

УДК 81.1
Поляков М.О.¹
¹доц. ЗНТУ

ПЕРСПЕКТИВИ ВИВЧЕННЯ КОГНІТИВНОЇ НАУКИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ І PhD СТУДЕНТІВ

В авторитетному векторі технологічного розвитку світової економіки NBIC (Nano - Bio - Info - Cogni) виділимо когнітивну науку (C - Cognitive Science). Футурологи прогнозують, що завдяки її успіхам в 10-15 річній перспективі відбудеться когнітивна революція, результатами якої будуть масове проектування і використання когнітивних систем. Тобто майбутні творці перших таких систем надійдуть до нашого університету вже через кілька років. Разом з тим, в даний час цей напрямок не вивчається системно і практично не відображений у навчальних програмах університету. Мета цієї роботи в тому, щоб позначити напрямки підготовки до вивчення основ теорії когнітивності і її застосування в процесах проектування технічних, біонічних, економічних, соціальних та інших систем. В організаційному плані, враховуючи міждисциплінарний характер проблеми, пропонується створити в університеті «Запорізька політехніка» Координаційну раду з науково-методичної підтримки напряму «Когнітивні системи» і підготовці планів впровадження матеріалів цього напрямку в навчальний процес підготовки магістрів і PhD студентів. У змістовному плані вивчення когнітивних систем повинно включати вивчення підсистем пізнання, когнітивних здібностей та діяльностей на основі цільового управління і ієрархії керуючих автоматів. При цьому увага повинна бути приділена питанням організації баз знань, принципам конвертації форм знань, включаючи конвертори розуміння і мудрості, алгоритмам сприйняття, міркувань, навчання. Важливим є також розширення обсягу вивчення суміжних дисциплін і наукових напрямів, таких як нейроінформатика, кібернетики вищих порядків, штучний інтелект, адаптивні системи, системи що саморозвиваються, теорія розширень (Extenics). Остання теорія використовує гнучке мислення про «зміну недосяжного в пізнанні», «перетворення неприпустимого в здійсненні», яке характеризує стадії впровадження когнітивної науки в університетську освіту.