

УДК 334.12

Коваль В. М.<sup>1</sup>, Рашевська А.О.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

<sup>2</sup> студ. гр. УФКС-313 НУ «Запорізька політехніка»

## **ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Величезній вплив на розвиток дитини дошкільного віку роблять фактори навколишнього середовища та виховання, це відкриває актуальну проблему, оскільки сучасний світ все більше поглиблюється у цифровій епохи, де технології стають неодмінною частиною повсякденного життя. Діти дошкільного віку вже змінюють світ навколо себе через використання різноманітних гаджетів та програм. Це створює нові можливості для їхнього навчання та розвитку, але також викликає серйозні питання щодо впливу цих технологій на їхній фізичний, соціальний та емоційний розвиток.

Актуальність цієї проблеми полягає у необхідності збалансувати позитивні аспекти використання технологій з їхнім потенційно негативним впливом на формування особистості дитини. Розуміння цього впливу допомагає батькам, педагогам та суспільству узгоджено підходити до виховання та розвитку дітей у цифрову епоху, забезпечуючи їм найкращі умови для здорового та гармонійного зростання.

Сучасні технології, такі як смартфони, планшети, комп'ютери та інші електронні пристрої, стали неодмінною частиною життя дітей дошкільного віку. Ці технології мають широкий спектр можливостей та додатків, спрямованих на розвиток та навчання дітей.

Дошкільний вік – це період, коли діти активно вивчають світ навколо себе, і використання технологій може бути корисним для їхнього розвитку. Інтерактивні навчальні додатки, відеоігри та вебсайти сприяють вивченню літератури, математики, розвитку моторики та розширенню словникового запасу.

Зокрема, деякі додатки пропонують інтерактивні ігри, спрямовані на розвиток логічного мислення, просторової уяви та творчих здібностей. Крім того, відео- та аудіоматеріали можуть бути корисними для вивчення мови, музики та інших аспектів культури.

Проте важливо враховувати, що надмірне використання цих технологій може мати негативний вплив на здоров'я та соціальний розвиток дітей. Деякі дослідження показують, що занадто багате використання екранного часу може вплинути на сон, здоров'я очей та фізичний розвиток.

Використання інтерактивних програм та ігор може значно сприяти розвитку когнітивних навичок у дітей дошкільного віку. Ці програми і ігри часто спрямовані на стимулювання різних аспектів когнітивних функцій, таких як увага, пам'ять, мислення та розв'язання проблем.

Наприклад, ігри, що вимагають вирішення логічних завдань або пошук відповідей на питання, допомагають розвивати логічне мислення та вміння аналізувати ситуації. Інші ігри, які сприяють розвитку пам'яті через запам'ятовування послідовностей або візуальних образів, також корисні для розвитку когнітивних функцій.

Інтерактивні програми можуть пропонувати завдання, які вимагають концентрації уваги на деякій діяльності або об'єкті, що допомагає підвищити рівень уваги та зосередженості.

Однак важливо зауважити, що для оптимального розвитку когнітивних навичок важливий розумний підбір ігор та програм. Також необхідно забезпечувати баланс між екранними та не екранними активностями для комплексного розвитку дитини.

Загалом, інтерактивні програми та ігри можуть бути корисним інструментом для розвитку когнітивних навичок у дітей дошкільного віку, але їх використання повинне бути обґрунтованим, відповідно до вікових особливостями та потребами конкретної дитини.

Ризик залежності від електронних пристроїв серед дітей дошкільного віку визначається під впливом тривалості та інтенсивності екранного часу. Постійне захоплення гаджетами може призвести до

формування екранної залежності, що має потенційно негативний вплив на психологічний стан дитини.

Діти можуть стати залежними від електронних пристроїв через відчуття віртуальної винагороди, яку вони отримують у процесі використання. Це може спричинити зменшення інтересу до інших видів діяльності, зокрема до соціальних взаємодій з ровесниками, занять спортом, читання книг або інших творчих активностей.

Більше того, надмірне використання електронних пристроїв може вплинути на психічний стан дитини, спричиняючи збудження, роздратованість або навіть зниження самооцінки. Деякі дослідження також вказують на зв'язок між тривалим екранним часом та проблемами зі сном у дітей.

Для попередження ризику залежності важливо встановлювати обмеження щодо часу, проведеного перед екраном, а також забезпечувати різноманітність активностей у житті дитини. Розваги, навчання та інші види занять повинні бути збалансованими і включати не тільки електронні пристрої, а й різноманітні інтереси та види розвитку.

Також важливо встановлювати приклад як обмеженням власного використання електронних пристроїв, щоб стимулювати здорові звички у дітей. Обговорення з дітьми їхніх вражень від використання технологій та знаходження спільних цікавих активностей також може бути корисним для розвитку більш збалансованого підходу до їхнього використання.

Надмірне використання електронних пристроїв у дітей дошкільного віку може призвести до обмеження фізичної активності та віддалення від здорового способу життя. Це може стати серйозною проблемою, оскільки фізична активність має величезне значення для здоров'я та розвитку дітей.

Вплив сучасних технологій на дітей дошкільного віку має багатогранні наслідки. Використання електронних пристроїв та програм може сприяти розвитку когнітивних навичок та навчанню, але потребує уважного контролю через можливий ризик залежності.

Важливо забезпечувати баланс між екранним часом та іншими активностями, такими як фізична активність, соціальні взаємодії та творчі заняття. Батьки та педагоги відіграють ключову роль у створенні цього балансу та визначенні позитивного використання технологій для навчання та розвитку, уникненні можливих негативних наслідків.

У світі, де технології швидко розвиваються, розуміння впливу електронних пристроїв на дітей дошкільного віку є ключовим для забезпечення їхнього повноцінного фізичного, психологічного та соціального розвитку. Збалансований підхід до використання технологій дозволяє максимізувати їхню користь, зберігаючи здорове і гармонійне зростання дитини.