

УДК 669.715

Лютова О. В.

канд. техн. наук, доц. НУ «Запорізька політехніка»

НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ, ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА (ДИСТАНЦІЙНИЙ ФОРМАТ)

Виклики часу у вигляді корона вірусної інфекції вимагають від суспільства адекватної відповіді. Зміни, що поступово назрівали у сфері освіти, стали гідною відповіддю, а вірус став лише каталізатором.

Сучасний світ дуже мінливий, швидкозмінний і головне завдання викладача полягає у тому, щоб навчити студента швидко адаптуватися до цих змін, що буде свідчити про наявність у здобувача освіти могутнього інтелекту.

Дисципліна «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» за традиційної форми навчання мала поділ на лекції, практичні заняття та лабораторні з комп'ютерної графіки. В умовах карантину збереження цієї структури з проведенням занять лише у форматі відео конференцій є недоцільним. Дистанційна форма – це суть інша форма навчання, в ній немає звичних лекцій та практичних занять, а роботу студента спрямовано здебільшого на самостійне опрацювання матеріалу, при цьому кожен має змогу обрати свій темп роботи, а викладач виступає у ролі наставника – працює зі студентами індивідуально, на консультаціях.

Курс «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» складається з чотирьох модулів, у кожному з яких є теоретичний матеріал, відео заняття, перегляд яких надає змогу виконати індивідуальне графічне завдання, для контролю знань – тести для самоперевірки (сучасний формат у google forms).

Аналіз тесту №1 з першого модуля показав, що з 15 респондентів (один потік студентів) 51 % відповіли вірно на 5 із 9 питань, при цьому питання, що мали прямі відповіді у конспекті лекцій (78 % від загальної кількості питань) не викликали труднощів. На питання «з родзинкою» лише 7 % студентів дали правильні відповіді. З індивідуальними графічними завданнями впорались 90 % студентів.

Можна вважати, що при дистанційній формі навчання за належної організації структури курсу та при наявності у здобувачів освіти засобів для онлайн комуніювання, комп'ютерної техніки з можливістю використання графічних систем, якість знань зберігається на належному, задовільному рівні.