

УДК 004.8:378.147:796

Радовенчик А.І.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> викл. Ізмаїльський державний гуманітарний університет

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПІДГОТОВЦІ  
ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ  
ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ**

Анотація. У статті розглянуто потенціал використання технологій штучного інтелекту (ШІ) у підготовці фахівців з фізичної культури в умовах цифровізації освітнього простору. Проаналізовано сучасні напрями впровадження інтелектуальних освітніх платформ, віртуальних тренерів,

систем моніторингу рухової активності та персоналізованих навчальних середовищ.

Ключові слова: штучний інтелект, цифровізація освіти, фізична культура, підготовка фахівців, освітні технології, персоналізація навчання.

Сучасний етап розвитку освіти характеризується активною цифровізацією та використанням інноваційних технологій, серед яких провідне місце посідає штучний інтелект (ШІ). У галузі фізичної культури й спорту його застосування відкриває нові можливості для підготовки фахівців, підвищення якості навчального процесу та індивідуалізації освітніх траєкторій.

Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури потребує поєднання теоретичних знань і практичних навичок, що передбачає використання адаптивних систем навчання, аналітичних інструментів для оцінки фізичного стану студентів, а також цифрових симуляторів і тренувальних платформ.

Цифрова трансформація освіти в Україні та світі змінила підхід до підготовки педагогічних кадрів, зокрема у сфері фізичної культури. Згідно з концепцією розвитку цифрової освіти, сучасний фахівець повинен володіти цифровою грамотністю, умінням працювати з даними, застосовувати онлайн-платформи та інтегрувати ІТ-рішення у навчальний процес. Використання ШІ у цьому контексті дозволяє: створювати персоналізовані навчальні маршрути, які враховують рівень знань, фізичну підготовку та індивідуальні потреби студента; проводити автоматизований моніторинг прогресу в навчанні та фізичній підготовці; застосовувати аналітичні інструменти для оцінки ефективності навчального процесу; використовувати віртуальних асистентів і тренерів, які імітують реальні педагогічні ситуації.

Приклади впровадження ШІ у підготовці фахівців з фізичної культури:

Інтелектуальні освітні платформи (Coursera, EdApp, Moodle AI-Assistant) забезпечують адаптивне подання матеріалу та перевірку знань.

Системи відеоаналізу рухів (наприклад, Dartfish, MyCoach AI) дозволяють аналізувати техніку виконання вправ і давати рекомендації щодо їх удосконалення.

Віртуальна та доповнена реальність (VR/AR) на основі ШІ моделює навчальні ситуації, що сприяє розвитку професійного мислення майбутніх тренерів.

Цифрові тренувальні щоденники та фітнес-трекери інтегрують алгоритми машинного навчання для відстеження параметрів рухової активності та фізичного стану студентів.

Переваги та виклики впровадження ШІ:

Переваги: підвищення ефективності навчального процесу; індивідуалізація навчання; можливість аналізу великих масивів даних про

фізичний розвиток студентів; гнучкість і доступність навчання в онлайн-форматі.

Виклики: потреба у цифровій компетентності викладачів; ризики формального підходу до використання технологій; питання етичного використання персональних даних.

Висновки. Використання штучного інтелекту у підготовці фахівців з фізичної культури є перспективним напрямом модернізації освітнього процесу. ІІІ-технології дозволяють підвищити ефективність навчання, покращити якість практичної підготовки та створити умови для формування індивідуальних освітніх траєкторій.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Шевченко А.І., Барановський С.В., Білокобильський О.В. та інш. Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні : монографія. Київ: ППШ, 2023. 305 с.
2. Мельницька І.В. Штучний інтелект у спорті: напрями застосування та перспективи. *Сучасні проблеми підготовки фахівців*. 2025. С. 5–22.