

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ТА ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ НАВЧАННІ ВЕБДИЗАЙНУ

На сьогоднішній день методи та засоби штучного інтелекту (ШІ) широко використовуються для допомоги при створенні дизайну та контенту для вебсторінок, зокрема при розробці структури сайту, генеруванні контенту вебсторінки, створенні логотипів, візуальних елементів та зображень, палітри кольорів і т.п.

Такі інструменти як Chat GPT, DALL E, MidJourney та Adobe Generative Fill дизайнери вже опанували та використовують майже у всіх аспектах створення дизайну вебсайтів, що значно економить час та дозволяє отримати достатньо унікальний контент.

В літературі описані приклади використання інструменту MidJourney для створення логотипів та генерації унікального візерунка; сервісу LogoJoy для генерації варіантів логотипів для бренду, а також багато інших.

Під час навчання вебдизайну студентам також стануть в нагоді інструменти ШІ. Наприклад, допомогою Chat GPT можливо згенерувати технічне завдання для розробки вебсайту, подібне до того з яким дизайнери мають справу в реальних комерційних проєктах. Також, цей інструмент може виконувати базові функції контент-райтера та надавати тексти для смислових блоків, що вирішує актуальну проблему використання заглушок по типу “Lorem Ipsum” у студентів та початківців.

Для отримання референсів для логотипу та стилістики сайту студентам рекомендується використовувати MidJourney або схожі сервіси, які генерують зображення на основі введених користувачем параметрів. При цьому можна надавати посилання на вже існуючі зображення, на основі яких інструмент ШІ може згенерувати потрібний результат.

Але, важливо пам'ятати, що під час роботи з ШІ варто як можна точніше формувати запит, щоб отримати потрібний результат. Навіть якщо результат інколи може не відповідати очікуванням і може потребувати доопрацювання, сучасні інструменти ШІ значно економлять час, що дозволяє студенту сфокусуватися саме на задачах, які потребують участі безпосередньо людини та її творчих здібностей.

Тож, ШІ має потенціал зробити революцію в навчанні, зробивши його більш персоналізованим, цікавим та ефективним.