

УДК 378

Горбань С.Ф.

канд. техн. наук, доц. НУ «Запорізька політехніка»

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Сьогодні, у зв'язку з пандемією коронавірусу в Україні всі Вузи та школи стикнулися з необхідністю використання дистанційного навчання.

Дистанційне навчання це спеціально організований процес взаємодії студентів з викладачем, з засобами інформаційних і комунікаційних технологій та між собою. Основними принципами дистанційного навчання є надання студентам можливості самостійного засвоєння навчального матеріалу, а також консультативний супровід у процесі навчання. Ця форма навчання є гнучкою та доступною для отримання знань.

В Україні офіційно дистанційне навчання було запроваджено ще у січні 2004 року, коли наказом № 40 Міністерства освіти і науки України було затверджено «Положення про дистанційне навчання», яке поклало початок введення нових технологій у галузь освіти.

Для того щоб впровадити дистанційне навчання необхідно: організувати матеріально-технічне забезпечення (програмні середовища, комп'ютери, канали); розробити навчально-методичне забезпечення; сформувати оргструктуру, відповідальну за впровадження дистанційного навчання; підготувати викладачів та студентів; спланувати і організувати процес; провести адаптацію системи документообігу; мотивувати колектив; заручитися підтримкою свого керівництва.

Зазначимо основні переваги дистанційної форми навчання.

Студент може самостійно вирішувати, коли і скільки часу протягом семестру, чи протягом тижня (дня) виділити на вивчення матеріалу та може побудувати для себе індивідуальний графік навчання, тобто можливість навчатися у будь-який час.

Студент може вчитися, не виходячи з дому (як і вимагають умови карантину). Для того щоб розпочати навчання, необхідно мати лише комп'ютер, планшет або смартфон з доступом в мережу Інтернет, тобто можливість навчатися в будь-якому місці.

Студент може спочатку опанувати більш легкі питання, а потім повернутися до складних. Декілька разів передивитися відео-лекції, презентації, прочитати методичні рекомендації з предмету тощо, тобто навчатися у своєму темпі. Головне своєчасно надсилати викладачеві виконані завдання та успішно проходити проміжні та підсумкові атестації.

Дистанційна освіта дає можливість навчатися і працювати одночасно, а також дистанційно можна навчатися на декількох курсах чи у декількох навчальних закладах одночасно.

Студентам відкривається доступ до всіх навчальних матеріалів: необхідної літератури, навчальних посібників, методичних матеріалів з дисципліни, які він може отримувати або електронною поштою, або після реєстрації в відповідній системі дистанційного навчання. Таким чином, вирішується ще одна проблема нестачі чи відсутності підручників, навчальних посібників.

Зв'язок студентів з викладачами, може здійснюватися різними способами: за допомогою електронної пошти, а також таких програм як Viber, Skype тощо. Через Skype можна підключати до 30 осіб і мати якісний зв'язок. Крім того можна створити конференцію в ZOOM. Таким чином досягається мобільність навчання.

Атестація студентів може проходити в різних формах. Виконані завдання (задачі, реферати, контрольні роботи) можна відправляти на електронну пошту викладача, або на Google Disk за відповідним посиланням. Також можна проводити on-line та of-line тестування. Викладачі, можуть приділити увагу більшій кількості студентів, що є зручним для викладача.

Крім того, що студент сам обирає собі темп навчання, він може оперативно отримати у викладача відповіді на виникаючі питання, таким чином здійснюється індивідуальний підхід до кожного студента.

Разом з тим, у дистанційного навчання є ряд недоліків:

Студенту необхідна сильна мотивація, тому що практично весь навчальний матеріал він засвоює самостійно. Це вимагає достатньої сили волі, відповідальності і самоконтролю.

Досить проблематично якісно організувати дистанційне навчання за напрямками підготовки та спеціальностями, на яких передбачена велика кількість практичних занять. Навіть найсучасніші комп'ютерні тренажери не замінять «живої» практики. Таким чином недостатньо формуються практичні вміння та навички.

Дистанційна освіта не підходить для розвитку комунікабельності, впевненості, навичок роботи у команді.

Існує також проблема ідентифікації студента. Не завжди можна простежити чи студенти самостійно написали підсумкові тести чи контрольні роботи.

Криза, яка зараз в Україні – це хороший привід почати роботу з впровадження дистанційного навчання або з удосконалення його.