

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра маркетингу та логістики



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан ФЕУ

Владислав КОРОЛЬКОВ

» _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 33 Логістика

спеціальність 073 Менеджмент
(код і назва спеціальності)
освітня програма Менеджмент та адміністрування
(назва освітньої програми)
факультет економіки та управління
(назва факультету)
мова навчання державна

2023 рік

Робоча програма ОК 33 Логістика для студентів
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності 073 «Менеджмент»,
освітня програма «Менеджмент організацій та адміністрування».
(назва освітньої програми)
„27” червня, 2023 року. - 13 с.

Розробники: Лифар В.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри «Маркетинг та логістика»

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Маркетинг та логістика»

Протокол від “27” червня 2023 року № 11

Завідувач кафедри маркетингу та логістики  (Владислава ЛИФАР)
27 червня 2023 року.

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління
(найменування факультету)

Протокол від «30» серпня 2023 року № 43

«30» серпня 2023 року

Голова


(підпис)

(Владислав КОРОЛЬКОВ)
(прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*
«Менеджмент організацій та адміністрування».

«29» 08 2023 року Керівник групи  (Тетяна ПУЛІНА)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u>	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>073 Менеджмент, освітня програма Менеджмент та адміністрування</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4,5	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		76 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
	Контрольна робота (30 год.)		
	Вид контролю: екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 37% до 63%;

для заочної форми навчання – 7% до 93%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в ринкових умовах.

Статус дисципліни – обов'язкова.

Предмет: є загальні закономірності та концепції логістики, логістичних систем, особливості управління та оптимізація матеріальних потоків.

Завдання: засвоєння основних положень теорії логістики; вивчення теоретичних засад створення логістичних систем та управління потоками в логістиці; основних видів логістичних функцій та операцій; ознайомлення з системами та методами управління запасами; з основами складування та транспортування продукції; з організацією закупівельної, розподільчої, виробничої логістики та логістики посередництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати **загальні компетентності:**

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК11);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК12).

спеціальні компетентності:

- здатність визначати та описувати характеристики організації (СК 1);
- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища (СК2);
- здатність визначати перспективи розвитку організації (СК3);
- здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації (СК 10);
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК 11);
- здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення (СК12).

програмні результати навчання:

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН	ЗК	СК
4	4, 11, 12	1, 10, 12
5		1, 3, 11
6	8	2, 10, 12

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Характеристика основних елементів логістики

Тема 1. Логістика у ринковій економіці

Зародження та розвиток логістики. Логістика як новий напрямок в організації руху товару в сфері виробництва, обігу, інформації. Визначення логістики, різні підходи. Види логістики, макро-, мезо- та мікрологістика. Основні завдання і функції логістики. Фактори розвитку логістики. Логістична діяльність у ринково розвинутих країнах.

Тема 2. Різні форми логістичних утворень

Рівні розвитку логістики. Економічний ефект від використання логістики. Концептуальні положення логістики. Класифікація логістичних операцій та функцій. Поняття логістичного ланцюга, логістичного каналу, логістичної мережі, логістичної системи та різниці між ними.

Тема 3. Об'єкти логістичного управління

Матеріальні потоки – зв'язуюча ланка між компонентами логістичного ланцюга. Розрахунок матеріальних потоків. Взаємозв'язок категорії потоку з категорією запасу. Види матеріальних потоків. Специфіка логістичного підходу до управління матеріальними потоками в економіці. Фінансові потоки в логістиці. Класифікація фінансових потоків. Інформаційні потоки в логістиці. Види інформаційних потоків. Характер руху інформаційних потоків відносно матеріальних.

Тема 4. Формування логістичних систем

Поняття й концепція логістичних систем. Компоненти й принципи побудови логістичної системи. Види логістичних систем. Властивості логістичних систем. Методи оцінки ефективності функціонування логістичних проектів.

Тема 5. Управління товарними запасами в логістичних системах

Призначення та сутність запасів з позицій логістики. Логістичні характеристики запасів. Фактори створення запасів. Класифікація запасів з позицій логістики. Основні функції матеріальних запасів. Витрати, пов'язані з управлінням запасами. Графік руху складського запасу матеріалів. Види попиту на запаси. Методи управління запасами: ABC-аналіз, XYZ-аналіз. Сутність, алгоритм проведення, сумісне використання ABC- та XYZ-аналізу.

Тема 6. Моделі управління запасами

Поняття оптимального розміру замовлення. Критерії оптимальної партії постачання. Модель з фіксованим розміром замовлення (Q-модель) та її різновиди. Модель з фіксованим об'ємом в виробничому процесі. Модель зі ступінчатою ціною. Модель планування дефіциту. Модель з фіксованим інтервалом часу між замовленнями (P-модель). Одноперіодна модель. Порівняльна характеристика Q- і P-моделей.

Змістовий модуль 2. Особливості організації функціональних сфер логістики

Тема 7. Закупівельна логістика

Задачі й функції закупівельної логістики. Механізм функціонування закупівельної логістики. Планування закупок. Методи і способи закупівель матеріальних ресурсів. Основні підходи щодо вибору постачальника.

Тема 8. Розподільча логістика

Економічний зміст, завдання, функції та принципи розподільчої логістики. Основні канали розподілу продукції та посередники в логістичній системі. Рівномірність та ритмічність постачань. Основні методи розподільчої логістики. Організація розподільчої логістики. Концепція логістичного центру дистрибуції. Логістичні системи розподільчої логістики.

Тема 9. Виробнича логістика

Мета, функціональні сфери та основні завдання виробничої логістики. Принципи організації виробництва: система, що штовхає; система, що тягне. Логістичні виробничі системи: мікрологістична система «канбан», система MRP I, II, III. Переваги систем MRP II, III.

Тема 10. Складування та складська переробка продукції

Види та призначення складів. Типи складів. Українська класифікація складів. Функції складів. Місце складів в логістичних каналах. Логістичний процес на складі. Роль пакування і тари при складуванні товарів. Класифікація та характеристика основних видів тари. Визначення площі складів. Оцінка роботи складів.

Тема 11. Транспортна логістика

Суть і завдання транспортної логістики. Логістичні характеристики видів транспорту. Види перевезень. Вибір економічного транспорту при визначенні потреби в перевезеннях. Транспортні тарифи та матеріально-технічна база різних видів транспорту. Вибір шляхів переміщення вантажопотоків. Поняття маршрутизації. Функції й види транспортних терміналів. Організація логістичного сервісу. Основні підходи до оцінки якості логістичного обслуговування.

Тема 12. Економічна ефективність логістики

Види логістичних витрат та їх складові. Фактори, що впливають на зниження логістичних витрат. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності фірми. Конкурентні логістичні фактори різних товарів. Основні вимоги логістики. Показники ефективності логістичних ланцюгів в логістичних системах. Варіанти розрахунку

економічної ефективності логістичних систем. Розрахунок оптимальної частоти поставок на основі класифікації витрат на закупівлю.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Характеристика основних елементів логістики												
Тема 1. Логістика у ринковій економіці	10	2	2			6	10	1				9
Тема 2. Різні форми логістичних утворень	8	2	-			6	9					9
Тема 3. Об'єкти логістичного управління	10	2	2			6	10					10
Тема 4. Формування логістичних систем	10	2	2			6	10	2				8
Тема 5. Управління товарними запасами в логістичних системах	10	4	-			6	12		2			10
Тема 6. Моделі управління запасами	12	2	2			8	10					10
Разом за змістовим модулем 1	60	14	8			38	61	3	2			57
Змістовий модуль 2. Особливості організації функціональних сфер логістики												
Тема 7. Закупівельна логістика	9	2	1			6	9					9
Тема 8. Розподільча логістика	9	2	1			6	9					9
Тема 9. Виробнича логістика	11	4	-			7	11	2				9
Тема 10. Складування та складська переробка продукції	12	4	2			6	10					10
Тема 11. Транспортна логістика	10	2	2			6	11	1				10
Тема 12. Економічна ефективність логістики	9	2	-			7	9					9
Разом за змістовим модулем 2	60	16	6			38	59	3	-			57
Усього годин	120	30	14			76	120	6	2		30	82

5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Логістика – інструмент розвинутої ринкової економіки	2

2	Об'єкти логістичного управління	2
3	Формування логістичних систем	2
4	Економічна ефективність логістики	1

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Управління товарними запасами в логістиці	2
2	Моделі управління запасами	2
3	Складування та складська переробка продукції	2
4	Транспортна логістика	1

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Логістика у ринковій економіці	4
2	Різні форми логістичних утворень	6
3	Об'єкти логістичного управління	6
4	Формування логістичних систем	6
5	Управління товарними запасами в логістичних системах	10
6	Моделі управління запасами	12
7	Закупівельна та розподільча логістика	6
8	Внутрішньовиробнича логістика	6
9	Логістика посередництва	4
10	Складування та складська переробка продукції	4
11	Транспортна логістика	6
12	Економічна ефективність логістики	6
	Разом	76

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – 2 індивідуальних домашніх завдання (підготовка реферату за темою; прогнозування матеріального потоку або проведення ABC-аналізу).

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (рисунки, схеми, графіки);
- дискусія - обговорення з певної проблеми в малих групах;
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – розумового або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;

- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	вміти визначати компоненти та принципи побудови логістичних систем; планувати, організовувати і контролювати формування та використання матеріальних запасів; демонструвати здатність обирати економічний вид транспорту при організації перевезень; вміти управляти складуванням та складською переробкою продукції; вміти класифікувати запаси та використовувати методи управління запасами (ABC-аналіз, XYZ-аналіз);
РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації	визначати основні завдання і функції логістики; розрізняти поняття логістичного ланцюга, логістичного каналу, логістичної мережі та класифікувати логістичні операції; організовувати рух матеріальних потоків та їх взаємодію з іншими потоками; вміти використовувати основні принципи організації закупівельної, виробничої, розподільчої, транспортної та складської логістики;
РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	вміти аналізувати, оцінювати та обирати постачальників і посередників; збирати інформацію для розрахунку матеріальних потоків; застосовувати моделі управління запасами для розрахунку обсягів замовлень; оцінювати ефективність логістичних ланцюгів в логістичних системах; розраховувати площу складів та приймати рішення щодо додаткової площі складів (власних або орендованих); вміти розраховувати оптимальну частоту поставок на основі класифікації витрат на закупівлю

12. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Логістика», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»¹ є:

- екзамен;
- поточне усне опитування;
- оцінка виконання практичних завдань;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінка виконання та захисту контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання)
- інші види індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль у формі екзамену по екзаменаційних білетах .

13. Критерії оцінювання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»², контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Логістика» включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Логістика» є:

- відвідування лекційних та практичних занять;
- систематичність та активність роботи під час виконання практичних занять;
- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проєктів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти денного відділення поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямками:

- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, ведення конспекту, участь в експрес-опитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (активність, участь в дискусіях, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

¹ Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

² Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2021. 41 с.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. **Семестровий контроль** з дисципліни «Логістика» проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову відомість є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Протягом семестру студент проходить два рубіжних контролі по 2-м змістовним модулям, кожний з яких оцінюється за 100-бальною шкалою. Студент може отримати екзаменаційну оцінку по дисципліні за результатами поточної роботи та рубіжних контролів відповідно.

Протягом семестру враховуються наступні види робіт студентів: ведення конспекту (36 балів=12*3 бали) та відвідування студентом занять (24 бали=12*2 бали) .

Під час контролю протягом семестру враховуються наступні види робіт:

- активність роботи студента на семінарському або практичному занятті оцінюється до 5 балів (всього 7 семінарських/практичних занять по 10 балів = 70 балів);
- захист індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 10 балів (7 завдань).

Підсумкова оцінка за семестр визначається як середнє двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумкова оцінка	Екзамен
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						100+100/2 =100 балів	100 балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
15	15	20	15	15	20	15	15	20	15	15	20		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Студент також може отримати оцінку за результатами здачі екзамену. Екзаменаційний білет включає 10 тестових завдань по 5 балів за кожне, задачу (20 балів) і два фахових питання по 15 балів за кожне.

Шкалу оцінювання завдань екзаменаційного білету наведено у таблиці:

Вид завдання	Бали	Критерії оцінки
Тестові завдання: 5 балів максимум за кожне	5 балів	Надається чотири варіанти відповідей. Тільки одна є правильною.

Фахові питання : 2 питання по 15 балів максимум за кожне	10-15 балів	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом в повному обсязі, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання. Відповідь на питання сформульовано в термінах науки, викладено літературною мовою, демонструє авторську позицію здобувача вищої освіти.
	5-9 балів	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
	0-4 балів	Здобувач вищої освіти: - не володіє навчальним матеріалом; - не в змозі його викласти; - не розуміє змісту теоретичних питань
Задача (максимум 20 балів)	18-20 балів	Здобувач вищої освіти: - правильно оформив задачу; - визначив формули, якими скористався; - зробив правильні розрахунки; - визначив одиниці виміру; - надав відповідь-висновок. При виконанні завдання допускається не більше 1-2 несуттєвих помилок або описок.
	10-17 балів	Здобувач вищої освіти: - правильно оформив задачу; - визначив формули, якими скористався; - зробив правильні розрахунки; - не визначив одиниці виміру; - не надав відповідь-висновок.
	5-9 балів	Здобувач вищої освіти: - неправильно оформив задачу; - визначив формули, якими скористався; - зробив частково правильні розрахунки; - не визначив одиниці виміру; - не надав відповідь-висновок.
	0-4 балів	Здобувач вищої освіти: - не володіє навчальним матеріалом; - не в змозі використати формули для вирішення задачі.

Якщо здобувач вищої освіти не склав екзамен за поточними результатами та результатами модульного контролю, екзамен виставляється за результатами оцінювання екзаменаційного білету. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3127>

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Зміст завдань контрольної роботи можна знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» у методичних вказівках з дисципліни «Логістика» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня

програма «Менеджмент та адміністрування»), які знаходяться в репозитарії університету або в системі Moodle за посиланням <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3127>. Екзамен виставляється за результатами виконання екзаменаційного білету. До екзаменаційної відомості заносяться результати в балах за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

14. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки з дисципліни «Логістика» для проведення семінарських, практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (освітня програма «Менеджмент та адміністрування») ОС «Бакалавр» всіх форм навчання / Укл. В.В. Лифар. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 51 с.

15. Рекомендована література

Основна

1. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика: підручник. Львів: Вид-во ПП «Магнолія 2006», 2013. 368 с.
2. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
3. Заборська Н.К., Жуковська Л.Е. Основи логістики: навч. посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2011. 216 с.
4. Горбенко О.В. Логістика: навчальний посібник. К.: Знання, 2014. 315 с.
5. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с.
6. Кислий В.М. Логістика: теорія та практика: навч. посібник / В.М.Кислий, О.А.Біловодська, О.М.Олефіренко, О.М.Смоляник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.
7. Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Логістика: компендіум і практикум : навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 340 с.
8. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
9. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика : підручник. К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Видавничий дім «Артек». 2018. 312 с.
10. Окландер М.А. Логістика: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 346 с.
11. Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посібник; вид.2-ге, перероб. і доп. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 328 с.
12. Сумець О.М. Логістика: теорії, ситуації, практичні завдання / Частина 1. Логістика як інструмент ринкової економіки: навчальний посібник. 2-е видання, доповнене. К.: «Хай-Тек Прес», 2010. 344 с.
13. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 392 с.

14. Хромов О.П. Логістика: навч. посібник. Харків: БУРУН КНИГА, 2012. 224 с.

Допоміжна

1. Глогусь О. Логістика: навч. посібник для студентів економ. спеціальностей. Тернопіль: 1998. 160 с.

2. Набока Р.М., Шукліна В.В. Вплив інтеграції логістичних ланцюгів поставок на підвищення потенціалу підприємства. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2020. №4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2020/89.pdf

3. Смирнов І.Г. Логістика: просторово-територіальний вимір: монографія. К.: Обрії, 2004. 335 с.

4. Смирнов І.Г. Логістичні стратегії на світовому ринку стільникового зв'язку: досвід Nokia. Зовнішня торгівля: право та економіка. 2007. № 1 (30). С. 17-27.

5. Смирнов І.Г. Ресторанна логістика: міжнародний та український аспекти. Зовнішня торгівля: право та економіка. 2009. № 4 (45). С. 4-19.

6. Смирнов І.Г. Ринок логістики в Польщі в умовах євро інтеграції. Зовнішня торгівля: право та економіка. 2008. № 5 (40). С. 10-23.

7. Струнін В.В., Селіванчик А.В. Комплексний аналіз логістичної системи підприємства та визначення ефективності від її впровадження. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2017. №1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5386>

8. Сумець О.М. Бабаєнкова Т.Ю. Логістичні системи і ланцюги поставок: навчальний посібник. К.: Хай-Тек-Прес, 2012. 220 с.

9. Хвищун Н.В. Теоретичні підходи до класифікації логістичних систем. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». 2009. №3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=80>

Інтернет-джерела

1. Логістика в Україні: новини аналітика, дослідження. URL: <https://logistics-ukraine.com/>

2. Trans.eu Road Transport Platform. URL: <https://www.trans.eu/ua/blog/tfc/logistyka-ostannio-myli/>