

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧУ ТА СПОРТИВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Проблема здорового способу життя молоді в Україні набула такої актуальності, що сьогодні про неї говорять, як про глобальну загрозу всієї нації. Для вирішення її насамперед слід усвідомити значущість самого поняття «здоровий спосіб життя». Поступове усвідомлення на державному рівні значущості профілактики, збереження, підтримки та відновлення здоров'я нації передбачає знаходження шляхів підвищення у молодого покоління усвідомлення цінності здоров'я, здорового способу життя.

Пріоритетним завданням системи освіти є формування в особистості відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я свого оточення як найвищих суспільних та індивідуальних цінностей. На сьогодні проблема стану фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління набуває особливої гостроти, оскільки сучасна ситуація обтяжується високими показниками захворюваності молоді, зниженням якості медичного обслуговування, погіршенням екологічної ситуації, морально-духовною кризою. Здоров'я і фізична дієздатність є умовою і базисом для розкриття потенціалу особи.

Протягом останніх років проведено чимало досліджень, які присвячені вивченню проблеми вдосконалення змісту фізичного виховання. Серед них такі відомі науковці, як Булатова М.М., Круцевич Т.Ю., Кашуба Е.В., Москаленко Н.В., Шиян Б.М., Іващенко Л.Я., Шамардін А.І. та інші. Однією з таких проблем фахівці називають падіння інтересу до традиційних уроків фізичної культури. Зокрема, вони зазначають, що причиною низької мотивації до занять фізичною культурою є відсутність можливості вибору форми занять, невдоволення традиційним змістом програм з фізичної культури.

Науковці шукають нові підходи до складання фізкультурно-оздоровчих програм, опрацьовують питання оптимізації дозування фізичних навантажень з урахуванням типологічних, психо-фізіологічних і соціальних особливостей, визначають результативні форми організації діяльності та методичні прийоми і засоби, що активізують інтерес до занять фізичною культурою. Використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій в процесі фізичного виховання дає змогу дитині швидше і якісніше оволодіти новими

вміннями та навичками, які сприяють підвищенню рівня фізичної підготовленості та фізичної працездатності школярів. Підвищення інтересу молоді до занять фізичною культурою і залучення її до систематичних занять фізичними вправами сприяє оптимізації навчально-виховного процесу та підвищенню рівня фізичної підготовленості, оптимізації функціонального стану серцево-судинної системи та всього організму в цілому.

Останні 10-15 років можна характеризувати бурхливим розвитком у світі новітніх технологій фізичного виховання фізкультурно-оздоровчого напрямку. На жаль, багато чого із надбань у цій галузі не знайшло належного місця у практиці фізичного виховання в сучасній Україні. Система нашої освіти суттєво відстає від світових тенденцій та трендів фізкультурно-оздоровчих технологій, їх сучасних вимог і тому потребує глибокої модернізації. На даний момент, коли ситуація в країні втратила певну стабільність, модернізація, не тільки у питаннях освіти, стає можливою, а головне необхідною. Вона повинна перемогти нинішній стан нашої освітньої системи, яка потребує перегляду змісту фізичного виховання в частині відірваності від реальних потреб життя.

За даними моніторингу 12 вищих начальних закладів Запорізької області за 2017–2018 навчальний рік було перевірено рівень викладання навчальної дисципліни «фізична культура» та спеціальних дисциплін, які мають відношення до сучасних фітнес-технологій.

212 вчителів фізичної культури, 399 вчителів початкових класів, які викладають предмет фізична культура та безпосередньо було відвідано 48 навчальних закладів та 20 уроків з фізичного виховання.

Проведений аналіз стану рівня викладання виявив ряд недоліків у методиці проведення уроків:

- технології, які використовуються при викладанні цих предметів, не забезпечують у достатньому обсязі виявлення прагнення в учнів ефективно діяти у різних сферах життєдіяльності;

- потребує нових підходів до якості викладання предметів, а в перспективі стимулювати потребу в самоосвітній діяльності, вдосконаленні фахової компетентності, підтримці та супроводу власних новацій;

- добір засобів і методів здійснюється за розсудом вчителя без урахування потреб учнів;

- неспроможність навчальних закладів забезпечити матеріально-технічну базу для проведення занять у відповідності до сучасних вимог сьогодення;

- незабезпечення постійної адаптації навчальних закладів до змінних зовнішніх умов і контингенту учнів.

Враховуючи вищенаведене, закономірним результатом пошуку ефективних шляхів вирішення виявлених проблем стає впровадження та ефективне використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій.

Широкий вибір їх засобів дозволить не тільки оновити зміст фізичного виховання, мотивувати тих, хто займається до ведення здорового способу життя, а й зняти додаткове фінансове навантаження освітніх закладів, оскільки більшість технологій не потребують дороговартісного інвентаря та обладнання.