МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____Економічної теорії та підприємництва _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ ОК 11 _____Мікроекономіка_____

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____«Менеджмент організацій і адміністрування»_____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____073 «Менеджмент»_____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____07 «Управління та адміністрування»_____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____Перший (бакалаврський рівень)_____
(Назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
____Економічної теорії та підприємництва
(найменування кафедри)

Протокол №_1_ від _14. 08. 2023 р.

м. Запоріжжя _2023_

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	*ОК 11 Мікроекономіка* *Нормативна дисципліна* *Цикл професійної підготовки*
Рівень вищої освіти	*Перший (бакалаврський) рівень*
Викладач	*к.е.н., доцент, доцент кафедри ЕТтаП* *Губарь Олена Василівна*
Контактна інформація викладача	*Телефон кафедри:* (061) *7698-3-56* *телефони викладача: +38095-445-64-60,* *E-mail викладача:* elenagubar.zntu@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	*згідно до розкладу занять:* https://portal.zp.edu.ua/self/time-table *дистанційне навчання* - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	*Кількість годин – загальний обсяг 150 годин кредитів – 5 кредитів ЕКТС розподіл годин:* *30 лекцій* *14 практичних* *92 самостійна робота* ***вид контролю** – іспит*
Консультації	*Згідно з графіком консультацій*

2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізитами та постреквізитами дисципліни «Мікроекономіка» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти

Загальні компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни: С(Ф)К 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації, С(Ф)К 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, С(Ф)К 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

3. Характеристика навчальної дисципліни

Дисципліна «Мікроекономіка» спрямована на формування системи спеціальних знань, що формують фаховий світогляд майбутніх менеджерів через чітке розуміння механізму взаємодії всіх базових суб'єктів ринку, функціонування ринків факторів виробництва, побудови стратегії поведінки виробника в залежності від ступеня конкуренції на ринку готової продукції, прогнозування ланцюга причинно-наслідкових зв'язків в ринковій економіці з метою визначення очікуваних результатів рішень, що приймаються на рівні мікросистем. Оволодіння курсом повинно виробити у студентів навички практичного використання мікроекономічного аналізу в процесі прийняття управлінських рішень. Набуті знання мають стати складовою загальної культури спеціаліста

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.фахові:

Спеціальні фахові компетентності (згідно освітньої програми):

С(Ф)К 1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.

С(Ф)К 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішньогосередовища.

С(Ф)К3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.

С(Ф)К 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

С(Ф)К 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

С(Ф)К6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

С(Ф)К7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

С(Ф)К10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їхякість та мотивувати персонал організації.

С(Ф)К11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Результати навчання:

ПРН2. Зберігати моральні культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування ринково-орієнтовного економічного світогляду учасника суспільного виробництва через оволодіння універсальним інструментарієм прийняття рішень мікросистемами (підприємство, галузь, домогосподарство, ринок) у різних ринкових ситуаціях з метою теоретичного і практичного обґрунтування управлінських рішень у галузі міжнародних економічних відносин.

5. Завдання вивчення дисципліни

- знати теоретичні основи функціонування суб’єктів ринку в умовах обмеженості ресурсів в різних ринкових структурах;
- розвинути техніку ринкового економічного мислення;
- навчити використовувати теоретичний інструментарій мікроекономіки у дослідженні та прогнозуванні економічної поведінки суб’єктів господарювання;
- навчити самостійно виконувати техніко-економічні розрахунки, пов’язані з обґрунтуванням раціональної поведінки суб’єктів мікросистеми..

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія поведінки споживача
Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки.
Тема 2. Теорія граничної корисності й поведінка споживача.
Тема 3. Ординалістська теорія поведінки споживача.
Тема 4. Аналіз поведінки споживача.
Тема 5. Попит, пропозиція, їх взаємовідносини.
Змістовий модуль №2: Теорія поведінки виробника
Тема 6. Мікроекономічна модель підприємства.
Тема 7. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника.
Тема 8. Витрати виробництва.
Змістовий модуль 3: Теорія ринкових структур та ринків факторів виробництва.
Тема 9. Ринок досконалої конкуренції.
Тема 10. Монопольний ринок.
Тема 11. Олігополія та монополістична конкуренція.
Тема 12. Загальна характеристика факторних ринків.
Змістовий модуль 4: Загальна рівновага та інституціональне забезпечення ефективного функціонування ринку.
Тема 13. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту.
Тема 14. Інституціональні аспекти ринкового господарства.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки	Лекція	2
1	Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки	Практичне заняття	1
2.	Тема 2. Теорія граничної корисності та поведінки споживача	Лекція	2
2.	Тема 2. Теорія граничної корисності та поведінки споживача	Практичне заняття	1
3.	Тема 3. Ординалістська теорія поведінки споживача	Лекція	2
3	Тема 3. Ординалістська теорія поведінки споживача	Практичне заняття	1
4.	Тема 4. Аналіз поведінки споживача	Лекція	2
4	Тема 4. Аналіз поведінки споживача	Практичне заняття	1
5.	Тема 5. Попит, пропозиція, їх взаємодія	Лекція	2
5	Тема 5. Попит, пропозиція, їх взаємодія	Практичне заняття	1
6	Тема 6. Мікроекономічна модель підприємства	Лекція	2
6	Тема 6. Мікроекономічна модель підприємства	Практичне заняття	1
7.	Тема 7. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	Лекція	2
7.	Тема 7. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	Практичне заняття	1
8	Тема 8. Витрати виробництва	Лекція	2
8	Тема 8. Витрати виробництва	Практичне заняття	1
Рубіжний (модульний) контроль 1			
9	Тема 9. Ринок досконалої конкуренції	Лекція	2
9	Тема 9. Ринок досконалої конкуренції	Практичне	1

		заняття	
10	Тема 10. Монопольний ринок	Лекція	2
10	Тема 10. Монопольний ринок	Практичне заняття	1
11	Тема 11. Олігополія та монополістична конкуренція	Лекція	4
11	Тема 11. Олігополія та монополістична конкуренція	Практичне заняття	1
12	Тема 12. Ринок факторів виробництва	Лекція	2
12	Тема 12. Ринок факторів виробництва	Практичне заняття	1
13	Тема 13. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту	Лекція	2
13	Тема 13. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту	Практичне заняття	1
14	Тема 14. Інституціональні аспекти ринкового господарства	Лекція	2
14	Тема 14. Інституціональні аспекти ринкового господарства	Практичне заняття	2
Рубіжний (модульний) контроль 2			
Підсумковий контроль (іспит)			

8. Самостійна робота

За графіком самостійна робота - 106 год.

Консультативна допомога здобувачам вищої освіти надається у таких формах:
- особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій (https://portal.zp.edu.ua/self/consultation-schedule) - один раз на тиждень або за попередньою домовленістю;
- листування за допомогою електронної пошти elenagubar.zntu@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, Telegram, WhatsApp (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

Тема	**Види робіт**	**Кількість**
Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	9
Тема 2. Теорія граничної корисності та поведінки споживача	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	9
Тема 3. Ординалістська теорія поведінки споживача	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	9

Тема 4. Аналіз поведінки споживача	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	9
Тема 5. Попит, пропозиція, їх взаємодія	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	9
Тема 6. Мікроекономічна модель підприємства	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	9
Тема 7. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	9
Тема 8. Витрати виробництва	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	9
Тема 9. Ринок досконалої конкуренції	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	12
Тема 10. Монопольний ринок	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	12
Тема 11. Олігополія та монополістична конкуренція	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання	15

	домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	
Тема 12. Ринок факторів виробництва	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	13
Тема 13. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	13
Тема 14. Інституціональні аспекти ринкового господарства	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	13
	Разом	150

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контрольні заходи – поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль.

За видами контролю – тестування, екзамен

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуються види робіт, які надані в таблиці Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Стратегія оцінювання	**Вага, %**	**Термін**	**Критерії оцінювання**
Модульна контрольна робота	50	впродовж семестру	Письмове опитування
Форми контролю знань студентів	5		Розв’язування задач
	10		Індивідуальне завдання з теми
	5		Виконання домашнього завдання
	5		Виступи на семінарах
	5		Тестування
	10		Участь у науковій конференції або олімпіаді
Складання екзамену	90 –100	після модулю	відмінно
	85-89		добре
	75-84		
	70-74		задовільно
	60-69		
	35-59		незадовільно з можливістю повторного складання

	0-34		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

Контрольні питання до іспиту здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: https://moodle.zp.edu.ua.

10. Політика курсу

Політика курсу базується на Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). Режим доступу:https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Перескладання модулів (рубіжний контроль) відбувається тільки при наявності поважної причини пропуску із обов'язковим дозволом деканату.

Політика щодо академічної доброчесності: Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань. Списування під час рубіжного контролю та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є необхідним компонентом в опануванні курсом, але в умовах діджиталізації освітнього процесу перестає бути обов'язковим. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю.

В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки с здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text) Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».