

УДК 159.9

Стрюкова Ю.В.¹, Гула М.М.²

¹ старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

² студ. гр. СН-119 НУ «Запорізька політехніка»

ПСИХОЛОГІЧНІ ВІДМІННОСТІ ПОВЕДІНКИ ЕКСТРАВЕРТІВ ТА ІНТРОВЕРТІВ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Актуальність розгорнутого нами дослідження екстраверсії та інтроверсії в юнацькому віці зумовлена орієнтованістю на нові концептуальні підходи до вивчення особистості через розкриття її сутності. Екстраверти та інтроверти по-різному пізнають світ, орієнтуються в інформаційному полі, відрізняються емоційним благополуччям, мають емоційні відмінності, по-різному проявляють себе в соціальному і діяльнісному світі, по-різному навчаються, поведуться, спілкуються, мають своєрідні підходи до вирішення проблем свого життя (вибору професії, виховання дітей, сімейного спілкування, самореалізації, дозвілля).

В сучасній психології достатньо детально проробляються відмінності зумовлені екстраверсією, однак є потреба в узагальненнях та ґрунтовних концептуальних підходах, які орієнтовані на розкриття самої природи виміру.

Невизначеність концепту, критичні дані щодо вже запропонованих пояснень зумовлюють необхідність аналізу проблеми та її нових досліджень.

В дослідженні прийняли участь 25 студентів-психологів, що навчаються на першому курсі НУ «Запорізька Політехніка». Серед них було 22 дівчини та 3 хлопця віком від 17 до 18 років.

Через те що опитування проводилось в умовах карантину, ми використовували Google форми. Час на проходження тесту не був обмежений, бланки були розіслані у першій половині дня, всі відповіді надійшли вже наступного ранку.

Піддослідним пропонувався тест, що містить 20 нескладних питань та два варіанти відповідей («так», або «ні»). Питання стосувалися особистого сприйняття тих чи інших подій та ситуацій, ставлення до них.

Піддослідним треба було дати відповідь на кожне запитання та не забути зберегти відповіді.

Після проходження тесту було потрібно відправити його назад до експериментатора. Одразу після відправлення відповіді надходили у Google форму, де ми обробляли отримані дані та визначали кількість інтровертів та екстравертів.

Обробка даних визначила переважаючу кількість серед юнаків – інтроверсію, таким чином – інтровертів. Розглянувши характеристику інтроверсії ми зробили припущення, що в пріоритеті сучасної молоді є її зверненість до себе. Кількість інтровертів серед досліджуваних переважила майже у два рази.

«Я»-пріоритет прагне спокою, стриманості та приземленості.

З одного боку, фокусування на собі та своїх ментальних потребах дуже важливе задля побудови гармонійної особистості, але, з іншого боку, зречення соціуму та ігнорування дійсності може неабияк нашкодити психічному розвитку юнака. Людина – соціальна істота, вона потребує розвитку у сфері соціалізації; дуже багато видів діяльності передбачають взаємодію з оточуючим середовищем і неприйняття його як частину свого життєвого шляху може привести до розладів психічного характеру.

Таким чином, ми дійшли висновку що у сучасному світі серед юнаків переважають інтроверти.

Сучасна молодь й справді має прагнення здебільше до усамітнення.

Це може бути пов'язане з ерою новітніх технологій, бо вони з легкістю звільняють індивіда від багатьох соціальних зобов'язань: більше не обов'язково бачити та чути людину, з якою ти говориш, не потрібно встановлювати емоційний контакт, бачити вираз обличчя та реакцію співрозмовника на слова, які ти щойно надіслав зі свого смартфона.

Можна припустити, що нове покоління – це надзвичайно талановиті, чуйні та багатогранні особистості, проте більшість з них майже або зовсім не соціалізовані, вони не можуть правильно себе «подати», продемонструвати свої найсильніші якості. Через це вони замикаються в собі, мають знижену самооцінку та бояться здатися «не такими», тому поступово гублять свою індивідуальність і залишаються самотніми.

Проблема несоціалізованості все ж таки має своє вирішення.

В якості рекомендацій можна вказати наступне: треба навчатися, навчатися правильно висловлюватися, справляти перше враження, не приховувати щирі емоції, виражати почуття. Кожен творить себе сам, лише прагнення і супроводжувані ним дії здатні похитнути зону комфорту людини та наповнити її життя яскравими моментами.

Якщо порівнювати особистісні якості екстраверта та інтроверта можна також зазначити, що людина-екстраверт може доповнювати людину-інтроверта і навпаки.