

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ українознавства та загальної мовної підготовки
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія українського державотворення»
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
кафедри українознавства та загальної
мовної підготовки
(найменування кафедри)

Протокол №1 від 13.09.2021 р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія українського державотворення
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75, телефон викладача, E-mail викладача:</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Аудиторії університету</i>
Обсяг дисципліни	загальна кількість 180 годин (6 кредитів) (15 лекцій, 15 семінарських занять, 120 годин самостійної роботи). <i>вид контролю – іспит письмовий.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Дисципліни, що вивчаються після курсу: історія української культури</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Надати студентам знання з історії українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах. Загальні компетентності: • здатність застосовувати загально гуманітарні знання в межах засвоєння предметної області та розуміння професії; навички міжособистісної взаємодії; • здатність аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі; • здатність оцінювати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії; • здатність знаходити і критично аналізувати потрібну інформацію з минулої та сучасної історії України; • здатність застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності; • здатність прогнозувати суспільні процеси сучасності; • здатність змістовно і послідовно аналізувати основні державотворчі періоди; • здатність самостійно робити висновки й узагальнення державотворчих проблем; • здатність використовувати набуті знання, вміння та навички в обраній за фахом практичній роботі. Результати навчання: - оволодіти основними поняттями та термінологією навчальної дисципліни; - навчитися розуміти характер взаємозв'язків та співвідношення змісту та характеру національного та загальносвітового державотворення; - навчитися розуміти причини та основні закономірності процесів державотворення протягом усієї історії розвитку; - навчитися вести самостійні дослідження в межах дисципліни; вміти застосовувати на практиці знання, отримані в процесі навчання.	

-			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
Надати студентам знання з історії українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах: подати наукову періодизацію історії української державності; охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них; узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності; показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження; розкрити історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні; проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми; визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.			
5. Завдання вивчення дисципліни			
- розуміти місце і роль держави в структурі людської життєдіяльності; вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку суспільства, людини, держави; формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту і фізичну досконалість; сприяти виробленню високих гуманістичних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності; розуміти цінність і необхідність збереження державотворчих здобутків людства.			
6. Зміст навчальної дисципліни			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Витоки історії українського народу та його державності.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
2.	Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
3.	Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4.	Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
5.	Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
6.	Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12

7.	Становище Української держави в другій половині XVII ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
8.	Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
9.	Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
10.	Українські землі на початку XX століття.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
11.	Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.).	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
12.	Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
13.	Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
14.	Останні кроки задля досягнення незалежності (українське питання 1985-1991 рр.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
15.	Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодення)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12

8. Самостійна робота

Феномен українського державотворення -8. Державність княжої доби -8. Українська державність після занепаду Київської Русі -8. Українське державотворення литовсько-польського періоду – 8. Розвиток українських земель під владою іноземних держав (поч. XIV – XV ст.)– 8. Становлення козацької державності – 8. Державницька політика часів Гетьманщини -8. Українська держава доби «Руїни».-8. Ліквідація козацьких автономій – 8. Українське державотворення під владою двох імперій XVIII – XIX ст.– 8. Україна тоталітарної доби 20-30 рр. XX ст.– 8. Основні тенденції розвитку сучасної української держави – 8. Уроки процесу державотворення 1991- 2021рр. -8

9. Система та критерії оцінювання курсу

Види контролю- 2 поточних. Форма контролю – іспит письмовий.

10. Політика курсу

Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.