

СИЛАБУС

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

Тип: нормативна

Курс (рік навчання): 1

Семестр: 1,2

Кредити: 6

Викладачі: Мантуло Наталія Борисівна, д.соц.ком., доцент

Чернова Ірина Вікторівна, к.ф.н., доцент

Розподіл годин: загальна кількість 180 годин, 90 годин на семестр (30 годин практичних занять, 60 годин самостійної роботи на семестр).

Практичні заняття.

Метою дисципліни «Українська мова як іноземна» є формування у студентів здатності практичного використання необхідних мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності для отримання знань із загальноосвітніх і спеціальних дисциплін, корекція, розвиток та вдосконалення комунікативної компетентності студентів, які володіють українською мовою в обсязі програми підготовчого факультету.

Вміст курсу: вираження суб'єктно-предикатних відношень, вираження об'єктних відношень, вираження означальних відношень, вираження обставинних відношень, вираження умовних відношень, вираження допустових відношень, вираження причиново-наслідкових відношень. Комунікативні теми: На факультеті. У деканаті. Моя майбутня професія. Я і моя сім'я. Житло. Сфера послуг (за вибором). Вища освіта в Україні. Дозвілля. Державна символіка України. Українські свята. Київ – столиця України. Міста України. Українські традиції. Завдання спілкування: вітання, прощання, звертання, знайомство, прохання, інструкція, спонукання, висловлювання власної думки, розмова телефоном, співчуття, прохання про пораду, комплімент, запрошення, місцезнаходження, обурення, протест, подяка, вітання, побажання.

Структура курсу:

І семестр

Модуль 1. Вираження суб'єктно-предикатних відношень. Вираження об'єктних відношень.

Змістовий модуль 1. Вираження суб'єктно-предикатних відношень.

Тема 1. Основні способи вираження суб'єкта у двоскладному реченні. Основні способи вираження предиката у двоскладному реченні.

Тема 2. Основні способи вираження предиката в односкладних реченнях.

Тема 3. Уживання дієслів-зв'язок у реченнях зі значенням характеристики і кваліфікації предмета. Уживання дієслова-зв'язки *бути*. Уживання інших дієслів-зв'язок.

Модуль 2. Вираження об'єктних відношень. Вираження означальних відношень.

Змістовий модуль 1. Вираження об'єктних відношень.

Тема 4. Вираження об'єктних відношень. Прямий об'єкт. Непрямий об'єкт.

Змістовий модуль 2. Вираження означальних відношень.

Тема 5. Вираження означальних відношень.

II семестр

Модуль 3. Вираження обставинних відношень. Вираження способу дії. Вираження просторових відношень.

Змістовий модуль 1. Вираження обставинних відношень. Вираження способу дії. Вираження просторових відношень.

Тема 6. Вираження способу дії. Основні способи вираження обставини способу дії.

Тема 7. Вираження просторових відношень.

Модуль 4. Вираження обставинних відношень (продовження). Вираження часових відношень.

Змістовий модуль 1. Вираження обставинних відношень (продовження). Вираження часових відношень.

Тема 8. Вираження часових відношень.

Тема 9. Вираження часових відношень (продовження).

Змістовий модуль 2. Вираження обставинних відношень (продовження). Вираження умовних відношень. Вираження допустових відношень. Вираження причиново-наслідкових відношень

Тема 10. Вираження умовних відношень. Вираження допустових відношень.

Тема 11. Вираження причиново-наслідкових відношень. Вираження цільових відношень (мети).

Курс складатиметься з 6 кредитів (3 кредити на семестр). Студенти матимуть практичні заняття, кожне з яких буде присвячено засвоєнню теоретичного матеріалу та набуттю практичних мовних навичок. Також студенти протягом вивчення курсу виконують індивідуальні завдання: написання рефератів, створення презентацій, розв'язання практичних завдань, пов'язаних з опануванням української мови як мови навчання та повсякденного спілкування.

Результати навчання:

загальні компетентності:

КЗ.02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ.03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ.08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 7. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПРН 8. Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі

ПРН 11. Демонструвати навички спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Оцінювання: наприкінці вивчення дисципліни складається екзамен.

У разі відвідування всіх занять і своєчасного виконання всіх завдань може бути використана наступна схема оцінювання (за засвоєння тем курсу):

I семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Модуль 1			Модуль 2		
Змістовий модуль1			Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	100
T1	T2	T3	T4	T5	
20	20	20	20	20	

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Модуль 3		Модуль 4					
Змістовий модуль1		Змістовий модуль1		Змістовий модуль2			
Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	40	100
10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Національна шкала	Визначення
90 – 100	A	Відмінно	Відмінно – відмінне виконання з

			незначною кількістю помилок
85-89	B	Добре	<i>Дуже добре</i> – вище від середнього рівня, але з деякими поширеними помилками
75-84	C		<i>Добре</i> – в цілому правильне виконання, але з помітними помилками
70-74	D	Задовільно	<i>Задовільно</i> – виконання в повному обсязі, але зі значною кількістю недоліків
60-69	E		<i>Достатньо</i> – виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	FX	Незадовільно	<i>Незадовільно</i> – недостатньо, необхідно доопрацювати
1-34	F		<i>Недостатньо</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

У разі невідвідування певних тем та несвоєчасного виконання розділів оцінка може знижуватись шляхом віднімання певної кількості балів у відповідності до вищевказаної таблиці. Зниження оцінки може бути скомпенсоване шляхом відпрацювання пропущених занять та виконання додаткових завдань.

Академічна доброчесність: студент повинен виконувати практичні та індивідуальні завдання самостійно. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується.

Література:

1. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців: практикум. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. 188 с.
2. Українська мова: підручник для іноземних студентів 1 курсу нефілологічних спеціальностей / укл. Ушакова Н.І., Тростинська О.М., Копилова О.В. та ін.; за ред. Н.І.Ушакової. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. 188 с.
3. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2017. 288 с.
4. Луценко В. І. Українська мова для іноземних студентів навч. пос. у 4-х т. Т. 1. Дніпро : НГУ, 2017. 84 с.
5. Дідківська Л. П., Любчевська-Сокур В. О., Ніколаєва Н. С. Українська мова для іноземних студентів. Газетно-публіцистичні тексти та завдання до них: навч.-метод. посіб. Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2012. 327 с.