

## СЕКЦІЯ «МІЖКУЛЬТУРНА ТА ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ»

УДК 378.048.11 + 004:(811.11-26)

Брутман А.Б.<sup>1</sup>

Полежаєв Ю.Г.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>канд. екон. наук, доц. ЗНТУ

<sup>2</sup>канд. наук соц. ком., доц. ЗНТУ

### ОНЛАЙН-РЕСУРСИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ САМООСВІТИ

Навчання іноземних мов виступає одним із головних освітніх імперативів у XXI столітті, адже підготовка конкурентоспроможного фахівця неможлива без його долучення до глобального поліфонічного інформаційного простору, де головну роль відіграють професіонали, які володіють іноземними, зокрема сучасною “lingua franca” – англійською. Це актуалізує проблему підготовки, перепідготовки й самоосвіти викладачів іноземних мов, які знаходяться в постійному процесі самовдосконалення та пошуках нових підходів і методів викладання іноземної мови для задоволення освітніх запитів гетерогенної аудиторії учнів, студентів та слухачів, які вивчають мови відповідно до мовленнєвих і професійних потреб.

Метою цієї розвідки є формування загальної візії онлайн-ресурсів для викладачів англійської мови. Для досягнення мети було проаналізовано онлайн-ресурси (безкоштовні та платні), представлені міжнародними освітніми інституціями, акредитованими на території України, а саме: Британською Радою (British Council); Cambridge English Schools (Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment); Dinternal Education (Pearson); Oxford University Press.

Британська рада в Україні має розгалужену систему онлайн-ресурсів для викладачів англійської мови, представлену на сайті-сателіті TeachingEnglish та окремому MOOK ресурсі FutureLearn.

Попри численні методичні матеріали, записи вебінарів і статті, варто виокремити повноцінні курси: “Dyslexia and Foreign Language Teaching”, “Understand Key Concepts in the Effective Teaching and Learning of Languages”, “Teaching English: How to Plan a Great Lesson”, “TESOL Strategies: Supporting ESL Students in Mainstream Classrooms”, “Introduction to Applied Linguistics and TESOL”, “Exploring Content and Language Integrated Learning (CLIL)” та “Applying Approaches to Special Educational Needs”. Курси, представлені на платформі FutureLearn, розраховані на 8–18 годин індивідуальної роботи

впродовж 3–6 тижнів. Сайт TeachingEnglish пропонує курси від 15 до 36 годин і тематичні модулі, розраховані на 3 години.

Інноваційний ресурс Cambridge English Schools, пов'язаний з материнським сайтом Cambridge University Press, пропонує електронні додатки до підручників цього видавництва, записи вебінарів, блоги, різноманітні методичні доробки.

Цей ресурс також співпрацює з сайтом Cambridge English Language Assessment, орієнтованим на сертифікацію знань з англійської мови та пов'язаним з системою професійного розвитку викладача англійської мови. Cambridge English Language Assessment представляє численні он-лайн курси, спрямовані на профілізацію у викладанні іноземної мови та вдосконалення знань викладачів з англійської мови. Серед курсів можна виокремити такі тематичні групи: формування навичок читання та письма; формування навичок говоріння та аудіювання; специфіка підготовки студентів та школярів до міжнародних іспитів й оцінки знань з англійської мови; інформаційні технології у викладанні; практика викладання; викладання англійської мови різним віковим групам. Тривалість курсів – від 5 до 20 годин.

Oxford University Press націлений на всебічну методичну підтримку підручників і запровадження новітніх стандартів у викладанні англійської мови в формах блогів, форумів, вебінарів. Oxford Teachers' Academy пропонує ресурси для професійного розвитку викладача обсягом 30 годин за такими категоріями: навчання англійської мови для молодших школярів; навчання англійської мови для підлітків; використання сучасних технологій у навчанні; навчання дітей з дислексією; специфіка навчання учнів з особливими потребами.

Веб-сайт Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education (Pearson) пропонує доступ до матеріалів видавництва та методичних розробок і вебінарів. Матеріали щодо професійного розвитку представлено курсом Teacher Development Interactive, який було розроблено на основі курсу TEFL.

Таким чином, сучасні онлайн-ресурси як засіб самоосвіти і професійного вдосконалення викладачів іноземних мов диверсифікуються відповідно до освітніх потреб учнівської молоді та студентства (формування спеціальних навичок, підготовка до іспитів) і гуманізації освітнього простору (можливість здобуття якісної освіти людьми з особливими потребами) тощо.