

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи
з дисципліни «Туристичне країнознавство»

для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності
241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-
ресторанна справа» ОС «Бакалавр»

Методичні вказівки для практичної та самостійної роботи з дисципліни «Туристичне країнознавство для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-ресторанна справа» ОС «Бакалавр» / Д.Д. Гурова. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 52 с.

Укладач: Д.Д. Гурова, к.геогр.н., доцент

Рецензент: Зайцева В.М., професор, к.п.н.,
завідувач кафедри туристичного, готельного та ресторанного
бізнесу

Затверджено
на засіданні кафедри ТГРБ
Протокол № 1
від «14» серпня 2020 р.

НМК факультету
Протокол № 1
від «31» серпня 2020 р.

.

ЗМІСТ

Вступ	4
Мета та завдання навчальної дисципліни	5
Зміст дисципліни за модулями	7
План практичних занять з дисципліни «Туристичне країнознавство»	12
Питання для самостійної роботи (тематика рефератів) з дисципліни «Туристичне країнознавство»	31
Завдання для контрольних робіт для студентів заочного відділення з дисципліни «Туристичне країнознавство»	34
Контрольні питання з дисципліни «Туристичне країнознавство»	36
Література для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи	40
Розподіл балів, які отримують студенти	43

ВСТУП

Вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Туристичне країнознавство» розроблено з обліком того, що студенти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» відповідають освітньо-професійним програмам підготовки при реалізації робочих навчальних планів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», вивчають її на курсах нормативних навчальних дисциплін.

Для контролю вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» передбачені наступні форми організації навчального процесу: лекційні й практичні заняття, написання тематичних рефератів, складання заліку.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	надання майбутнім фахівцям комплексу знань про особливості територій країн та їх ресурсів, особливостей готельної та ресторанної сфери щодо можливості їх використання в готельно-ресторанному бізнесі як України, так й інших країн світу.
Завдання	➤ засвоєння навчального матеріалу студентами, формування практичних навичок роботи студентів зі спеціальною літературою; ➤ орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем індустрії туризму і гостинності для підвищення якості професійної підготовки управлінських кадрів
У результаті знати:	вивчення навчальної дисципліни студент повинен – критерії класифікації туристських макрорегіонів та місце окремих країн на туристському ринку світу; – поняття туристської інфраструктури та стан її розвитку в провідних туристських країнах світу; – корисну інформацію для туристів щодо основних туристських країн світу; – природні та історико-культурні рекреаційні ресурси провідних туристських країн світу
Вміти:	– визначати особливості туристської спеціалізації окремих регіонів та країн світу; – оцінювати геополітичне становище країни чи регіону та його вплив на розвиток туріндустрії; – характеризувати туристські райони провідних туристських країн світу; – аналізувати перспективи та проблеми розвитку в країнах світу; – з'ясовувати напрямки розвитку спеціалізованих видів туризму (туризму з метою відпочинку та розваг, ділового туризму, релігійного туризму, лікувально-оздоровчого туризму, гастрономічного тощо).

Удосконалення навчального процесу передбачає підвищення ролі самостійної роботи. З цієї метою дещо скорочується обов'язкове аудиторне навантаження і вивільняється час для самостійної діяльності студентів.

Самостійна робота – органічна частина навчального процесу. Вона допомагає глибоко засвоїти матеріал, закріпити знання, поглибити вміння та навички в пізнавальній діяльності, творчо мислити; виховує організованість і дисциплінованість, активність та ініціативу, настирливість у досягненні мети; сприяє виробленню власних прийомів і методів пізнання, вчить раціонально організовувати та контролювати робочий час.

Однією з форм самостійної роботи є **підготовка до практичних занять**, завдання яких полягає в тому, щоб закріпити і поглибити знання, навчити творчо працювати з літературою, виробити вміння аналізувати процеси і події, розвивати здатність до самостійних суджень, висловлювати і відстоювати свої погляди, навчити готувати реферати, повідомлення з окремих питань, виступати з ними на заняттях.

Виконання **домашнього завдання** можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті.

Реферат – це короткий виклад у письмовому вигляді або у формі доповіді змісту наукової праці, літератури по темі.

Підготовка рефератів – засіб оволодіння методикою і навичками роботи з літературою, використання загальних теоретичних і методологічних положень в ході аналізу певних процесів, явищ, подій, уміння пов'язати матеріал і реальність, обґрунтувати свої висновки. Разом з тим реферат – одна з форм перевірки знань студентів.

Вимоги до оформлення рефератів та контрольних робіт

Реферат або контрольна робота виконуються на одному боці аркуша білого паперу формату А 4 (210 x 297 мм). Текст розташовується через півтора міжрядкових інтервали до тридцяти рядків на сторінці у текстовому редакторі Word шрифтом Times New Roman, 14 кеглем. Допускається розмішувати таблиці та інші ілюстративні матеріали.

Текст реферату або контрольної роботи розміщується на аркуші з дотриманням таких розмірів берегів: з лівого боку – 30 мм, з правого – 10 мм, зверху та знизу – 20 мм. Абзаци в тексті потрібно починати з відступу, що дорівнює 5-и знакам (1,25). Відступи мають бути однаковими впродовж всього тексту. Виділення фрагментів тексту реферату або контрольної роботи **жирним шрифтом** або *курсивом* не дозволяється.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ

Модуль 1. провідні туристські країни Європейського, Американського та Азіатсько-Тихоокеанського регіонів

Тема 1. Політико-територіальні утворення. Класифікація країн.

Політико-територіальні утворення. Класифікація країн за площею, за чисельністю населення, за формою правління, за формою державного устрою, за ідеологічною орієнтацією, за формою державного режиму, за політичною структурою, за рівнем розвитку науки й техніки, за рівнем соціально-економічного розвитку.

Тема 2. Країнознавча характеристика Франції як провідної країни Європейського регіону.

Характеристика Франції згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частоті ті току, формі розеток), фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка), подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

Тема 3. Країнознавча характеристика США як провідної країни Американського регіону.

Характеристика США згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат

машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частото ті току, формі розеток), фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

Тема 4. Країнознавча характеристика Китаю як провідної країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону.

Характеристика Китаю згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частото ті току, формі розеток), фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

Модуль 2. Провідні туристські країни Африканського, Близькосхідного та Південно-Азійського регіонів

Тема 5. Країнознавча характеристика ПАР як провідної країни Африканського регіону

Характеристика ПАР згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня,

чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частото ті току, формі розеток), фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

Тема 6. Країнознавча характеристика Єгипту як провідної країни Близькосхідного регіону

Характеристика Єгипту згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частото ті току, формі розеток), фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

Тема 7. Країнознавча характеристика Індії як провідної країни Південного регіону

Характеристика Індії згідно програми країнознавчого дослідження та типового плану вивчення країни: географія, площа і ландшафт країни, клімат, водні ресурси, рослинність і тваринний світ, історичний нарис, населення, демографія, столиця і великі міста, політичний устрій, релігія, мова, валюта, транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами), прокат машин; час (різниця в часі з Києвом), святкові й неробочі дні, робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини), кухня, чайові, вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо), електроприлади (відмінності у напрузі, частото ті току, формі розеток), фото- і відео зйомка, подарунки і сувеніри, митні правила та обмеження, характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1-3

Політико-територіальні утворення. Класифікація країн

Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами

1. Політико-територіальні утворення світу. Відмінність між державами та країнами.
2. Види колоній.
3. Спірні території, їх види та сучасні територіальні спори.
4. Сутність класифікації та типології в країнознавстві.
5. Класифікація країн за площею та населенням.
6. Класифікація країн за формою правління та устрою.
7. Класифікація країн за ідеологічною орієнтацією.
8. Класифікація країн за політичною структурою та режимом.
9. Класифікація країн за рівнем розвитку науки і техніки.
10. Класифікація країн за рівнем соціально-економічного розвитку.

Практичні завдання

1. Проведіть класифікацію за усіма ознаками наступних держав:

Країна	Класифікація за:				
	площею	кіль-тю населення	формою правління	формою устрою	ідеологіч. орієнтац.
Велика Британія					
США					
ОАЄ					
Ямайка					
Аргентина					

Німеччина					
Швейцарія					
Україна					
Бруней					
Панама					
Хорватія					
Ватикан					

Країна	Класифікація за:			
	політичною структурою	режимом	рівнем розвитку науки і техніки	рівнем соціально- економічного розвитку
Велика Британія				
США				
ОАЕ				
Ямайка				
Аргентина				
Німеччина				
Швейцарія				
Україна				

Бруней				
Панама				
Хорватія				
Ватикан				

2. На контурну карту світу нанесіть кордони найбільших за територією країн (7 країн).

3. На контурну карту світу нанесіть кордони держав-республік 3 типів (по три на вибір 3х3=9).

4. На контурну карту світу нанесіть кордони монархій (три на вибір: 1 АМ, 1 КМ, 1 ТМ).

5. На контурну карту світу нанесіть спірні території.

6. Поясніть причини виникнення «гарячих місць». Наведіть приклади.

7. Випишіть антидемократичні країни світу (**окрім безпартійних та однопартійних**).

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4-5

Країнознавча характеристика Франції як провідної країни Європейського регіону.

Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.

10. Туристські райони та визначні місця.

Практичні завдання

1. Визначте місця, пов'язані з історичним минулим та сьогоденням України у Франції.

2. На контурну карту Франції нанесіть її туристські райони (використовуйте райони, вказані у завданні 5).

3. Визначте проблеми та перспективи розвитку туризму Франції.

4. Використовуючи літературу, Інтернет та власні знання, заповніть таблицю «Видатні персони Франції».

Політичні та громадські діячі	
Видатні історичні постаті	
Художники	
Поети	
Письменники	
Композитори	
Артисти	
Спортсмени	

5. Виконати у формі реферату (один на вибір):

А. Характеристика Столичного туристського району (Париж та Іль-де-Франс);

Б. Характеристика Північного туристського району (Нор-Па-де-Кале, Пікардія).

В. Характеристика Західного туристського району (Нормандія, Бретань, долина Луари, Центр, Пуату-Шарант).

Г. Характеристика Південного туристського району (Аквітанія, Міді-Піреней, Лангедок-Руссільон, Прованс-Альпи, Рив'єра-Лазурне узбережжя, Корсика).

Д. Характеристика Центрального туристського району (Лімузен, Овернь, Рона-Альпи).

Е. Характеристика Східного туристського району (Бургундія,

Франш-Конте, Ельзас, Лотарингія, Шампань-Ардени).

6. Порівняйте кілька готелів Франції. Заповніть таблицю. Можна використати сервіс www.booking.com. Бажано розглянути готелі в різних регіонах Франції (15 об'єктів).

*	Назва	Розташування	Ціна	Послуги

7. На контурній карті позначте розташування обраних готелів.

8. Визначте основні французькі страви. Напишіть їхні назви.

9. Надайте рецепт страви, яку Ви б хотіли приготувати або вже готували.

10. Порівняйте ресторани із зірками Мішлен у Франції. Заповніть таблицю.

Місце	Назва	К-ть зірок	Ціни
Париж			
Париж			
Париж			
Париж			
Париж			
Руан			
Руан			

Руан			
Ліон			
Ліон			
Марсель			
Марсель			
Ніца			
Ніца			
Тулуза			
Тулуза			
Бордо			
Бордо			
Аннесі			
Ліль			
Діжон			
Страсбург			
Канни			
Вьєн			

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6-7

Країнознавча характеристика США як провідної країни Американського регіону

Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

Практичні завдання

1. Нью-Йорк – найголовніше місто Америки, його туристська привабливість.

2. На контурній карті США нанести межі туристських районів країни.

3. Який туристський район США, на вашу думку, є найпривабливішим для туристів. Відповідь поясніть.

4. Використовуючи літературу, Інтернет та власні знання, заповніть таблицю «Видатні персони США».

Політичні та громадські діячі	
Видатні історичні постаті	
Художники	
Поети	
Письменники	
Композитори	
Артисти	
Спортсмени	

5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):

А. Характеристика туристського району Нової Англії (Мен, Нью-Гемпшир, Вермонт, Массачусетс, Род-Айленд, Коннектикут).

Б. Характеристика Північно-східного туристського району (Нью-Йорк, Пенсільванія, Нью-Джерсі).

В. Характеристика туристського району Середньої Атлантики (Західна Вірджинія, Вірджинія, Делавер, Мериленд, Федеральний округ Колумбія).

Г. Характеристика Південного туристського району (Північна Кароліна, Південна Кароліна, Флорида, Кентуккі, Джорджія, Теннессі, Арканзас, Луїзіана, Міссісіпі, Алабама).

Д. Характеристика Південно-західного туристського району (Оклахома, Ари зона, Техас, Нью-Мексико).

Е. Характеристика туристського району Середнього Заходу (Північна Дакота, Південні Дакота, Іллінойс, Небраска, Канзас, Міссурі, Індіана, Вісконсін, Мічиган, Мінесота, Айова, Огайо).

Ж. Характеристика туристського району Гірські штати (Монтана, Айдахо, Вайомінг, Юта, Колорадо).

З. Характеристика туристського району Тихоокеанські штати (Орегон, Вашингтон, Невада, Каліфорнія, Гавайї, Аляска).

6. Порівняйте кілька готелів США. Заповніть таблицю. Можна використати сервіс www.booking.com. Бажано розглянути готелі в різних регіонах США.

*	Назва	Розташування	Ціна	Послуги

7. На контурній карті позначте розташування обраних готелів.

8. Надайте рецепт страви, популярну у США, яку Ви б хотіли приготувати або вже готували.

9. Порівняйте найкращі ресторани у США. Заповніть таблицю.

Місце	Назва	Кухня	Ціни
Нью-Йорк			
Нью-Йорк			
Нью-Йорк			
Нью-Йорк			
Нью-Йорк			
Чикаго			
Чикаго			
Майамі			
Майамі			
Лас-Вегас			
Лас-Вегас			
Лос-Анджелес			
Лос-Анджелес			
Сан-Франциско			
Сан-Франциско			
Бостон			

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8-9

Країнознавча характеристика Китаю як провідної країни Азіатсько-Тихоокеанського регіону

Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

Практичні завдання

1. Визначте географічну (природну) та історичну привабливість Китаю для туристів.
2. Охарактеризуйте китайський Новий рік, як основну подію життя Китаю.
3. Складіть туристський маршрут Китаєм (основними привабливими місцями країни).
4. На контурній карті Китаю визначте основні туристські регіони країни.
5. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):
 - А. Характеристика Східного туристського району (міста Пекін, Ченде, Нанкін, Лоян, Шанхай, Усі, Сунчжоу, Ханчжоу, Цюйфу).
 - Б. Характеристика Південно-Східного туристського району (міста Гуанчжоу, Гуйлін, Фучжоу, Сянган, Аоминь, острів Хайнань).
 - В. Характеристика Центрального туристського району (міста Куньмін, Сіань, Ченду, Дуньхуан, три ущелини річки Янцзи).
 - Г. Характеристика Північно-Східного туристського району або Манджурії. (Харбін, Чанчунь і Шеньян).
 - Д. Характеристика туристського району Внутрішня Монголія.

Е. Характеристика Північно-Західний туристського району (міста Сінін, Ланьчжоу, Урумчі, Каші).

Ж. Характеристика туристського району Тибет.

6. Порівняйте кілька готелів Китаю. Заповніть таблицю. Можна використати сервіс www.booking.com. Бажано розглянути готелі в різних регіонах країни.

*	Назва	Розташування	Ціна	Послуги

7. На контурній карті позначте розташування обраних готелів.

8. Визначте основні страви китайської кухні. Напишіть їхні назви. Поясніть, чому китайська їжа набула популярності в усьому світі.

9. Порівняйте ресторани із зірками Мішлен та без них у Китаї. Заповніть таблицю. Нанесіть міста на контурну карту.

Місце	Назва	К-ть зірок, спеціалізація	Ціни
Пекін			
Пекін			
Сянган			
Сянган			
Шанхай			
Шанхай			

Чунцін			
Ухань			
Шеньян			
Гуанчжоу			
Лоян			
Нанкін			
Шеньчжень			
Тяньцзінь			
Дунгуань			

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10-11

Країнознавча характеристика ПАР як провідної країни Африканського регіону

Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

Практичні завдання

1. На контурну карту нанесіть туристські райони ПАР.
2. Визначте, які турфірми міста Запоріжжя організують тури у ПАР, на який строк, яку програму пропонують.

Назва турфірми	Програма турів до ПАР

3. Поясніть, що таке «сафарі» і як воно організується.
4. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):
 - А. Характеристика туристського району Готанг (Йоганнесбург, Преторія).
 - Б. Характеристика туристського району Північний Кейп (Кімберлі).
 - В. Характеристика туристського району Західний Кейп (Кейптаун).
 - Г. Характеристика туристського району Східний Кейп (Іст-Лондон, Порт-Елізабет).
 - Д. Характеристика туристського району Квазулу-Натал (Дурбан).
 - Е. Характеристика туристського району Мпумпанга.
 - Ж. Характеристика Північного туристського району.
3. Характеристика Північно-західного туристського району.
1. Характеристика туристського району Вільна Держава.
5. Порівняйте кілька готелів ПАР. Заповніть таблицю. Можна використати сервіс www.booking.com. Бажано розглянути готелі в різних регіонах країни.

*	Назва	Розташування	Ціна	Послуги

6. На контурній карті позначте розташування обраних готелів.

7. Визначте основні страви кухні ПАР. Яку б страву Ви хотіли б скуштувати й чому? Напишіть її рецепт.

8. Порівняйте ресторани із зірками Мішлен та без них у ПАР. Заповніть таблицю. Нанесіть міста на контурну карту.

Місце	Назва	К-ть зірок, спеціалізація	Ціни
Кейптаун			
Кейптаун			
Кейптаун			
Йоганнесбург			
Йоганнесбург			
Йоганнесбург			
Порт-Елізабет			
Порт-Елізабет			
Дурбан			
Дурбан			
Блумфонтейн			
Блумфонтейн			
Преторія			
Преторія			

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12-13

Країнознавча характеристика Єгипту як провідної країни Близькосхідного регіону

Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

Практичні завдання

1. Складіть маршрут подорожі Нілом (річковий круїз). Які міста та пам'ятки історії Єгипту можна відвідати під час круїзу?
2. Нанесіть на контурну карту головні міста і курорти Єгипту.
3. Визначте місце Єгипту на туристському ринку світу.
4. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):
 - А. Характеристика туристського району долина та дельта р. Ніл (Каїр, Луксор, Асуан).
 - Б. Характеристика туристського району узбережжя Середземного моря (Олександрія).
 - В. Характеристика туристського району узбережжя Червоного моря (Хургада, Сафага, Шарм-ель-Шейх, Таба).
 - Г. Характеристика туристського району пустеля з оазисами.
5. Порівняйте кілька готелів Єгипту. Заповніть таблицю. Можна використати сервіс www.booking.com. Бажано розглянути готелі в різних регіонах країни.

*	Назва	Розташування	Ціна	Послуги

6. Визначте основні страви єгипетської кухні. Яку б страву Ви хотіли б скуштувати й чому? Напишіть її рецепт.

7. Порівняйте ресторани із зірками Мішлен та без них в Єгипті. Заповніть таблицю.

Місце	Назва	К-ть зірок, спеціалізація	Ціни
Каїр			
Каїр			
Каїр			
Александрія			
Александрія			
Александрія			
Порт-Саїд			
Порт-Саїд			
Суец			
Суец			
Луксор			

Луксор			
Хургада			
Шарм-ель-Шейх			
Таба			

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 14-15

Країнознавча характеристика Індії як провідної країни Південного регіону

Контрольні питання для самостійного опрацювання студентами

1. Географія, площа та ландшафт країни.
2. Клімат, водні ресурси, рослинний та тваринний світ.
3. Характеристика населення регіону, політичний устрій.
4. Релігія, мова, валюта країни.
5. Транспорт регіону, як можна дістатися в країну та переміщуватися нею та містами країни. Прокат авто.
6. Святкові та неробочі дні, робочий час.
7. Кухні регіону та розмір чайових.
8. Електромережа в країні, вимірювання, покупки та сувеніри.
9. Митні формальності країни.
10. Туристські райони та визначні місця.

Практичні завдання

1. Визначте найголовніші центри паломництва туристів в Індії.
2. Визначте головні індійські традиції.
3. На контурну карту нанесіть туристські райони Індії.
4. Нанесіть на контурну карту чотири найчисельніших міста Індії.
5. Дайте відповідь на питання: “Індійське кіно – мистецтво чи культурний занепад”.

6. Виконати у формі реферату та доповіді (один на вибір):

А. Характеристика Північного туристського району (Делі, Джамму і Кашмір, Пенджаб, Хар'яна, Раджастхан, Хімачал-Прадеш, Уттар-Прадеш, Мадх'я-Прадеш).

Б. Характеристика Західного туристського району (Гуджарат, Махараштра, Гоа).

В. Характеристика Східного туристського району (Біхар, Орісса, Західна Бенгалія, Сіккім, Ассам, Аруначал-Прадеш, Мізорам, Маніпура, Тріпура, Нагаленд, Мегхала).

Г. Характеристика Південного туристського району (Карнатака, Тамілнад, Керала, Андхра-Прадеш).

7. Порівняйте кілька готелів Індії. Заповніть таблицю. Можна використати сервіс www.booking.com. Бажано розглянути готелі в різних регіонах країни.

*	Назва	Розташування	Ціна	Послуги

8. На контурній карті позначте розташування обраних готелів.

9. Визначте основні страви індійської кухні. Яку б страву Ви хотіли б скуштувати й чому? Чому індійська їжа переважно гостра? Чому індуси у більшості випадків використовують їжу рослинного походження?

10. Порівняйте ресторани із зірками Мішлен та без них в Індії. Заповніть таблицю. Нанесіть міста на контурну карту.

Місце	Назва	К-ть зірок, спеціалізація	Ціни
Мумбаї			
Мумбаї			

Делі			
Делі			
Колката			
Колката			
Джайпур			
Джайпур			
Ченнай			
Ченнай			
Бангалор			
Агра			
Варанасі			
Патна			
Гваліор			

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ/ІНДИВІДУАЛЬНЕ ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВ) З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

Виконання індивідуального самостійного завдання можливе у вигляді реферату за наступними варіантами:

1. Визначити роль картографічного та рекламного матеріалів у розвитку туристського країнознавства та туризму в цілому.
2. Користуючись атласами, Інтернетом, дати країнознавчу характеристику України.
3. Визначити головні держави, в яких є колонії. Чому так склалося?
4. Провести класифікацію країни (за вибором) за всіма ознаками.
5. Назвати причини домінування США в світі.
6. Пояснити, чому Німеччина, Франція, Велика Британія та Італія входять до «Великої сімки».
7. Розглянути причини економічного зростання «Азіатських тигрів».
8. Дати розгорнуту відповідь на питання: «Чи заволодіє Китай світом?»
9. Проаналізувати «гарячі точки» регіонів Південної та Південно-Західної Азії.
10. Визначити здвиги в регіональній структурі міжнародних туристських потоків.
11. Розглянути проблему гендерної нерівності у мусульманських країнах.
12. Дослідити рейтинг зірок Мішлен. Як проводять оцінювання й вимоги до ресторанів.
13. Дати докладну характеристику Столичного району Франції.
14. Скласти нестандартний маршрут подорожі Францією
15. Визначити роль кожного туристського району США у туристській галузі країни в цілому.
16. Скласти екстремальний маршрут США.
17. Нью-Йорк – найголовніше місто Америки, його туристська привабливість.

18. Підібрати ілюстративний матеріал відомих туристських місць Китаю.
19. Скласти екскурсію Пекіном, Сянганом, островом Хайнань, Тибетом.
20. Визначити, які послуги пропонуються туристам у національних парках ПАР.
21. Винні тури та туристські потяги в ПАР.
22. Скласти маршрут подорожей Єгиптом.
23. Визначити вплив терористичних актів на розвиток туризму в Єгипті.
24. Визначити найголовніші центри паломництва туристів в Індії.
25. Кастова диференціація в Індії. Індійські традиції.

Завдання для самостійної роботи студентів до змістового модуля

1

№	Назва теми	Діяльність студентів	Термін виконання
1.	1. Творчий спадок видатних дослідників-країнознавців. 2. Політичні конфлікти та «гарячі точки» в світі. 3. Проблеми міжцивілізаційних взаємовідносин в умовах глобалізації та розвитку міжнародного туризму. 4. Специфіка культурних комунікацій різних країн світу. 5. Готельно-ресторанна сфера	1. Ознайомитися з джерелами та літературою за визначеною темою. 2. Підготувати опорний конспект опрацьованого матеріалу. 3. Взяти участь у колоквіумі.	Вересень-жовтень 30 годин

	світу, загальна характеристика. 6. Проблеми готельно-ресторанної сфери світу в період пандемії COVID-19.		
--	---	--	--

**Завдання для самостійної роботи студентів до змістового модуля
2**

№	Назва теми	Діяльність студентів	Термін виконання
1.	Складання країнознавчої характеристики країни.	1.Обрати країну. 2.Ознайомитися з відповідними джерелами інформації. 3.Здійснити країнознавчу характеристику за планом. 4.Підготувати презентацію країнознавчої характеристики країни.	Листопад-грудень 39 годин

Програма країнознавчого дослідження

1. Географія, площа і ландшафт країни.
2. Клімат.
3. Водні ресурси.
4. Рослинність і тваринний світ.
5. Історичний нарис (короткий, основні історичні віхи та визначні події в формуванні держави).
6. Населення, демографія, столиця і великі міста.
7. Політичний устрій.
8. Релігія.
9. Мова.
10. Валюта.
11. Транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами).

12. Прокат машин.
13. Зв'язок (як дзвонити в Україну, всередині країни).
14. Час (різниця в часі з Києвом).
15. Святкові й неробочі дні.
16. Робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини).
17. Кухня (національні особливості, відомі ресторани та ресторатори країни).
18. Чайові (розмір, кому прийнято давати чайові).
19. Вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо).
20. Електроприлади (відмінності у напрузі, частоті струму, формі розеток).
21. Фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка).
22. Подарунки і сувеніри.
23. Митні правила та обмеження.
24. Готельний фонд країни.
25. Характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії (основна частина, не менше 5 сторінок).

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу.

Для послідовного і чіткого викладу матеріалу слід скласти план роботи. Під час виконання роботи необхідно використовувати джерела, наведені в навчальній програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники, що відповідають темі роботи.

Студенти заочного відділення обирають будь-яку країну світу, окрім тих, що вивчаються безпосередньо на лекціях та практичних заняттях (Франція, США, Китай, ПАР, Єгипет, Індія). Згідно пунктів програми країнознавчого дослідження формується контрольна робота й здається заздалегідь на кафедрі для перевірки, не пізніше, ніж за тиждень до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Програма країнознавчого дослідження

1. Географія, площа і ландшафт країни.
2. Клімат.
3. Водні ресурси.
4. Рослинність і тваринний світ.
5. Історичний нарис (короткий, основні історичні віхи та визначні події в формуванні держави).
6. Населення, демографія, столиця і великі міста.
7. Політичний устрій.
8. Релігія.
9. Мова.
10. Валюта.
11. Транспорт (як можна дістатися в країну, як пересуватися країною та містами).
12. Прокат машин.
13. Зв'язок (як дзвонити в Україну, всередині країни).
14. Час (різниця в часі з Києвом).
15. Святкові й неробочі дні.
16. Робочий час (як працюють установи, банки, пошта, телеграф, магазини).

17. Кухня (національні особливості, відомі ресторани та ресторатори країни).
18. Чайові (розмір, кому прийнято давати чайові).
19. Вимірювання (чи існує відмінність у вимірюваннях ваги, довжин, відстані тощо).
20. Електроприлади (відмінності у напрузі, частоті струму, формі розеток).
21. Фото- і відео зйомка (де дозволяється, або забороняється зйомка).
22. Подарунки і сувеніри.
23. Митні правила та обмеження.
24. Готельний фонд країни.
25. Характеристика туристських районів та місцевих пам'яток природи, культури та історії (основна частина, не менше 5 сторінок).

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

1. Політико-територіальні утворення.
2. Класифікація країн за територією та чисельністю населення.
3. Класифікація країн за формою правління.
4. Класифікація країн за формою державного устрою.
5. Класифікація країн за ідеологічною орієнтацією.
6. Класифікація країн за формою державного режиму.
7. Класифікація країн за політичною структурою та за рівнем розвитку науки і техніки.
8. Класифікація країн за рівнем економічного розвитку та галузевою структурою ВВП.
9. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму Франції.
10. Населення, історичний нарис, політичний устрій Франції.
11. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Франції.
12. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження у Франції.
13. Характеристика основних туристських районів Франції: Столичний та Північний.
14. Характеристика основних туристських районів Франції: Західний і Південний.
15. Характеристика основних туристських районів Франції: Східний і Центр Франції.
16. Розвиток спеціалізованого туризму у Франції: гастрономічного, грального, тематичного тощо.
17. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в США.
18. Населення, історичний нарис, політичний устрій США.
19. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до США.
20. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження у США.
21. Характеристика стану розвитку основних туристських районів США: Нова Англія та Північно-східний.
22. Характеристика основних туристських районів США: Середньоатлантичний та Південний.
23. Характеристика основних туристських районів США: Південно-західний та Середньозахідний.

24. Характеристика основних туристських районів США: Гірські та Тихоокеанські штати.
25. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в Китаї.
26. Населення, історичний нарис, політичний устрій Китаю.
27. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Китаю.
28. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження Китаю.
29. Характеристика основних туристських районів Китаю: Східний.
30. Характеристика основних туристських районів Китаю: Південно-східний.
31. Характеристика основних туристських районів Китаю: Центральний.
32. Характеристика основних туристських районів Китаю: Північно-східний або Манджурія та Внутрішня Монголія.
33. Характеристика основних туристських районів Китаю: Гори та височини Хінгану і Тибет.
34. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Китаї.
35. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в ПАР.
36. Населення, історичний нарис, політичний устрій ПАР.
37. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до ПАР.
38. Особливості стану розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження у ПАР.
39. Характеристика основних туристських районів ПАР: Західно-Капський, Північно-Капський, Квазулу-Натал.
40. Характеристика основних туристських районів ПАР: Готенг, Східно-Капський та Вільна Держава.
41. Характеристика основних туристських районів ПАР: Мпумаланга, Північний, Північно-західний.
42. Проблеми і перспективи розвитку туризму в ПАР.
43. Особливості природно-рекреаційних ресурсів для розвитку туризму Єгипту.
44. Населення, історичний нарис, політичний устрій Єгипту.
45. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Єгипту.
46. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження в Єгипті.

47. Характеристика основних туристських районів Єгипту: долина та дельта р. Ніл.
48. Характеристика основних туристських районів Єгипту: узбережжя Середземного моря.
49. Характеристика основних туристських районів Єгипту: узбережжя Червоного моря.
50. Характеристика основних туристських районів Єгипту: пустеля з оазисами.
51. Місце Єгипту на туристському ринку світу. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Єгипті.
52. Природно-рекреаційні ресурси для розвитку туризму в Індії.
53. Населення, історичний нарис, політичний устрій Індії.
54. Необхідна інформація для туриста, який подорожує до Індії.
55. Стан розвитку туристської інфраструктури, митні правила та обмеження в Індії.
56. Характеристика основних туристських районів Індії: Північний.
57. Характеристика основних туристських районів Індії: Західний.
58. Характеристика основних туристських районів Індії: Східний.
59. Характеристика основних туристських районів Індії: Південний.
60. Проблеми і перспективи розвитку туризму в Індії.

ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Базова

1. Гурова Д.Д., Біляченко В.Д., Фролов М.О. Туристське країнознавство. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС», 2009. – 332 с.
2. Блій Г, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. – К.: Либідь, 2014. – 740 с.
3. Вацеба В. Я. Туристичне країнознавство. – Чернівці: Рута, 2013. – 228 с.
4. Вишневська О.О., Парфіненко А.Ю., Сідоров В.І. Туристичне країнознавство: підручник. –Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2013. – 594 с.
5. Масляк П.О. Країнознавство: підручник. – К.: Знання, 2013. – 292 с.
6. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. – Одеса, «Атлант» ОДЕУ, 2012. – 340 с.
7. Страны мира. Справочник для эрудитов и путешественников. – Харьков: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2015. – 384 с.
8. Туристичне країнознавство: країни-лідери туризму: навч.посібник /заг.ред. проф.. О.О.Любіцевої. – К.: Альтерпрес, 2012. – 436 с.
9. Юрковський В.М. Країни світу: Довідник. – К.: Либідь, 2013. – 368 с.
10. Яценко Б.П. Країнознавство: основи теорії: навч.посібник / Б.П.Яценко, В.К.Бабарицька. – К.: Либідь, 2013. – 312 с.

Допоміжна

1. Все страны мира: Энциклопедический справочник/ Авторы-сост. И.О. Родин, Т.М. Пименова. – М.: Вече, 2013. – 560 с.
2. Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. – М.: Наука, 2012. – 240 с.
3. Зарубежные страны. / Автор-сост. Я.М. Бердичевский. – Запорожье: Премьер, 2013. – 624 с.
4. Зачиняев П.Н., Фалькович Н.С. География международного туризма – М.: Мысль, 2012. – 263 с.
5. Клець В.К. Країнознавство. – Дніпропетровськ: Арт Прес, 2016. – 403 с.

6. Любіцева О.О. Туристичне країнознавство: функції, зміст, завдання / Географія та туризм / Зб.наук.праць. – К.: Альтерпрес, 2014. – Вип. 6. – С. 86 – 90.
7. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й., Заставний Ф.Д Туристичне краєзнавство. – К.: Знання, 2012. – 464 с.
8. Стафійчук В.І., О.Ю. Малиновська Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія. – К.: Альтерпрес, 2016. – 427 с.
9. Уварова Г.Ш. Туристське країнознавство. – К: НАУ, 2015. – 152 с.
10. Юрченко О.А. Страноведение. – К, 2014. – 78 с.

Інформаційні ресурси:

1. Аналіз туризму як фактора розвитку міжкультурної комунікації народів. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=479580>>. [Посилання дійсне на 17.06.2019р.]
2. Види Африканського туризму. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.africa.org.ua/data/t1.htm>>. [Посилання дійсне на 12.06.2019р.]
3. Григорьева Е.Н. Традиции и обычаи народов мира. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://rudocs.exdat.com/docs/index-367020.html>>. [Посилання дійсне на 17.06.2019р.]
4. Достопримечательности Африки. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.africa.org.ua/>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
5. Міжнародний туризм. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://lrcei.lviv.ua/Mezhdunarodnyi_turizm/>. [Посилання дійсне на 14.06.2019р.]
6. Організація туризму у Франції. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://revolution.allbest.ua/sport/00141729_0.html>. [Посилання дійсне на 12.06.2019р.]
7. Путівник Індії. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.travelindia.ua/tour/>>. [Посилання дійсне на 13.06.2019р.]
8. Регіони Франції. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.infrance. au/tourisme/tourisme.html>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]

9. Північна Америка. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.turs/northamerica>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
10. Туризм в Китаї. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://www.chinatourism.ua/reis/tur_cn/>. [Посилання дійсне на 14.06.2019р.]
11. Туризм в країнах Азії. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.panasia.ua/main/tury/>>. [Посилання дійсне на 14.06.2019р.]
12. Туризм в країнах Африканського континенту. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.africaturism.ua/>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
13. Туризм у Франції. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://tourtravel.net.ua/turi/francija>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
14. Тури в Бразилію. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.deottravel.ua/brazil/>>. [Посилання дійсне на 11.06.2019р.]
15. Тури Америкою. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.america.ua/>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
16. Пізнай Америку. Все про США. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.america.com/common/cmn/usa-info.php.htm>>. [Посилання дійсне на 10.06.2019р.]
17. Південна Африка. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://www.rusadventures.ua/regions/164.aspx>>. [Посилання дійсне на 14.06.2019р.]

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в **5 балів**.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
5	Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно,

	дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4	Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неточності та незначні помилки.
3	Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не дуже добре працює в парі/групі/команді, іноді проявляє активність.
0	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не працює в парі/групі/команді.

Здача географічної номенклатури

З дисципліни «Туристичне країнознавство» заплановано вивчення політичних об'єктів світу. Номенклатура (країни та їхні столиці) оцінюється в 10 балів у кожній частині світу. Відповідно, у першому модулі максимально можна набрати **20 балів** (країни та столиці Європи та Азії), а у другому модулі – **30 балів** (країни та столиці Америки, Африки та Австралії з Океанією).

Критерії оцінки географічної номенклатури

Бали	Критерії оцінки
10-9	Оцінюється знання студентом усіх країн та їхніх столиць, які винесені для засвоєння, швидко їх знаходження на карті.
8-7	Оцінюється знання студентом майже усіх країн та їхніх столиць (не більше 2-3 помилок), які винесені для засвоєння, швидко їх знаходження на карті, допускається збільшення часу для знаходження потрібної країни.
6-5	Оцінюється знання студентом більше половини усіх країн та їхніх столиць, які винесені для засвоєння, недостатньо швидко їх знаходження на карті, допускається збільшення часу для знаходження потрібного об'єкта
4-3	Оцінюється недостатнє вивчення країн та їхніх столиць студентом (вивчено менше половини), повільне знаходження їх на карті.
2-0	Оцінюється недостатнє вивчення країн та їхніх столиць студентом (багато помилок), дуже повільне знаходження їх на карті

Самостійна робота студентів/індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **5 балів** в 1-му модулі. Виконання завдань самостійної роботи дає можливість студентам отримати **15 балів** у першому модулі і **25 балів** у другому модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання та самостійної роботи 1 модуля:

Бали	Бали	Критерії оцінки
5	15-13	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4	12-9	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3	8-4	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2-1	4-0	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	0	Зовсім не виконав завдання.

Критерії оцінки самостійної роботи 2 модуля:

Бали	Критерії оцінки
25-20	Оцінюється робота студента, який в повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), самостійно та аргументовано її викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст практичного завдання.

19-13	Оцінюється робота студента, який в недостатньо повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), недостатньо глибоко та всебічно розкрив зміст практичного завдання.
12-6	Оцінюється робота студента, який в частково надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни).
5-1	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом, майже не надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни).
0	Зовсім не виконав завдання.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт. В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студент двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум **20 балів** у 1 модулі та **10 балів** у другому модулі. У першому модулі контрольна робота проходить у формі письмової відповіді на теоретичне питання (класифікація 5-ти країн, кожна з яких оцінюється в **2 бали**) та 20 тестових питань (правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **0,5 бала**). У другому модулі контрольна робота проходить у формі письмової відповіді на теоретичне питання (оцінюється в **5 балів**) та 10 тестових питань (правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **0,5 бала**).

Критерії оцінки контрольної роботи 1-го модуля

Бали	Критерії оцінки
2	Оцінюється робота студента, який в повному обсязі прокласифікував країну за усіма ознаками. Завдання виконані вчасно, правильно і без зауважень.
1	Оцінюється робота студента, який в недостатньо повному обсязі прокласифікував країну. Завдання

	виконано вчасно, проте містить окремі недоліки несистемного характеру.
0	Оцінюється робота студента, який не володіє навичками класифікування країн та не в змозі виконати завдання, не розуміє змісту класифікації.

Критерії оцінки контрольної роботи 2-го модуля

Бали	Критерії оцінки
5	Оцінюється робота студента, який в повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), самостійно та аргументовано її викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст практичного завдання.
4	Оцінюється робота студента, який в недостатньо повному обсязі надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни), недостатньо глибоко та всебічно розкрив зміст практичного завдання.
3	Оцінюється робота студента, який в частково надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни).
2-1	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом, майже не надав відповідь щодо необхідної інформації для туриста (який подорожує до визначеної країни).
0	Зовсім не виконав завдання.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні та самостійні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Практичні	40 (8 практ.зан*5)	Практичні	35 (7 практ.зан*5)
Номенклатура Європи та Азії	20	Номенклатура Америци, Африки, Австралії та Океанії	30
Контрольна робота	20	Контрольна робота	10
Самостійна робота	15	Самостійна робота	25
Ідз	5		
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 3 питання за переліком та виконати тести. В такому разі бали за підсумковий модульний контроль (максимум 100 балів) та бали, які отримані на заліку (максимум 100 балів), підсумовуються та діляться на два.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

1. **Три питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання).

30-27 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

26-23 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

22-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **10 тестових питань** оцінюється в **1 бал** кожна.

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу.

Кожен студент заочного відділення виконує контрольну роботу за варіантом. Вибір варіанта здійснюється за останньою цифрою в заліковій книжці.

В кожному варіанті необхідно скласти країнознавчу характеристику певної країни (згідно програми країнознавчого дослідження). Контрольна робота оцінюється в 60 балів.

Після перевірки викладачем контрольної роботи та її захисту в усному вигляді викладач допускає студента до заліку. На заліку студент складає тести з дисципліни або відповідає на 1 питання з переліку.

Критерії оцінки контрольної роботи для заочників:

Контрольна робота, письмова та усний захист	Критерії оцінки
60-55	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
54-45	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
44-33	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та

	письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
32-20	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
19-6	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
5-0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	A	зараховано	відмінно - повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та

		самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B	дуже добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C	добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D	задовільно – засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E	достатньо - засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми

			навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно – не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

НОТАТКИ

[illegible]