

УДК 514.181

Скоробогата М.В.<sup>1</sup>

Білошапка В.С.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>старш. викл. ЗНТУ

<sup>2</sup>студ. гр. М-616 ЗНТУ

## **ВИКЛАДАННЯ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

«Нарисна геометрія та інженерна графіка» - це дисципліна підготовки студентів технічних навчальних закладів, без знання якої не можливе ні створення, ні розуміння креслеників деталей машин, будівельних споруд та інші. Вивчення графічних дисциплін також надає змогу розвивати просторове та логічне мислення, без яких не можливе отримати кваліфікованих інженерів та конструкторів, здатних проектувати сучасні машини і споруди. Студент повинен розуміти мету вивчення предмета і його взаємозв'язок з подальшою професійною діяльністю.

Графічна підготовка студентів, яка починається з вивчення нарисної геометрії і наступного курсу інженерна графіка, в який входять проєкційне креслення, машинобудівне або будівельне креслення, комп'ютерна графіка, складні при вивченні по ряду причин. Головними з них є, що об'єктивно не кожний студент має природні можливості досягнення самої основи дисципліни – розвитку просторового мислення геометричними образами, яке необхідне майбутньому фахівцю.

Ще одним фактором є відсутність графічної підготовки в загальноосвітніх навчальних закладах.

Значною причиною, що знижує якість графічної підготовки студентів в умовах дефіциту навчального часу є трудомісткість дисципліни. Тільки виконання великої кількості креслеників дозволить придбати навички побудови проєкційних зображень та їх читання.

Студент, отримавши знання з кожної теми, виконує різні види креслеників в постійному контакті у вигляді консультацій з викладачем.

В умовах недостатнього навчального часу потрібно удосконалити курс нарисної геометрії та інженерної графіки і поліпшити методику його викладання. Для досягнення професійного успіху студент повинен швидко навчатися, бути мобільним, тому на перший план виходить самостійна робота студентів в якості головної форми навчання. При цьому викладачу необхідно здійснювати постійний контроль самостійної роботи студентів.

Важливу роль в навчанні відіграють активні форми, які спираються на розвиток пам'яті, а ще більше на творче і продуктивне мислення студента. Для

цього використовуються мультимедійні інформаційні системи, навчальні комп'ютерні програми, тестові завдання.

Важливим є зворотній зв'язок, який дозволяє об'єктивно оцінити знання і вміння студента, що здійснюється вхідним тестуванням, поточним, тематичним та рубіжний контролем. При цьому корегується динаміка процесу навчання студента і власних дій викладача.

На кафедрі накопичено достатньо матеріалів, які постійно удосконалюються, вони включають в себе тексти завдань для контрольних робіт, тестові та індивідуальні завдання, що дозволяє систематизувати навчальний процес і контроль знань студентів.

В умовах нестабільного ринку інженерної праці, головним завданням викладачів кафедри залишається розробка таких методів навчання які будуть розвивати всебічні здатності студента, примусять його працювати в інформаційно - довідкових системах з метою максимального оволодіння теоретичними та практичними знаннями цієї науки.