

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра економічної теорії та підприємництва
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 30 Макроекономіка
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Маркетинг»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 075 «Маркетинг»
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та підприємництва
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08.2023 р.

м. Запоріжжя 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Обов'язкова навчальна дисципліна ОК 30 «Макроекономіка» відповідає робочому навчальному плану спеціальності 075 «Маркетинг» з освітньої програми «Маркетинг»</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Чумак Олена Василівна, к. філософ. н., на посаді доцента</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри: (0612)764-23-29, телефон викладача: 067-68-54-132, E-mail викладача el_chumak@ukr.net</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Четвер; вівторок 10.05-11.20 а.539а. (лекція); вівторок 11.55-13.15 а.539 гр. ФЕУ 412, 413 сп (семінар)</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин - 150, кредитів - 5, розподіл годин (денне відділення): лекції – 30 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота – 70 год., індивідуальні завдання – 20 год.); (заочне): лекції-6 год.; практичні - 6 год.; самостійна робота – 118 год.; контрольна робота - 20 год.) вид контролю – 3 семестр - іспит.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити та постреквізити дисципліни «Економічна теорія» наведено у структурно-логічній схемі</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p><i>Необхідність вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіки», викликана безліччю проблем і невирішених питань на макrorівні (різке зниження темпів економічного зростання в країні; нестабільність національної валюти; руйнація державних інститутів і вітчизняної банківської системи, масове безробіття та відтік працездатного населення за кордон, втрата міжнародних ринків збуту української продукції і т. д.), що виникли в останні роки в національній економіці в умовах затяжної фінансової, економічної, політичної, структурної, соціальної кризи та глобальних змін на світовому рівні в умовах пандемії. Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну для того щоб на основі глибокого порівняльного аналізу макроекономічних показників та агрегованих величин виявляти основні макроекономічні пропорції, рівень розвитку, характер і силу взаємодії різних ринків(товарного, грошового, праці) і суб'єктів економіки України між собою та на міжнародній арені; визначати індикатори макроекономічної нестабільності (інфляції і безробіття) в сучасних реаліях; встановлювати якісну залежність між зростанням споживання та обсягом виробництва, між зростанням інвестицій і обсягом продукту; характеризувати стан державного бюджету платіжного балансу тощо. Саме знання з макроекономіки дозволять йому дати правильну оцінку стану вітчизняної економіки, зробити правильні висновки з проведеного макроекономічного аналізу та запропонувати конкретні заходи щодо змін національної економічної політики; напрацювати та вміло застосовувати на практиці механізми державного регулювання економічних відносин господарюючих суб'єктів на внутрішньому і зовнішньому ринках; розробити ефективні цільові програми стратегічних та поточних планів економічного зростання в країні через будівництво інноваційної моделі її подальшого економічного розвитку в нових реаліях світової економіки.</i></p> <p>Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні дисципліни</p> <p>інтегральну компетентність: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;</p> <p>загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК11 Здатність працювати у команді. 	

- ЗКІЗ. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фахові компетентності (згідно освітньої програми):

СКЗ Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.

СК 4. Здатність впроваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

СК 5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.

СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційній діяльності.

СК10 Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.

програмні результати навчання:

ПРНЗ. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

ПРН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни "Макроекономіка" є формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.

5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями дисципліни "Макроекономіка" є вивчення ключових положень базових макроекономічних категорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та навичок оцінювати ефективність економічної політики держави,

Оволодіння дисципліною «Макроекономіка» дозволить майбутнім бакалаврам розвинути сучасне економічне мислення, здобути навички творчого використання основних економічних підходів та інструментарію макроекономічного аналізу фінансово-економічних явищ і процесів, вміння інтерпретувати отримані результати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

Зміст навчальної дисципліни

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Макроекономіка як наука

Тема 1. Предмет, метод і функції макроекономіки

Змістовий модуль 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Тема 2 Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Змістовий модуль 3. Товарний ринок

Тема 3. Національний товарний ринок і його рівновага

Змістовий модуль 4. Споживання домогосподарств

Тема 4. Споживання та заощадження домогосподарств

Змістовий модуль 5. Приватні інвестиції

Тема 5. Інвестиційний попит

Змістовий модуль 6. Сукупні витрати і ВВП

Тема 6. Сукупні витрати і обсяг національного виробництва

Змістовий модуль 7. Держава в системі макроекономічного регулювання

Тема 7. Держава в системі макроекономічного регулювання

Тема 8. Фіскальна політика

Змістовий модуль 8. Грошовий ринок

Тема 9. Грошовий ринок та монетарна політика

Тема 10 Спільна рівновага на ринках благ, грошей і капіталу

Змістовий модуль 9. Інфляційний механізм

Тема 11. Інфляційний механізм і антиінфляційна політика

Змістовий модуль 10. Ринок праці

Тема 12. Національний ринок праці
 Змістовий модуль 11. Економічна динаміка
 Тема 13. Циклічність економічного розвитку
 Тема 14. Економічне зростання і економічний розвиток
 Змістовий модуль 12. Зовнішньоекономічна діяльність
 Тема 15 Макроекономічні процеси у відкритій економіці.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	К-сть год.
1.	Тема 1. Предмет, метод і функції макроекономіки (лекція).	-лекція; - семінар (повідомлення, тестування, реферати); - сам. робота (тести, контрольні питання до теми) - індивідуальна робота (скласти таблицю (М-е школи)	- 2 год. - 2 год. - 6 год. -1 год.
2.	Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.	- лекція, - семінар (рішення задач, повідомлення, тестування, реферати); - сам. робота (робота з комп'ютером «Нові м-е. показники»); - інд. роб. (таблиця БНГ та СНР)	- 2 год. - 2 год. - 6 год. - 1 год.
3.	Тема 3. Національний товарний ринок і його рівновага	- лекція; - семінар (рішення задач, повідомлення, тестування, реферати); - сам. робота (рішення задач, тестування), - інд. робота (пошук інформації «Шоки AD-AS»)	-2 год., - 2 год -4 год. -2 год.
4.	Тема 4. Споживання та заощадження домогосподарств	- лекція, - семінар (рішення задач, повідомлення, тестування); - сам. робота (стислий конспект теорій споживання та заощадження); - інд. робота (реферати)	- 2 год., - 2 год. -6 год. -2 год.
5.	Тема 5. Інвестиційний попит	- лекція -семінар (рішення	- 2 год. - 2 год,

		задач, тести; відповіді на питання, - сам. робота (рішення задач, тести; відповіді на питання, - інд. робота (моделі інвестицій - повідомлення)	- 4 год. -1 год.
6.	Тема 6. Сукупні видатки і обсяг національного виробництва	- лекція -семінар (рішення задач, тести; відповіді на питання, - сам. робота. (аналіз стану економіки України); - інд. роб. (реферати)	- 2 год., - 2 год. - 4 год. - 1 год.
7.	Тема 7-8. Держава в системі макроекономічного регулювання Фіскальна політика	- лекції, - семінар (усне опитування, рішення задач); - сам. робота (тези-теорії економ політики та держав. регулювання); - інд. робота (конспект, тести, задачі)	- 2 год. - 2 год. - 4 год. - 4 год.
8.	Тема 9. Грошовий ринок та монетарна політика	- лекції, - семінар (усне опитування, рішення задач); - сам. робота (відповіді на питання, конспект); - інд. робота (конспект, тести, задачі)	- 4 год. - 2 год. -6 год. -2 год.
9.	Тема 10. Спільна рівновага на ринках благ, грошей і капіталу	- лекція; - семінар (усне опитування, рішення задач); - сам. робота (аналіз національного ринку в моделі IS-LM); - інд. роб. (реферати)	- 2 год. - 2 год. - 4 год. - 2 год.
10.	Тема 11. Інфляційний механізм і антиінфляційна політика	- лекція, - семінар (усне опитування, рішення задач); - сам. робота (таблиця «Теорії інфляції»; тези «Антиінфляційна політика»),	- 2 год., - 2 год. -6 год.

		- інд.роб. (повідомлення «Інфляц. процеси в Україні»)	- 1 год.
11.	Тема 12. Національний ринок праці	- лекція - семінар (рішення задач, тести, індивід. опитування); - сам. робота презентації «Соц. захист населення і політика зайнятості» - інд. роб. (письмові відповіді на питання)	- 2 год. - 2 год. - 4 год. -1 год.
12.	Тема 13. Циклічність економічного розвитку	- лекція, - семінар (рішення задач, тести, індивід. опитування); - сам. робота (тези «Теорії цикліч. розвитку»); - інд. роб. (тести)	- 2 год. - 2 год. - 6 год. -1 год.
13.	Тема 14. Економічне зростання і економічний розвиток	- лекція, - семінар (реферати, тести, задачі, колоквіум), - сам. робота (моделі економ. зростання - презентація), - інд. робота (конспект «Теорії екон. зростання»)	- 2 год. - 2 год. - 6 год. - 2 год.
14.	Тема 15 Макроекономічні процеси у відкритій економіці	- лекція - семінар (реферати, тести, задачі), - сам. робота (тези «Платіжний баланс і валютний курс»), - інд. роб. (тести, задачі)	- 2 год. - 2 год. - 4 год. -1 год.

Консультативна допомога здобувачам вищої освіти надається у таких формах:

особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій (<https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-19>) - один раз на тиждень або за попередньою домовленістю;

листування за допомогою електронної пошти el_chumak@ukr.net (у форматі 24/7 кожного дня);

- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, Telegram, WhatsApp (за графіком консультацій викладача);

спілкування по телефону (з 15.00 до 20.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

8. Самостійна робота

Самостійна робота (СР) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Метою СР є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації. Основними формами СР є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять та виконання домашніх завдань;
- систематизація вивченого матеріалу курсу перед написанням модульних контрольних робіт та підготовка до різних форм поточного контролю.

Подається інформація щодо графіку самостійної роботи, який включає види СР, кількість годин на виконання, години консультативної допомоги та контрольні заходи

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Макроекономіка як наука	7	8
2	Система національних рахунків і нові макроекономічні показники	7	8
3	Сучасні теорії сукупного попиту і сукупної пропозиції	6	10
4	Теоретичні аспекти функції споживання і заощадження	8	11
5	Моделі інвестицій в макроекономічних теоріях	5	8
6	Моделі макроекономічної рівноваги	5	10
7	Теорії економічної політики та державного регулювання	2	5
8	Фіскальна політика в Україні: основні напрями й протиріччя	4	6
9	Монетарна політика та проблема її ефективності	8	11
10	Рівновага національного ринку у моделі «IS-LM»	6	10
11	Кейнсіанський і класичний погляди на інфляцію. Антиінфляційна політика	7	10
12	Соціальний захист безробітних та політика зайнятості в Україні	5	8
13	Теорії економічних циклів	7	10
14	Теорії економічного зростання	8	12
15	Платіжний баланс і валютний курс	5	11
	Разом	90	138

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

** Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**/ Укладачі: В. Грешта та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2021. - 41 с.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Макроекономіка» включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Макроекономіка» є:

- відвідування лекційних та практичних занять;
- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проєктів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти денного відділення поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямками:

- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, ведення конспекту, участь в експрес-опитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (присутність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку та іспиту і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль з дисципліни «Економічна теорія» проводиться у формі семестрового заліку та іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання заліку та іспиту включають теоретичні питання з курсу та практичні завдання.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову та іспитову відомості і є сумою балів за різні види навчальної роботи:

Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку та іспиту: теоретичні питання, основні економічні категорії та розв'язання задач.

Шкала оцінювання

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка за шкалою	
	Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Для заліку
60-100	60-100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

10. Політика курсу

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження он-лайн-освіти за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватись самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком

консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

Політика дедлайнів. Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsetsu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».

11. Література

Базова

1. Базилевич В.Д., Базилевич Е.С., Баластрик Л.А. Макроекономіка: підручник. К.: Знання, 2019. 694 с.
2. Козакова О.М., Е.М. Забарна Макроекономіка : підручник Херсон : Олді-плюс, 2018. 428 с.
3. Лагутін В. Д., Ніколаєць К. М., Щербакова Т. А. та ін. Економічна теорія : підручник. У 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка / за ред. В. Д. Лагутіна. 2-ге вид., перероб. та допов., Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2021. 328 с.
4. Макаренко М. І., Семененко Т. О., Петрушенко Ю. М.. Макроекономіка : підручник. 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.
5. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. К.: КНЕУ, 2017 200 с. Режим доступу: http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/
6. Макроекономіка : навчальний посібник / за ред. проф. С. І. Архієреєва Х : Видавництво Іванченка І.С., 2019. 216 с.
7. Мікро- та макроекономіка. Практикум.: [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів освітнього ступеня бакалавр, галузей знань 07 Управління та адміністрування, 281 Публічне управління та адміністрування, освітні програми «Адміністративний менеджмент». Електронне урядування. / уклад. О.І. Андрусь. Електронні текстові дані (1 файл: 4116 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 146 с.
8. Посилкіна О. В., Баєва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. Х.: НФаУ, 2018. 227 с.

Допоміжна

9. Азьмук Н. А. Цифрова зайнятість у системі регулювання національної економіки. *Проблеми економіки*. 2020. №1. С. 52–58. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-52-58>
10. Гриценко А., Бандура О. Чинники та особливості сучасної інфляційної динаміки. *Економічна теорія*. 2020. № 1, с. 77-93
11. Базилевич В. Д., Гайдай Т. В., Нестеренко О. П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI століття. *Економічна теорія*. 2018; 1:95-113
12. Бандура О. В. Циклічність як форма поєднання стабільності та нестабільності в економічному розвитку. *Економіка та прогнозування*. 2019; 4:7-23 <https://doi.org/10.15407/eip2019.04.007>
13. Бившев Р. О., Листопадов А. О. Інфляція та її вплив на економіку України. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 3-7. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).3-7](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).3-7)
14. Бойко С. В., Гошовська В. В., Масалітіна В. В. Боргове навантаження на державний бюджет: довгострокові тренди та структурні асиметрії видатків. *Проблеми економіки*. 2020. №1. С. 241–249. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-241-249>
15. Борецько В.І. Як не допустити глибокої рецесії національної економіки. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 6-9. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).6-9](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).6-9)
16. Вакулич М. М. Глобалізаційні виклики економіки України: діагностування стану інвестиційного клімату як рушійної сили в контексті економічних тенденцій сьогодення. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 38-43. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).38-43](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).38-43)
17. Дятлова В.В., Положенцева К. В. Зовнішньоекономічна діяльність України: регіональні особливості, тенденції та напрями розвитку. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 73-78. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).73-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).73-78)
18. Жеребило І. В. Соціальна політика держави як регулятор розвитку соціальної сфери: теоретико-методологічні аспекти. *Проблеми економіки*. 2020. №1. С. 283–289. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-283-289>
19. Задворних С. С. Перспективи існування безготівкового суспільства та роль готівки у світовій фінансовій системі. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 27-37. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).27-37](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).27-37)
20. Кораблін С. О. Макроекономіка: підручник: Тема 37. Валютний курс. *Економічна теорія*. 2018; 2:92-119
21. Кричевська Т.О. Глобальні стагфляційні шоки та перегляд монетарної політики: уроки криз 1970-х та 2020-х. *Економічна теорія*. 2022; 3:57-88 <https://doi.org/10.15407/etet2022.03.057>
22. Кузнецова Л. І. Структурні індикатори моніторингу макроекономічних дисбалансів в інвестиційній сфері України. *Економіка і прогнозування*. 2019; 4:56-69 <https://doi.org/10.15407/eip2019.04.056>
23. Кузьмук С. Г. Соціалізація економіки в контексті трансформаційних зрушень в економіці. *Економічна теорія*. 2018; 2:41-58 <https://doi.org/10.15407/etet2018.02.041>
24. Макроекономіка та мікроекономіка: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. Для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Промисловий маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. В. Шашина. Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 88 с.
25. Малиновська А. М. Віртуальні валюти: поширення та передумови до визнання. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 165-169. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).165-169](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).165-169)
26. Мельник В. М., Житар М. О. Банківська система України у функціонуванні фінансового ринку. *Проблеми економіки*. 2020. №1. С. 257– 266. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-257-266>

27. Міщенко В.І., Науменкова С.В., Міщенко С.В. Теоретичні засади та практичні аспекти впровадження і використання цифрових грошей. *Економічна теорія*. 2022; 2:44-66 <https://doi.org/10.15407/etet2022.02.044>
28. Москаленко О. М. Економія та демократія у фіскальній політиці. *Економічна теорія*. 2018; 4:57-78 <https://doi.org/10.15407/etet2018.04.057>
29. Подлесна В. Г. Соціально-економічна нерівність: сутність, циклічність динаміки. *Економічна теорія*. 2021; 4:41-55 <https://doi.org/10.15407/etet2021.04.041>
30. Попадинець Н. М. Структурно-інституційна модель внутрішнього ринку споживчих товарів. *Регіональна економіка*. 2020. №1(95). С. 123-133. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-1-13>
31. Прогнімак О. Д. Неоіндустріальне майбутнє України: сподівання vs перешкоди. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 16-26. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).16-26](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).16-26)
32. Пушак В. Я., Горбаль Н. І. Інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності України. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 131-137. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).131-137](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).131-137)
33. Сердюк О. С., Петрова І. П. Інституціоналізм як квінтесенція теорії добробуту. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 14-20. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).14-20](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).14-20)
34. Скрипниченко М. І., Кораблін С. О., Жаліло Я. А. та ін.; Чинники і тренди економічного зростання в Україні : колективна монографія [Електронний ресурс] / за ред. М. І. Скрипниченко; НАН України, Ін-т економіки та прогнозування. Київ, 2018. 385 с.
35. Соколовська О. М. Проблеми зовнішньої торгівлі України та її регіонів у контексті світової кризи. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 97-102. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).97-102](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).97-102)
36. Файчук О. М., Акулович Ю. А. Нова економіка для досягнення цілей сталого розвитку в Україні. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 21-26. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).21-26](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).21-26)
37. Хохич Д. Г. Таргетування ділового циклу у світлі кейнсіанської традиції: погляд з ХХІ сторіччя. *Економічна теорія*. 2020; 2:82-98.
38. Шелудько Н. М. Згортання нетрадиційної грошово-кредитної політики: обмеження і перспективи. *Економічна теорія*. 2019; 4:68-80 <https://doi.org/10.15407/etet2019.04.068>
39. Шовкун І. А. Інвестиційний клімат як чинник промислового розвитку в Україні *Економіка і прогнозування*. 2019; 4:70-103 <https://doi.org/10.15407/eip2019.04.070>
40. Юрик Я. І Професійна гендерна сегрегація на ринку праці України Економіка і прогнозування. 2019; 4:104-120 <https://doi.org/10.15407/eip2019.04.104>

12. Джерела

1. Закон України „Про зовнішньоекономічну діяльність” // Вісник Верховної Ради України. - 1991.-№29 (зі змінами). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://kat.in.ua/info/page/53>.
2. Платіжний баланс України, 2010-11pp./ Щоквартальне аналітично-статистичне видання НБУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
3. Електронний ресурс Державної служби статистики: Режим доступу: //http: www.ukrstat.gov.ua
4. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.rada.gov.ua
5. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.kmu.gov.ua
6. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.minfin.gov.ua
7. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.me.kmu.gov.ua
8. Національний банк України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.bank.gov.ua
9. Державне агентство з інвестицій та управління національними проектами України – www.ukrproject.gov.ua
10. Рахункова палата України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.ac-rada.gov.ua

11. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.niss.gov.ua
12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.nbuv.gov.ua
13. Антимонопольний комітет України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/index>
14. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
15. Міністерство доходів і зборів України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://minrd.gov.ua/ru>
16. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>

