

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра «Менеджмент»

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор (перший проректор)

20 21 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК Фізичне виховання

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність

073 «Менеджмент»

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація)

«Менеджмент організацій та адміністрування»

(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет

економіко-гуманітарний, економіки та управління

(найменування інституту, факультету)

мова навчання

державна

2021 рік

Робоча програма «Фізичне виховання»

(назва навчальної дисципліни)

для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма (спеціалізація): «Регіональне управління»

« 28 » 08, 2021 року - 24 с.

Розробник(и): Кубатко А.І., канд.пед.наук, доцент кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту»

Протокол від « 28 » 08, 2021 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Атаманюк С.І.)

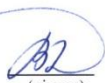
« 28 » 08 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету «Економіки та управління»

Протокол від «30» 08 2021 року № 34

«30» 08 2021 року

Голова НМК


(підпис)

(В.В. Корольков)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми* _____

«__» 2021 року Керівник групи


(підпис)

(П.В. Гудзь)

(прізвище та ініціали)

НУ «Запорізька політехніка», 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і найменування)	Варіативна
Модулів – 8	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>073 «Менеджмент»</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 8		1,2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - відсутнє		Семестр
Загальна кількість годин - 360		1-4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента - 4	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції
		16год.
		Практичні, семінарські
		220
		Лабораторні
		відсутні
		Самостійна робота
		124
		Індивідуальні завдання:
		Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 66% / 34%.

2. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» - формування фізичної культури особистості, формування у здобувачів вищої освіти світогляду і культури особистості, що володіє громадянською позицією, моральними якостями, почуттям відповідальності, самостійністю в прийнятті рішень, ініціативою, толерантністю, здатністю успішної соціалізації в суспільстві, здатністю використовувати різноманітні форми фізичної культури і спорту в повсякденному житті для збереження і зміцнення свого здоров'я і здоров'я своїх близьких, сім'ї та трудового колективу для якісного життя і ефективної професійної діяльності.

Завдання дисципліни:

- формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установлення на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення й самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності та навчання;
- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок занять основними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, зберігання і зміцнення здоров'я;
- набуття рухових умінь і навичок, забезпечення загальної фізичної підготовленості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності:

СК4. Вміння визначити функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

Додаткові компетентності:

ДК1. Здатність використовувати отримані на заняттях з фізичного виховання знання, уміння та навички для популяризації здорового способу життя, систематичних занять фізичним самовдосконаленням.

3. Програма навчальної дисципліни

1 рік навчання Перший семестр Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Легка атлетика. Загальна фізична підготовка.

Тема 1. Фізична культура як навчальна дисципліна.

- Розкриття поняття «фізична культура».
- Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
- Основні завдання, форми і засоби фізичної культури.

Тема 2. Вступна лекція з обраного виду спорту. Техніка безпеки на заняттях з обраного виду спорту.

- Загальні положення техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання з обраного виду спорту.
- Інструкції що до техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання з обраного виду спорту.

Тема 3. Загальна фізична підготовка. Легкоатлетичні вправи.

- Ознайомлення та практика стройових прийомів та команд.
- Вивчення та практика шиккування та перешикування, видів пересувань.
- Оздоровчий біг та ходьба.

Тема 4. Спеціальна бігова підготовка в обраному виді спорту.

- Розвиток швидкісних якостей.
- Спеціальні бігові вправи, біг на короткі дистанції.
- Розвиток адаптації та дій в новій ситуації, швидкості рухової реакції.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Початкова фізична підготовка у обраному виді спорту.

Тема 5. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

- Загально-розвиваючі вправи в русі в обраному виді спорту.
- Загально-розвиваючі вправи на місці в обраному виді спорту.
- Розвиток командної взаємодії засобами ЗРВ у парах, групах.

Тема 6. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

- Розвиток силових здібностей необхідних у обраному виді спорту.
- Стрибкові вправи.
- Розвиток координаційних здібностей необхідних у обраному виді спорту.

Тема 7. Практика в обраному виді спорту.

- Ознайомлення з базовими рухами, елементами у обраному виді спорту.
- Вивчення базових рухів, елементів у обраному виді спорту.
- Застосування на практиці отриманих знань у виконанні базових рухів та елементів у обраному виді спорту.

Тема 8. Підготовка до участі в змаганнях.

- Вдосконалення виконання основних елементів обраного виду спорту.
- Складання тестів фізичної підготовки з обраного виду спорту.

Другий семестр

Модуль 3.

Змістовий модуль 3. Вивчення основ техніки у обраному виді спорту.

Тема 9. Природно-наукові основи фізичного виховання.

- Розкриття природних основ фізичного виховання.
- Наукові основи фізичного виховання.

Тема 10. Основи техніки виконання вправ в обраному виді спорту.

- Методи виконання рухових дій та фізичних вправ.
- Особливості у техніці в обраному виді спорту.

Тема 11. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

- Загально-розвиваючі вправи у русі.
- Загально-розвиваючі вправи для розвитку м'язів рук та плечового поясу.

Тема 12. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

- Розвиток координаційних здібностей у обраному виді спорту.
- Розвиток швидко-силових здібностей у обраному виді спорту.

Тема 13. Практика в обраному виді спорту.

- Вдосконалення виконання фізичних вправ у обраному виді спорту.
- Вдосконалення виконання базових елементів у обраному виді спорту.
- Використання змагального методу в обраному виді спорту.
- Комплекси вправ на різні групи м'язів у обраному виді спорту.

Модуль 4.**Змістовий модуль 4. Вдосконалення техніки виконання основних елементів в обраному виді спорту.****Тема 14. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.**

- Вправи для розвитку гнучкості.
- Розвиток координаційних здібностей засобами рухливих ігор.
- Співдія формуванню лідерських якостей засобами змагального методу.

Тема 15. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

- Вправи для розвитку м'язів тулуба та спини в обраному виді спорту.
- Колове тренування в обраному виді спорту.

Тема 16. Практика в обраному виді спорту.

- Повторення основних фізичних вправ у обраному виді спорту.
- Вдосконалення виконання основних елементів у обраному виді спорту.
- Складання комплексу тренування для обраного виду спорту.

2 рік навчання**Третій семестр****Модуль 5.****Змістовий модуль 5. Розвиток витривалості, силових якостей та командної роботи у обраному виді спорту.****Тема 17. Природно-наукові основи фізичного виховання. Психологічна підготовка в обраному виді спорту.**

- Особливості адаптаційних морфологічних та функціональних змін, які відбуваються в організмі людини під час систематичних занять фізичними вправами.
- Основи психологічної підготовки в обраному виді спорту.

Тема 18. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.

- Співдія формуванню командної взаємодії засобами змагального методу.
- Вправи для розвитку витривалості у обраному виді спорту.
- Вправи на розвиток силових здібностей у обраному виді спорту.

Тема 19. Практика в обраному виді спорту.

- Закріплення виконання основних елементів у обраному виді спорту.

Модуль 6.**Змістовий модуль 6. Вдосконалення у виконанні техніки в обраному виді спорту.****Тема 20. Практика в обраному виді спорту.**

- Вдосконалення необхідних якостей у обраному виді спорту.
- Вдосконалення виконання основних елементів у обраному виді спорту.

Тема 21. Підготовка до участі у змаганнях та контрольних нормативів в обраному виді спорту.

- Використання ігрового методу в обраному виді спорту для підготовки до участі в змаганнях.
- Комплекси вправ на розвиток різних груп м'язів у обраному виді спорту.

Тема 22. Участь у змаганнях, виконання контрольних нормативів в обраному виді спорту.

- Участь у змаганнях у групі, між факультетами.
- Складання контрольних нормативів у обраному виді спорту.

Четвертий семестр**Модуль 7.****Змістовий модуль 7. Підвищення тактики та техніки у обраному виді спорту.****Тема 23. Техніко-тактична підготовка в обраному виді спорту.**

- Особливості техніки в обраному виді спорту.
- Особливості тактики в обраному виді спорту.

Тема 24. Практика в обраному виді спорту.

- Вдосконалення необхідних якостей в обраному виді спорту.
- Вдосконалення виконання основних елементів у обраному виді спорту.

Тема 25. Спеціальна фізична підготовка з обраного виду спорту.

- ## **Тема 26. Участь у змаганнях, виконання контрольних нормативів в обраному виді спорту.**

- #### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	кількість годин					
	денна форма					
	всього	у тому числі				
лекц.		практ.	лаб.	індив.	сам. р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Змістовий модуль 1. Легка атлетика. Загальна фізична підготовка.						
Тема 1. Фізична культура як навчальна дисципліна.	4	2	-	-	-	2
Тема 2. Вступна лекція з обраного виду спорту. Техніка безпеки на заняттях з обраного виду спорту.	10	2	-	-	-	8
Тема 3. Загальна фізична підготовка. Легкоатлетичні вправи.	23	-	18	-	-	5
Тема 4. Спеціальна бігова підготовка в обраному виді спорту.	8	-	6	-	-	2
Всього годин за 1 модуль	45	4	24	-	-	17
Модуль 2.						

Змістовий модуль 2. Початкова підготовка в обраному виді спорту.						
Тема 5. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	11	-	4	-	-	7
Тема 6. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	13	-	8	-	-	5
Тема 7. Практика в обраному виді спорту.	12	-	12	-	-	-
Тема 8. Підготовка до участі в змаганнях	9	-	4	-	-	5
Всього годин за 2 модуль	45	-	28	-	-	17
Модуль 3. Змістовий модуль 3. Вивчення основ техніки в обраному виді спорту.						
Тема 9. Природно-наукові основи фізичного виховання	6	2	-	-	-	4
Тема 10. Основи техніки виконання вправ у обраному виді спорту.	8	2	-	-	-	6
Тема 11. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	9	-	4	-	-	5
Тема 12. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	6	-	6	-	-	-
Тема 13. Практика в обраному виді спорту.	16	-	16	-	-	-
Всього годин за 3 модуль	45	4	26	-	-	15
Модуль 4. Змістовий модуль 4. Вдосконалення техніки виконання основних елементів у обраному виді спорту.						
Тема 14. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	11	-	6	-	-	5
Тема 15. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	16	-	6	-	-	10
Тема 16. Практика в обраному виді спорту.	18	-	18	-	-	-
Всього годин за 4 модуль	45	-	30	-	-	15
Модуль 5.						

Змістовий модуль 5. Розвиток витривалості, силових якостей та командної роботи в обраному виді спорту.						
Тема 17. Природно-наукові основи фізичного виховання. Психологічна підготовка в обраному виді спорту.	9	4	-	-	-	5
Тема 18. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	15	-	10	-	-	5
Тема 19. Практика в обраному виді спорту.	21	-	16	-	-	5
Всього годин за 5 модуль	45	4	26	-	-	15
Модуль 6. Змістовий модуль 6. Вдосконалення у виконанні техніки в обраному виді спорту.						
Тема 20. Практика в обраному виді спорту.	24	-	16	-	-	8
Тема 21. Підготовка до участі у змаганнях в обраному виді спорту.	10	-	6	-	-	4
Тема 22. Участь у змаганнях, виконання контрольних нормативів в обраному виді спорту.	11	-	8	-	-	3
Всього годин за 6 модуль	45	-	30	-	-	15
Модуль 7. Змістовий модуль 7. Підвищення тактики та техніки у обраному виді спорту.						
Тема 23. Техніко-тактична підготовка в обраному виді спорту.	14	4	-	-	-	10
Тема 24. Практика в обраному виді спорту.	31	-	26	-	-	5
Всього годин 7 за модуль	45	4	26	-	-	15
Модуль 8. Змістовий модуль 8. Вдосконалення набутих фізичних якостей та здібностей у обраному виді спорту.						
Тема 25. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	30	-	18	-	-	12
Тема 26. Участь у змаганнях, виконання контрольних нормативів у обраному виді спорту.	15	-	12	-	-	3
Всього годин за 8 модуль	45	-	30	-	-	15
Всього годин	360	16	220	-	-	124

5. Теми семінарських занять
Не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальна фізична підготовка. Легкоатлетичні вправи.	18
2.	Спеціальна бігова підготовка в обраному виді спорту.	6
3.	Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	14
4.	Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	48
5.	Практика в обраному виді спорту.	104
6.	Підготовка до участі у змаганнях в обраному виді спорту.	10
7.	Участь у змаганнях, виконання контрольних нормативів обраному виді спорту.	20
	Разом:	220

7. Теми лабораторних занять
Не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Фізична культура як навчальна дисципліна.	2
2.	Вступна лекція з обраного виду спорту. Техніка безпеки на заняттях з обраного виду спорту.	8
3.	Загальна фізична підготовка. Легкоатлетичні вправи.	5
4.	Спеціальна бігова підготовка в обраному виді спорту.	2
5.	Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	17
6.	Підготовка до участі в змаганнях	9
7.	Природно-наукові основи фізичного виховання	4
8.	Основи техніки виконання вправ у обраному виді спорту.	6
9.	Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту.	32
10.	Природно-наукові основи фізичного виховання. Психологічна підготовка в обраному виді спорту.	6

11.	Практика в обраному виді спорту.	18
12.	Участь у змаганнях, виконання контрольних нормативів в обраному виді спорту.	6
13.	Техніко-тактична підготовка в обраному виді спорту.	10
	Разом:	124

9. Індивідуальні завдання

За темами, вказаними в тематичному плані дисципліни та у методичних рекомендаціях до самостійної роботи, пропонуються наступні види індивідуальних завдань:

- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у Інтернет-конференціях;
- реферат з теми (модуля) або вузької проблематики;
- написання есе, творчих завдань тощо.

Реферативна доповідь та участь в її обговоренні можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

Участь у змаганнях на першість факультету, університету в різних видах спорту, участь у спортивно-масових заходах університету та міста також можуть бути предметом окремого оцінювання викладачем або враховуватись ним при оцінці інших форм контролю.

10. Методи навчання

Викладання курсу «Фізичне виховання» передбачає використання наступних груп методів навчання:

1) словесні методи:

- розповідь – цей метод передбачає оповідну, описову форми розкриття навчального матеріалу з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу;
- пояснення – метод, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону;
- бесіда, як метод, передбачає використання попереднього досвіду здобувачів вищої освіти з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних знань;
- лекція – передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою;

- використовується для забезпечення закінченості і цілісності сприйняття здобувачами вищої освіти навчального матеріалу в його логічних опосередкуваннях і взаємозв'язках за темою в цілому;

2) наочні методи (джерелом знань яких є спостережувані предмети, явища, наочні посібники):

- ілюстрація – передбачає розкриття сутності предметів і процесів через їх символічне зображення; використовується для показу здобувачам вищої освіти відеоматеріалів, ілюстративних посібників, плакатів, таблиць, графіків, схем, зарисовок на дошці, моделей і т.п.;

- демонстрація – метод, який характеризується рухомістю засобу демонстрування; використовується для показу здобувачам вищої освіти предметів і процесів в натурі і динаміці (наприклад, перегляд навчального відеофільму, презентації);

3) практичні методи (здобувачі вищої освіти отримують знання і виробляють вміння, виконуючи практичні дії, які сприяють формуванню та закріпленню практичних умінь при застосуванні раніше набутих знань):

- навчання вправ по частинах; методи вдосконалення та закріплення рухових дій;

- змагальний метод;

- ігровий метод;

- метод комбінованої вправи;

- колове тренування та інші.

4) інтерактивні методи навчання (навчання, побудоване на активній взаємодії викладача та здобувачів вищої освіти): ділова гра – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації, що застосовується як метод активного навчання її учасників з метою вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, а також як засіб тестування здібностей.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи

РН10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

12. Засоби оцінювання

Засвоєння програми фізичного виховання у вищому закладі освіти припускає систему контрольних заходів, що включає оперативний, поточний, підсумковий контроль і підсумкову атестацію.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Для дисципліни «Фізичне виховання» такою дисципліною є шкільний курс фізичної культури. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль ставить своїм завданням виявити ступінь засвоєння студентами окремих розділів і тем навчальної програми з фізичного виховання на контрольному етапі освіти.

Формами і методами оперативного і поточного контролю є педагогічні і лікарсько-педагогічні спостереження: усне і письмове опитування студентів, виконання контрольних робіт, завдань, вправ, тестів, практичного виконання модульного контролю й інші.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки кінцевих результатів фізичного виховання на окремих його завершених етапах.

За кожне заняття, яке відвідав студент, йому нараховується 2 бали за умови активної роботи на занятті; студент, який недостатньо працював під час заняття отримує 1 бал; студент, який пропустив заняття з будь-якої причини отримує 0 балів.

Протягом навчального року студенти складають 16 обов'язкових тестових нормативів (4 – у першому модулі, 4 – у другому модулі, 4 – у третьому модулі і 4 – у четвертому модулі). Максимальна оцінка за кожний тест – 7 балів, мінімальна – 1 бал.

Самостійна робота оцінюється таким чином:

- підготовка та проведення комплексу загально-розвиваючих вправ з групою або комплексу вправ основної частини заняття - 15б.
- участь у Спартакіаді НУ «Запорізька політехніка» з окремих видів спорту – 15 б.
- участь у організації та проведенні змагань з окремих видів спорту. Студенти, які приймають активну участь в організації та проведенні змагань Спартакіади НУ «Запорізька політехніка» - 20 б.

13. Критерії оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота								Залік (PK1+PK2)/2
Модуль 1				Модуль 2				
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	(100+100) / 2
25	25	30	20	30	30	20	20	
100				100				

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання знань та умінь студентів

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання у традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зараховано (з можливістю повторного складання)
1-34	F	не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

14. Методичне забезпечення

1. Гавриленко В. В., Кириченко О. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів всіх спеціальностей денної форми навчання до занять рукопашним боєм, звільнення від обхватів та захватів. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. 42 с.

2. Журавльов Ю. Г., Ремешевський О. В. Гирьовий спорт у вищих навчальних закладах: конспект лекції для студентів кафедри фізичного виховання, олімпійських та неолімпійських видів спорту за напрямком підготовки: «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини». Запоріжжя: НУ"ЗП", 2021. 14 с.

3. Луценко С. Г., Мілкіна О. В., Мотуз С. О., Напалкова Т. В. Баскетбол: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів всіх спеціальностей денної форми навчання. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 22 с.

4. Луценко С. Г., Мілкіна О. В., Мотуз С. О., Напалкова Т. В. Методичні вказівки до практичного розділу дисципліни «Фізичне виховання» Волейбол для студентів всіх спеціальностей денної форми навчання. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 17 с.

5. Дудник Ю. І., Журавльов Ю. Г., Крюков Ю. М., Напалкова Т. В. Використання комплексів атлетичної гімнастики при самостійних заняттях фізичними вправами силового характеру: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізична культура і спорт». Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 22 с.

6. Луценко С. Г., Мілкіна О. В., Мотуз С. О., Напалкова Т. В. Методичні рекомендації до практичного розділу занять з дисципліни «Фізичне виховання» Здоровий спосіб життя студента для студентів всіх спеціальностей. Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 17 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Атаманюк С. І., Івахненко А. А., Кемкіна В. І. Коспект лекцій з основ здорового способу життя та фізичного виховання студентів: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 100 с.

2. Атаманюк С. І., Голєва Н. П., Кемкіна В. І., Кириченко О. В. Колове тренування як засіб розвитку спеціальних рухових якостей на заняттях з фізичного виховання у навчально-тренувальному процесі у вищих навчальних закладах : навч. Посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 120 с.

3. Кемкіна В. І., Ванюк О. І., Бесорабова О. В. Курс лекцій з дисципліни «Загальна теорія спорту для всіх» для студентів факультету фізичного виховання напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини»: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 92 с.

4. Ванюк О. І. Навчання та удосконалення техніки спеціально фізичної підготовки волейболістів ВНЗ: навч. посібник. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 30 с.

5. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 2017. 248 с.

Допоміжна література

1. Атаманюк С. І., Голєва Н. П., Пасічна Т. В. Розвиток швидкісно-силових якостей та спеціальної витривалості спортсменок високого класу у спортивному командному фітнесі: навч. посібник. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020. 138 с.

2. Інноваційні педагогічні технології у фізичному вихованні та спорті: колективна монографія: авт.кол. Е. Л. Брухно, О. І. Верітов, Н. В. Глущенко та ін. / ред. Н. В. Чухланцевої, Л. В. Шуби. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2021. 169 с.
3. Римарь Ю. И. Повышение физической и функциональной подготовленности спортсменов в академической гребле на этапе начальной подготовки: монография. Запорожье: ЗНТУ, 2019. 195 с.
4. Суббота Ю. В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом: практичний посібник для студ. вищ. навч. закл. Вип. 1. Київ: Кондор, 2019. 163 с.
5. Теорія і методика фізичного виховання і спорту: науково-теоретичний журнал. 2016. № 1. 92 с.
6. Теорія та методика фізичного виховання: науково-методичний журнал. 2020. Т. 20, № 2. 124 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Закон України про Фізичну культуру і спорт. <http://tavr.osv.org.ua/zakon-ukraini-pro-fizichnu-kulturu-i-sport-11-25-16-17-06-2020/>
2. Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація" <http://tavr.osv.org.ua/ruhova-aktivnist-10-07-23-17-06-2020/>
3. Наказ про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, інструкції про організацію його проведення та форми звіту, про результати його проведення. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#Text>.