

УДК 378
Миргородський О.В.
старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Стрімке впровадження цифрових технологій, як в світі, так і в Україні сприяє глибокому проникненню діджиталізації в освітній процес, що з одного боку дає новий, стрімкий розвиток вищих учбових закладів в цьому напрямку, з іншого боку – підвищує вимоги до професійної компетентності майбутніх бакалаврів спеціальності 017 – фізична культура і спорт. Пунктом 4 статті 49 Закону України «Про вищу освіту» передбачена дистанційна форма здобуття освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Законом України «Про вищу освіту» передбачено використання інформаційно-комунікаційних технологій при використанні дистанційної форми навчання. Тобто, існує законодавство надає можливість використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій при дистанційній формі здобуття освіти, що особливо важливо в умовах стрімкого розповсюдження короно вірусної інфекції в Україні, а також введенням воєнного стану, що часом унеможливує використання очної форми навчання.

Реалізація закладеного в цьому законі потенціалу інформаційно-комунікаційних технологій освітнього процесу бакалаврів фізичної культури і спорту в умовах дистанційного навчання, дає можливість не втрачати можливості проведення освітнього процесу у час введення воєнного стану, що є наразі в Україні, а також розповсюдження короно вірусної інфекції і дає можливість вивести на новий, якісний рівень надання освітніх послуг у разі запровадження розробленої ефективної системи навчання із використанням інформаційних платформ, а саме через систему Moodle.

Організація освітнього процесу бакалаврів фізичної культури і спорту в умовах дистанційного навчання буде достатньо ефективною та якісною, якщо здійснюватиметься на основі впровадження розробленої системи з використанням інформаційних програм та платформ.

Науково-педагогічним працівникам в умовах дистанційного навчання організацію освітнього процесу зручніше проводити на розробленій спеціально для навчання платформі Moodle - сучасної, безкоштовної системи електронного навчання, на базі якого можна створювати спеціалізовану платформу для організації освітнього процесу.

Організація освітнього процесу бакалаврів спеціальності 017 – фізична культура і спорт з використанням інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дистанційної форми навчання розглядається як освітній процес, з

запровадженням програмних продуктів, які використовуються для збору, обробки й поширення інформації, що дозволить майбутнім бакалаврам ефективніше використовувати отриману інформацію з освітнього процесу та застосовувати свої професійні навички з метою підвищення інтелектуальної та фізичної активності людей, їх фізичного та культурного розвитку або досягнення ними високих спортивних результатів.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 року було затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено застосування інформаційно-комунікаційних технологій та інструментів, які застосовуються в освітньому процесі - це сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. А загальні компетентності випускника вимагають оволодіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Визначення терміну «Дистанційна освіта», також передбачено статтею 1 «Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні», затвердженої Міністерством освіти і науки України від 20.12.2000 р. –це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що реалізується, в основному, за технологіями дистанційного навчання.

Отже, проаналізувавши наявну нормативну і законодавчу базу в Україні, можливо стверджувати, що на даний момент створено необхідний фундамент для впровадження якісної дистанційної форми навчання бакалаврів спеціальності 017 – фізична культура і спорт з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема через систему електронного навчання Moodle, що надасть можливості суттєво розширити і якісно покращити освітній процес, особливо в умовах воєнного стану в Україні та поширення коронавірусної інфекції.