

УДК 796.011.3

Віндюк О.В.
к.н.фіз.вих., тренер,
спортивно-оздоровчий центр «Gold Star Gymnastics»,
м. Сан-Франциско, США

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ США КУЛЬТУРИ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗАСОБАМИ РЕКРЕАЦІЇ

Зростання інтересу світової спільноти до індивідуального здоров'я людини, особливо дитячого віку, підтверджене великою кількістю теоретичних і практичних робіт.

Беручі до уваги аналіз практичної роботи позашкільних спортивно-оздоровчих установ, що організовані форми занять впливають на збільшення

обсягу рухової активності дітей. Особливо актуальними і важливими для зібрання передового досвіду з цього напрямку є теоретичні дослідження і напрацьований перспективний педагогічний досвід у спортивно-оздоровчих установах США.

У досвіді США спостерігаємо об'єднання державних і громадських організацій для розв'язання проблем навчання, розвитку й виховання дітей здоровими, активними. Провідне місце у реалізації цих завдань надано фізичному вихованню.

Підтримка фізичної культури урядом у США спрямована на зміцнення здоров'я нації, захист Батьківщини, підвищення національного престижу, поліпшення міжнародних відносин.

У США залучають, окрім державних організацій, значну кількість асоціацій, страхових компаній, різних товариств, центрів, товариських рад, Федерацій, комісій для спонсорування програм з організації рухової активності школярів різного віку як основного засобу сприяння здоров'ю. У США існує велика кількість платних позашкільних спортивно-оздоровчих установ (СОУ) з власною рекреаційною програмою для різних прошарків населення з різним рівнем матеріального добробуту.

Всебічна комплексна рекреаційна програма фізичного виховання, Кожний може допомагати дітям і підліткам зреалізувати власну мету. Вони самостійно можуть передбачити завдання і пов'язані з ними знання, викладені у розділах програми.

Перший розділ цієї програми містить такі напрями: розвиток рухових умінь; вивчення біомеханіки фізичних вправ; ознайомлення з фізіологією фізичної культури. У другому розділі акцентовано увагу на особистісних властивостях людини. Він називається, «Особистий імідж і персональний розвиток» і конкретизований через такі теми: ріст і здоров'я людини, психологія, естетика. Третій розділ присвячено проблемам соціального розвитку, він містить інформацію з соціології й історичних перспектив розвитку суспільства.

Розв'язання поставлених у програмі завдань американські фахівці

пов'язують з такими найважливішими передумовами: добре спланована програма фізичного з виховання школярів урахує поступовість індивідуального розвитку вік дітей; ефективна програма з фізичного виховання складається не лише з ігор і спорту; добре збалансована за змістом і V методами програма сприяє вивченню загальноосвітніх предметів, якісному проведенню занять у спортивних секціях із професійною спрямованістю; програми з фізичного виховання сприяють і допомагають дітям вести здоровий спосіб життя.

Основна діяльність спортивно-оздоровчих закладів США характеризується яскраво вираженою оздоровчим спрямуванням, основний принцип якої спрямований та те щоб, перші заняття принесли успіх тим хто займається.