УДК 005.591.6:378.07
Пуліна Т.В.[1], Свірська К.С.[2]
[1] д-р екон. наук, проф. НУ «Запорізька політехніка»
[2] студ. гр. ФЕУ-510 НУ «Запорізька політехніка»

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Трансформаційні перетворення в геоекономічній сфері світу, які розпочалися наприкінці XX століття, все більше підсилюють відрив

розвинутих країн із постіндустріальною економікою від інших, до числа яких належить і Україна. Ефективною можливістю забезпечити випереджальні темпи розвитку національної економіки є перехід її до інноваційного розвитку.

Згідно закону «Про інноваційну діяльність» інноваційна діяльність - це діяльність, що спрямована на використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок і зумовлює випуск на ринок нових конкурентоздатних товарів і послуг [1].

Інноваційна діяльність є основним пріоритетом для соціально-економічного розвитку в більшості національних економік. Університети та інші заклади вищої освіти відіграють не лише роль у навчанні здобувачів вищої освіти, але й важливу функцію у генерації нових ідей.

В сучасному динамічному оточенні інновації є важливим чинником конкурентоспроможності. Вони стимулюють ринкове та економічне зростання, а також впливають на різні сфери суспільного життя. У складних та змінних умовах інновації допомагають створювати цінність і забезпечують стійкі переваги, сприяють покращенню роботи та виникненню нових продуктів і послуг.

Інноваційна діяльність у закладах вищої освіти - це процес постійного впровадження новаторських ідей, методик, технологій та підходів з метою покращення якості освіти, наукових досліджень та інших аспектів діяльності установи. Сутність інновацій полягає в тому, щоб перетворювати ідеї в реальність, забезпечуючи постійний розвиток та вдосконалення освітнього процесу.

Основними завданнями сучасної освіти у забезпеченні інноваційного розвитку українського суспільства є:

-підвищення якості знань;

-підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних до інноваційної діяльності;

-розроблення та впровадження сучасних форм, методів і технологій навчання;

-створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи;

-посилення взаємодії всіх галузей у створенні та впровадженні інновацій.

Інноваційна діяльність закладів вищої освіти це вдосконалення якості освіти, проведення фундаментальних та прикладних досліджень, розробка нових інтелектуальних або науково-технічних освітніх технологій, підготовка підручників, посібників та розроблення проектів нового обладнання. Крім того, до неї входить застосування нових наукових знань під час підготовки фахівців із вищою освітою, пошук джерел фінансування для вищих навчальних закладів, формування сучасного наукового кадрового потенціалу

для розробки та впровадження інноваційних розробок, створення інноваційної інфраструктури та забезпечення її функціонування, а також покращення трудових мотивацій.

Інноваційна діяльність закладів вищої освіти включає такі складові:

а) дослідницька діяльність: заклади вищої освіти активно залучаються до проведення наукових досліджень у різних галузях знань. Це може включати базові та прикладні дослідження, спрямовані на розвиток нових технологій, методів, продуктів тощо;

б) інноваційні проекти: заклади вищої освіти активно залучаються до створення та реалізації інноваційних проектів у співпраці з індустрією, урядовими агентствами та іншими партнерами;

в) технологічний трансфер: заклади вищої освіти сприяють передачі технологій та знань між університетським середовищем і приватним сектором, щоб сприяти комерціалізації дослідницьких результатів;

г) підприємницька діяльність: деякі заклади вищої освіти стимулюють підприємницьку активність серед студентів та випускників, надаючи підтримку у створенні стартапів та розвитку підприємницької культури.

г) міжнародна співпраця: заклади вищої освіти активно залучаються до міжнародних інноваційних проектів та програм співпраці з іншими університетами, дослідницькими центрами та компаніями з усього світу [2].

Ці складові сприяють створенню стійкої інноваційної екосистеми в університетському середовищі та сприяють подальшому розвитку та впровадженню новаторських ідей та технологій.

Центральними аспектами інноваційної діяльності у закладах вищої освіти є:

а) створення нових знань і технологій: заклади вищої освіти займаються науково-дослідницькою роботою, що включає в себе розробку нових технологій, методів та концепцій, які можуть бути впроваджені в практику;

б) впровадження інновацій у навчальний процес: це охоплює використання новітніх педагогічних підходів, використання сучасних технологій у навчальному процесі, розвиток інтерактивних методів навчання та інші інноваційні практики, спрямовані на підвищення ефективності навчання та розвиток креативного мислення студентів;

в) розвиток інноваційної культури: важливим аспектом інноваційної діяльності є створення умов для розвитку інноваційної культури в установі, що сприяє стимулюванню творчого підходу до розв'язання проблем, відкритості до новацій та підтримки ідеї постійного вдосконалення;

г) створення інноваційних продуктів та послуг: заклади вищої освіти також можуть займатися розробкою інноваційних продуктів та послуг, які можуть бути корисними для суспільства, промисловості або інших сфер.

Таким чином, інноваційна діяльність у закладах вищої освіти відіграє ключову роль у підготовці кваліфікованих фахівців, розвитку науки та технологій, а також вирішенні суспільних проблем. Вона є важливим чинником конкурентоспроможності установи та сприяє її розвитку в умовах швидко змінюючогося світу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text.
2. Корольова Т.С. Складові інноваційної системи вищих навчальних закладів. Культура народів Причорномор'я. Секція: Економіка. – Сімферополь : Міжвузівський центр «Крим», 2009. – № 171. – С. 42–45.