

УДК 796

Брухно Е.Л.¹, Чередниченко І.А.²

¹ старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

² канд. наук з фіз. вих., доц. НУ «Запорізька політехніка»

ТЕХНОЛОГІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ВАРІАТИВНОГО МОДУЛЮ «СПОРТИВНЕ ОРІЄНТУВАННЯ» У НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ ПРЕДМЕТУ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА» В УМОВАХ НУШ

Нова українська школа (НУШ) – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. У відповідності до її засад, типова освітня програма з предмету «Фізична культура» для закладів загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році побудована за модульною системою і містить інваріантну (обов’язкову – певні теоретико-методичні знання та орієнтовні вимоги з загальної фізичної підготовки) та варіативну складову. Програма є універсальною: модулі – можна змінювати залежно від об’єктивних умов.

Практично, будь-який вид спорту може бути представлений для вивчення у варіативному модулі.

У навчальній програмі з фізичної культури для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407) представлено варіативний модуль «Спортивне орієнтування» (Автори: А. А. Ребрина, Г. А. Коломоєць). Модуль пропонується до вивчення у 7-9 класах і складається з таких розділів: зміст навчального матеріалу, очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів/учениць, орієнтовні навчальні нормативи, перелік обладнання та інвентарю. Але ж для того, щоб пристосувати модуль до процесу навчання цієї інформації може виявитись недостатньо. За умови наявності у навчальному закладі відповідного фахівця, ми пропонуємо таку технологію впровадження варіативного модулю у навчальний процес, в умовах НУШ, на прикладі теми «Спортивне орієнтування».

1. Планувати модуль «Спортивне орієнтування» паралельно з модулем, наприклад, «Легка атлетика» або «Футбол».

Це дозволить:

- урізноманітнювати уроки з легкої атлетики (оскільки, досить одноманітні вправи з легкої атлетики будуть виконуватися на одному або на двох уроках на тиждень, а не на трьох) або з футболу (не всі діти, особливо дівчата, «товаришують» з футбольним м'ячем);

- підвищувати успішність з предмету «Фізична культура» учням, які мають схильність до роздумів, до вирішення задач; яким подобається запам'ятовувати інформацію, вдаватися до пошуків і логічних розсудів.

2. Два уроки на тиждень планувати проводити на стадіоні або у спортивному залі, а третій, за умови потреби в цьому, – у комп'ютерному класі (що розширює можливості викладання) або у класній кімнаті. На аудиторних заняттях учні набуватимуть необхідних компетентностей, тобто формуватиметься база знань, користуватися якими учні будуть на уроках, переважно, практичної спрямованості. На них учні оволодіватимуть практичними вміннями, навичками та морально-вольовими якостями, які можуть знадобитися випускникам школи в подальшому житті.

Це один з підходів до впровадження варіативних модулів у навчальну програму з фізичної культури. Наразі, такий підхід ми бачимо найбільш зручним, оскільки:

- в даному випадку не має виникнути проблема з тим, щоб «поставити» у розклад вчителя і класу предмет «Фізична культура» – змінюється тема уроку (модуль) і місце проведення уроку, а клас і вчитель працюють за загальношкільним розкладом;

- є можливість зменшити навантаження на спортзал (в багатьох школах ця проблема існує), тому, якщо комбінувати модуль «Спортивне

орієнтування» з модулем будь-якої теми, що викладається у спортзалі, то можна значно полегшити планування зайнятості спортзалу у зимовий час;

- вчитель має можливість комбінувати теми уроків з різних модулів, залежно від контингенту учнів, ще на стадії планування. Наприклад, перший місяць навчання – 2:1, другий – 1:2 і т. п.

3. Планувати матеріальні витрати, з огляду на таке:

- довгострокові витрати – придбання комплектів обладнання КП (призма та компостер) – приблизно 130-160 грн/комплект. Оптимально 15 – комплектів (звичайно, електронні станції і чипи – зручніше і сучасніше, але коштують вони значно дорожче). Спортивні компаси (близько 200 грн/шт) – на кожного учня класу, бажано;

- оперативні витрати – витрати на виготовлення карти і контрольної картки (на забезпечення кожного заходу – в межах 3 грн. на кожного учасника).

Об'єднання (комбінування) різних модулів варіативної частини програми з фізичної культури в одному семестрі або чверті дозволяє дотримуватися принципу дитино центризму у навчанні у більш повній мірі – учні з недостатнім рівнем розвитку фізичних якостей, учні з недостатнім рівнем мотивації до занять або ті, яких за станом здоров'я не віднесено до основної фізкультурної групи зможуть підвищити свою успішність з предмету «Фізична культура», завдяки виконанню програми варіативного модулю «Спортивне орієнтування».