

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для виконання самостійної роботи
з дисципліни

«Середовище функціонування бізнесу»

здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньою програмою «Управління проектами»
зі спеціальності «D3 Менеджмент»
(денної та заочної форм навчання)

*Під час підготовки цієї роботи інструменти штучного
інтелекту не використовувались*

Методичні вказівки для виконання контрольної та самостійної роботи з дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проєктами» зі спеціальності «D3 Менеджмент» (денної та заочної форм навчання) / Укл.: Ханенко А.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. 48 с.

Укладач: Ханенко А.В., к.е.н., доц.

Рецензент: Левченко Н.М., д.держ.упр., проф.

Відповідальний за випуск: Ткаченко А.М., зав. каф. БгаУ, д.е.н., проф.

Затверджено на засіданні кафедри бізнесу та управління
Протокол №2 від 28.08.2025р.

Рекомендовано до видання
НМК факультету БТЕ
Протокол № 1 від 29.08.2025р.

Вступ.....	4
1. Перелік тем і питань для самостійного опрацювання.....	5
2. Питання для модульного контролю	17
2.1. Модуль 1 «Мікроекономічне та макроекономічне середовище бізнесу».....	17
2.2. Модуль 2 «Держава в системі макроекономічного регулювання».....	18
3. Тестові завдання для модульного контролю.....	19
3.1 Модуль 1.....	19
3.2. Модуль 2.....	23
4. Питання для підготовки до іспиту.....	32
5. Тестові завдання для підготовки до іспиту	34
6. Список літератури.....	46

ВСТУП

Потреба в дослідженні комплексної наукової проблеми формування сприятливого та ефективного бізнес-середовища в національному економічному просторі, а також розробці обґрунтованої політики розвитку підприємницького потенціалу в Україні зумовлена низкою обставин.

Роль підприємництва в соціально-економічному розвитку країни, зокрема у вирішенні проблем прискорення структурної перебудови економіки, забезпечення насиченості ринку товарами та послугами, підтримки конкурентного середовища, поповнення бюджетів, створення додаткових робочих місць, формування середнього класу стає все більш вагомішою і набуває стратегічного значення.

В умовах загострення конкурентної боротьби, дефіциту ресурсів, здійснювати ефективну діяльність на рівні підприємств, установ, організацій без вивчення базових положень економічної теорії, набуття навичок і впровадження основних методів і прийомів мікро- та макроекономічного аналізу досить складно.

Метою та завданням навчальної дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» є вивчення базових положень економічної теорії, набуття навичок використання мікро- та макроекономічного аналізу, розгляд базових моделей рівноваги економічних систем, форм, методів і основного інструментарію міжнародної економічної діяльності.

Результатами навчання мають стати знання наукових методів, що застосовуються для дослідження суб'єктів господарювання на мікро-, макро- та міжнародному рівнях економіки, які дозволять студентам знайти відповіді на складні питання сучасного соціально-економічного розвитку і стануть методологічною базою для вивчення інших навчальних предметів.

1. ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ПИТАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Тема 1-2 Взаємозв'язок «реальної економіки» з «економічною теорією». Невідривність мікро- та макроекономіки. Обмеження, альтернативи, вибір

Питання для самостійного опрацювання

1. Мікроекономіка як складова частина економічної теорії.
2. Раціональний вибір в умовах обмеженості ресурсів.
3. Позитивна і нормативна економіка.
4. Суб'єкти та об'єкти економічних відносин на мікрорівні.
5. Економічний спосіб мислення: дефіцит і вибір, усвідомлена поведінка
6. Економічні проблеми: обмежений прибуток, необмежені бажання, бюджетне обмеження та бюджетна лінія, обмежені ресурси.
7. Методологія мікроекономічного аналізу. Мікроекономічні моделі.

Контрольні питання

1. Дайте визначення предмету мікроекономіки.
2. Чим відрізняються мікро- і макроекономіка?
3. Охарактеризуйте основні проблеми мікроекономіки.
4. Охарактеризуйте позитивну і нормативну мікроекономіку в економічних дослідженнях.
5. Назвіть функції мікроекономіки.
6. Дайте характеристику об'єктів та суб'єктів мікроекономіки
7. Дайте визначення дедуктивному і індуктивному методам дослідження.
8. Що дозволяє виявити метод наукової абстракції?
9. Чим відрізняються аналіз і синтез як методи економічних досліджень?
10. Що дозволяють виявити в дослідженні логічний і історичний підходи?
11. Що є завершальним елементом дослідження економічних явищ і процесів?
12. Яким чином в економіці при аналізі ситуацій і ухваленні рішень враховується різноманітність мотивів поведінки людей?

13. Що є економічними законами, чим вони відрізняються від законів природи?

14. Чому обмеженість ресурсів примушує людину робити вибір?

15. Назвіть основні фактори виробництва та їх властивості.

16. Дайте характеристику взаємовідносин між продавцем і покупцем.

17. Дайте характеристику економічних моделей та економічних змінних.

18. Розкрийте поняття «потреба» та її види.

19. Розкрийте сутність понять «благо», «антиблаго».

Література [1-2, 4, 9, 10-базова; 1,2,4,6, - допоміжна]

Тема 3. Суспільне відтворення

Питання для самостійного опрацювання

1. Сутність нагромадження та його фактори.

2. Інтенсивне відтворення та економічне зростання.

3. Розширене відтворення і проблеми екології.

4. Національне багатство України, його структура та особливості.

5. Проблеми розвитку науково-технічного потенціалу України.

6. Моделі кругообігу в різних економічних теоріях.

Контрольні питання

1. Поясніть сутність та мету суспільного відтворення.

2. Назвіть типи і види відтворення.

3. Охарактеризуйте види розширеного відтворення.

4. Що таке суспільний капітал?

5. Надайте характеристику сукупного суспільного продукту та його складових.

6. Що входить до складу національного багатства країни?

7. Поясніть, чому центральною проблемою суспільного відтворення є проблема реалізації сукупного суспільного продукту?

8. У чому основна ідея таблиці Ф. Кене?

9. Розкрийте сутність Марксових схем відтворення суспільного капіталу.

10. Надайте характеристику закритої моделі кругообігу простого відтворення.

11. Що таке сектор майна, яка його роль в нагромадженні?

12. В чому зміст моделі економічного кругообігу розширеного відтворення?

13. Охарактеризуйте основну макроекономічну тотожність.

14. Яка ідея лежить в основі різних моделей суспільного відтворення?

15. Чому макроекономічна рівновага є ключовою проблемою економічної політики будь-якої держави?

Література [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

Тема 4. Теорія раціональної поведінки споживача

Питання для самостійного опрацювання

1. Просте і капіталістичне товарне виробництво.

2. Індивідуальна та мінова споживча вартість.

3. Ринкові кошики та лінія бюджету.

4. Закон спадної граничної корисності (І закон Госсена)

5. Взаємозалежність доходу і лінії бюджетних обмежень.

Надлишок споживача.

6. Гранична норма заміщення.

7. Рівновага споживача.

Контрольні питання

1. Назвіть типи господарювання, види товарного виробництва, загальні риси і відмінності між ними.

2. Що таке продукт і товар?

3. Які властивості товару Ви знаєте?

4. Чи мають вартість дикорослі плоди?

5. У чому виражається двоїстість праці?

6. Перерахуйте функції закону вартості.

7. Розкрийте суть закону Госсена.

8. Що таке загальна і гранична корисність?

9. Поясніть значення поняття «корисність».

10. Дайте визначення функції корисності.

11. Динаміка сукупної та граничної корисності.

12. Принцип дії закону спадної граничної корисності.

13. Охарактеризуйте рівновагу споживача..
 14. Чому обмеженість ресурсів примушує людину робити вибір?
 15. Назвіть спільні риси та відмінності мікро- та макроекономіки.
 16. Дайте характеристику об'єктів та суб'єктів мікроекономіки.
 17. Принцип дії закону спадної граничної корисності.
 18. Наведіть приклади деяких винятків із першого закону Госсена.
 19. Дайте визначення другого закону Госсена.
- Література** [1-2, 4, 9, 10-базова; 1,2,4,6, - допоміжна]

Тема 5. Попит і пропозиція, їх взаємодія

Питання для самостійного опрацювання

1. Ринок: сутність, умови функціонування, позитивні і негативні сторони.
2. Попит: величина попиту, індивідуальний попит, ринковий попит.
3. Цінові та нецінові фактори ринкового попиту.
4. Закон попиту. Функція попиту.
5. Пропозиція: ціна пропозиції, шкала пропозиції, пропозиція з кількісної сторони, пропозиція з якісної сторони сторони.
6. Ринкова рівновага.
7. Виникнення надлишку та дефіциту на ринку

Контрольні питання

1. Дайте визначення таких термінів: попит, обсяг попиту, пропозиція, обсяг пропозиції.
2. Зазначте чинники, які впливають на попит, пропозицію.
3. Як впливатиме на економіку встановлення верхнього і нижнього рівнів цін?
4. Розкрийте сутність "закону попиту".
5. Що таке індивідуальний попит і ринковий попит?
6. У чому полягає сутність таких понять, як "ринкова ціна", "ціна ринкової рівноваги"?
7. Що означає верхня межа цін?
8. Що є поняттями "ціна пропозиції" і "шкала пропозиції"?

9. Дайте визначення поняттям "надлишок виробника" і "надлишок споживача".

10. Які підходи до визначення ціни Ви знаєте?

11. Що є поняттям "цінова еластичність попиту"?

12. Що означає поняття "Абсолютно еластична пропозиція"?

13. Назвіть чинники, від яких залежить еластичність пропозиції.

14. У чому полягає відмінність "ринку продавця" від "ринку покупця"?

15. Як впливає на ринкову рівновагу введення непрямих податків?

Література [1-2, 4, 9, 10-базова; 1,2,4,6, - допоміжна]

Тема 6. Фірма (підприємство) як виробнича система в умовах досконалої і недосконалої конкуренції

Питання для самостійного опрацювання

1. Фірма та підприємство: загальні риси та відмінності.
2. Модель поведінки фірми: мета, обмеження, вибір рішення.
3. Основні форми управління підприємством та організації виробництва в ринковій економіці.
4. Основні ознаки фірми.
5. Організаційно-правові форми підприємств.
6. Аспекти раціоналізації факторів виробництва.
7. Розвиток малого бізнесу в Україні.

Контрольні питання

1. На Ваш погляд: фірма і підприємство - це тотожні поняття?
2. Назвіть сутнісні риси підприємницької діяльності.
3. Надайте визначення та розкрийте економічну сутність підприємства.
4. Що виступає основним джерелом коштів для розвитку фірми?
5. Охарактеризуйте фірму як виробничо-ринкову систему.
6. Надайте визначення закону «спадної віддачі».
7. Розкрийте сутність понять «Середня продуктивність праці», «Гранична продуктивність праці»
8. Характеристика спадної, постійної (сталої) та зростаючої віддачі від виробництва.

9. Назвіть та коротко охарактеризуйте економічні (або альтернативні) витрати виробництва.
 10. Назвіть правило максимізації прибутку.
 11. У чому полягає суть процедур банкрутства підприємства?
- Література** [1-2, 4, 9, 10-базова; 1,2,4,6, - допоміжна]

Тема 7. Макроекономічні показники та їх вимір

Питання для самостійного опрацювання

1. Валовий внутрішній продукт як основа національної економіки.
2. Науково-технічний прогрес як фактор інтенсивного відтворення.
3. Місце показників «індекс людського розвитку» та «індекс економічної свободи» в макроекономічному дослідженні.
4. Аналіз основних макроекономічних показників України.
5. Проблеми та тенденції суспільного відтворення в Україні.

Контрольні питання

1. Поясніть, чому система національних рахунків починає своє становлення лише в 30-ті роки ХХ століття.
2. Чим відрізняється система національних рахунків від системи балансу народного господарства?
3. В чому сутність і призначення системи національних рахунків?
4. Які параметри характеризують систему національних рахунків?
5. Яке значення має система національних рахунків для України?
6. Охарактеризуйте принципи, які використовує національне рахівництво при обчисленні основних агрегованих показників.
7. Що таке проміжна та кінцева продукція?
8. Що таке приписана вартість?
9. Надайте характеристику доданої вартості.
10. Охарактеризуйте валовий внутрішній продукт та методи його виміру.
11. Що таке дефлятор, яке його значення?
12. У чому різниця між ВВП і ВНД та що їх об'єднує?
13. Назвіть показники на чистій основі.
14. Чим відрізняється особистий дохід населення від національного доходу?

15. Чи є пряма залежність між ВВП та добробутом населення?
Література [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

Тема 8. Сукупний попит і сукупна пропозиція

Питання для самостійного опрацювання

1. Структура сукупного попиту і фактори його формування.
2. Сукупна пропозиція та нецінові фактори сукупної пропозиції.
3. Практична значущість моделі «сукупний попит-сукупна пропозиція».
4. Проблема оптимізації та економічна рівновага.
5. Держава як суб'єкт макроекономічного регулювання.
6. Стабілізаційна політика держави в умовах «перегрітої» економіки

Контрольні питання

1. Поясніть, чому крива сукупного попиту має спадну траєкторію?
2. Які фактори впливають на зміщення кривої сукупного попиту?
3. Що слід розуміти під сукупною пропозицією?
4. Охарактеризуйте криву сукупної пропозиції.
5. Поясніть, від чого залежить положення кривої сукупної пропозиції?
6. Чим відрізняється довгостроковий період від короткострокового?
7. Охарактеризуйте кейнсіанський, проміжний та класичний відрізки кривої сукупної пропозиції.
8. Назвіть нецінові фактори, що впливають на сукупну пропозицію. В чому їхня особливість?
9. Надайте характеристику політиці експансії та політиці рестрикції.
10. Поясніть, чому за рівноважного ВВП зайнятість не завжди є повною.
11. Що таке економічні збурення? За яких умов вони виникають?
12. Поясніть механізм формування рівноважного обсягу виробництва.
13. У чому сутність ефекту храповика? За яких обставин він має місце?

14. Яку роль в дослідженні національної економіки відіграє модель «сукупний попит-сукупна пропозиція»?

Література [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

Тема 9. Наслідки порушення рівноваги: Інфляція та антиінфляційна політика

Питання для самостійного опрацювання

1. Інфляція як форма прояву макроекономічної нестабільності.
2. Монетарна теорія інфляції.
3. Кейнсіанська концепція антиінфляційної політики.
4. Інфляційні очікування в економіці.
5. Досвід розвинених країн у боротьбі з інфляцією.
6. Сучасний стан та чинники інфляційних процесів в Україні.

Контрольні питання

1. У чому полягає сутність інфляційного процесу?
2. Охарактеризуйте індекс цін Леспейреса.
3. В чому різниця між темпом інфляції та рівнем інфляції?
4. В чому сутність інфляційного розриву?
5. Надайте характеристику видів інфляції, за темпами зростання цін.
6. Чим відрізняються такі види інфляції як передбачена та непередбачена?
7. В чому різниця між інфляцією попиту та інфляцією витрат?
8. Охарактеризуйте соціально-економічні наслідки інфляції.
9. Поясніть зв'язок інфляційного процесу та рівня безробіття.
10. У чому полягає зміст антиінфляційної політики держави?
11. У чому сутність стагфляції?
12. Надайте характеристику методам стабілізації грошового обігу.
13. На чому ґрунтується політика дезінфляції?
14. В чому зміст антиінфляційної стратегії?
15. Розкрийте сутність та зміст кейнсіанського варіанту антиінфляційної політики.
16. Які заходи застосовуються для здійснення монетарної політики?

Література [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

Тема 10. Ринок праці. Зайнятість та безробіття

Питання для самостійного опрацювання

1. Безробіття як форма макроекономічної нестабільності.
2. Взаємозв'язок циклічного розвитку економіки та безробіття.
3. Моделі ринку праці (на прикладі окремих країн).
4. Аналіз концепцій зайнятості населення.
5. Ринок праці в Україні, його особливості.
6. Сучасні аспекти міграції робочої сили.
7. Проблеми формування людського капіталу в світі та в Україні.

Контрольні питання

1. Що таке ринок праці? Які його складові та фактори, що на них впливають?
 2. Розкрийте особливості ринку праці, чим вони обумовлені?
 3. У чому полягає сутність класичної моделі ринку праці? Яке її значення в сучасних умовах національної економіки?
 4. Поясніть, чому попит на працю є похідним від попиту на товари і послуги.
 5. Що таке зайнятість як економічна категорія?
 6. Надайте характеристику зайнятості та її видів.
 7. Порівняйте класичний та кейнсіанський підходи до проблеми безробіття.
 8. У чому сутність економічного закону капіталістичного нагромадження?
 9. Чи можна уникнути фрикційного безробіття?
 10. Поясніть, чому безробіття не технічна, а соціально-економічна проблема.
 11. Розкрийте соціально-економічні наслідки безробіття.
 12. В чому сутність закону Оукена?
 13. Які показники характеризують стан і динаміку ринку праці?
 14. Які основні напрями державного регулювання ринку праці?
- Література** [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

Тема 11. Фіскальна та грошово-кредитна політика держави

Питання для самостійного опрацювання

1. Роль фіскальної політики в державному регулюванні економіки.
2. Еволюція типів і видів податків.
3. Концепції балансування державного бюджету.
4. Бюджетна система України – проблеми і перспективи.
5. Державний борг України та його вплив на економіку.
6. Грошово-кредитна політика та тенденції її розвитку.

Контрольні питання

1. Що таке фіскальна політика? Які її основні функції?
2. Що представляє собою дефіцит бюджету?
3. Які види бюджетного дефіциту Ви знаєте?
4. Охарактеризуйте причини дефіциту державного бюджету. Які є заходи щодо зниження бюджетного дефіциту?
5. Назвіть основні статті видатків державного бюджету.
6. Перерахуйте основні джерела доходів державного бюджету.
7. Дайте визначення сутності бюджетно-податкової політики та назвіть її основні види.
8. Який взаємозв'язок існує між монетарною та фіскальною політикою держави?
9. До яких варіантів фіскальної політики може вдатися уряд для подолання значної інфляції попиту?
10. Які основні причини виникнення кризи зовнішньої заборгованості?
11. У чому полягає зміст і структура бюджетної політики держави.
12. Охарактеризуйте інструменти грошово-кредитної політики.
13. Кейнсіанське трактування фіскальної та грошово-кредитної політики.

Література [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

Тема 12. Монетарна політика

Питання для самостійного опрацювання

1. Особливості формування банківської системи в Україні.
2. Небанківські фінансово-кредитні інститути, їхня роль у формуванні конкурентних фінансових систем.

3. Страховий ринок – його сутність та форми.
4. Монетарна політика в Україні.

Контрольні питання

1. Розкрийте відмінності між попитом на гроші і попитом на товари і послуги.
 2. Які форми готівки вам відомі?
 3. Розкрийте особливості готівки і безготівкового обігу.
 4. Чому попит на гроші чутливий до номінальної процентної ставки. Що ілюструє низхідна крива функції попиту на гроші?
 5. У чому полягають основні завдання Центрального банку країни?
 6. Що таке стримульовальна монетарна політика? У якій економічній ситуації. Центральний банк проводить таку політику?
 7. Що таке стимульовальна монетарна політика? За яких обставин вона проводиться?
 8. Розкрийте зміст основних активних і пасивних банківських операцій та послуг.
 9. Назвіть джерела формування кредитних ресурсів.
 10. Який зв'язок існує між нормою резервування та пропозицією банківських грошей в економіці?
 11. Чому «дорогі гроші» зменшують обсяги інвестицій та інших компонентів сукупних видатків?
 12. Поясніть, до чого призводить політика «дешевих грошей».
 13. Охарактеризуйте особливості монетарної політики України.
- Література** [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

Тема 13. Економічне зростання

Питання для самостійного опрацювання

1. Економічне зростання і проблеми екології
2. Економічне зростання і соціальна політика держави.
3. Економічне зростання і проблеми сталого розвитку.
4. Посткейнсіанські моделі економічного зростання.
5. Модель економічного зростання Р. Солоу.
6. «Золоте правило» Е. Фелпса та його модифікація під впливом технологічного прогресу.
7. Економічне зростання і проблеми розвитку регіонів України.

Контрольні питання

1. Розкрийте сутність економічного зростання.
2. Поясніть, чому різниця між 3% і 3,5% щорічного економічного зростання може бути суттєвою.
3. Які основні фактори економічного зростання? Який між ними зв'язок?
4. Проаналізуйте джерела економічного зростання.
5. Розкрийте зміст екстенсивного типу економічного зростання.
6. Надайте характеристику інтенсивного типу економічного зростання.
7. Яке значення має тип економічного зростання для соціально-економічного прогресу?
8. Який вплив має науково-технічний прогрес на економічне зростання?
9. Що таке виробнича функція?
10. В чому сутність моделі Солоу?
11. Охарактеризуйте «золоте правило».
12. Розкрийте зміст моделі Харрода-Домара?
13. Чим відрізняється економічний розвиток від економічного зростання?
14. Охарактеризуйте систему показників економічного розвитку країни.

Література [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

Тема 14. Зовнішньоекономічна діяльність

Питання для самостійного опрацювання

1. Світове господарство – основні тренди і умови розвитку.
2. Концепції регулювання платіжного балансу і валютного курсу.
3. Аналіз платіжного балансу України.
4. Україна і економічні центри світового господарства.
5. Інтеграція України в світове господарство – проблеми і перспективи

Контрольні питання

1. Дайте визначення відкритої економіки. Який критерій лежить в основі її поділу на велику та малу відкритую економіку?

2. Назвіть передумови побудови моделі Манделла-Флемінга для малої відкритої економіки. Зобразіть модель графічно.

3. Які валютні системи ви знаєте? У чому полягає різниця між ними?

4. Дайте визначення паритету і валютному курсу.

5. Поясніть сутність теорій міжнародної торгівлі?

6. Які ви знаєте режими валютних курсів? Охарактеризуйте їх.

7. Які переваги та недоліки мають плаваючий та фіксований валютні курси?

8. Дайте визначення світового господарства. Охарактеризуйте його особливості на сучасному етапі.

9. Перерахуйте ознаки відкритості економіки.

10. Дайте визначення платіжного балансу. Охарактеризуйте його особливості.

11. Поясніть різницю між політикою протекціонізму та лібералізму

Література [3,5, 6-8 10-11 базова; 2-3, 5-6 - допоміжна]

2. ПИТАННЯ ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модуль 1

«Мікроекономічне та макроекономічне середовище бізнесу»

1. Предмети економіки і економічної теорії.

2. Мікроекономіка і макроекономіка.

3. Економічний спосіб мислення: дефіцит і вибір, усвідомлена поведінка.

4. Економічна проблема для суспільства. Вибір споживача та зростання вартості можливостей.

5. Суспільне відтворення як основа національної економіки.

6. Моделі суспільного відтворення.

7. Натуральне господарство і товарне виробництво.

8. Криві байдужості та їхні властивості.

9. Бюджетні обмеження.

10. Споживчий вибір.

11. Ринковий попит і закон попиту.

12. Еластичність попиту і пропозиції.

13. Фірма в умовах досконалої та недосконалої конкуренції.

14. Фірма як виробнича система.

15. Управління фірмою. Відкриття, банкрутство та закриття підприємств.

16. Теоретичні засади та принципи побудови системи національного рахівництва

17. Показники обсягу національного виробництва. Валовий внутрішній і валовий національний продукт.

18. Сукупний попит і його структура.

19. Крива сукупного попиту. Нецінові фактори сукупного попиту.

Модуль 2

«Держава в системі макроекономічного регулювання»

1. Сутність інфляції та її види.
2. Причини інфляції.
3. Соціально-економічні наслідки інфляції. Крива Філіпса.
4. Ринок праці, його особливості.
5. Рівновага на ринку праці.
6. Зайнятість та її форми.
7. Сутність державних фінансів.
8. Податки та фіскальна політика.
9. Механізм функціонування грошового ринку.
10. Центральний банк як суб'єкт монетарної політики та механізм створення грошей.
11. Економічне зростання як теоретичне поняття.
12. Визначення економічного зростання та його цілі.
13. Типи економічного зростання.
14. Фактори економічного зростання.
15. Моделі економічного зростання.
16. Економічне зростання та економічний розвиток.
17. Зовнішньоекономічна діяльність: сутність, причини, види.
18. Платіжний баланс.
19. Міжнародна валютно-фінансова система.
20. Зовнішня торгівля: сутність, причини виникнення, принципи.

3. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

Модуль 1

«Мікроекономічне та макроекономічне середовище бізнесу»

1. Предметом мікроекономіки є:

- а) поведінка економіки в цілому;
- б) поведінка індивідуальних господарських суб'єктів у різних ринкових структурах;
- в) поведінка споживачів на ринках товарів і послуг;
- г) поведінка фірм на ринках товарів і ресурсів.

2. Мікроекономіка досліджує:

- а) поведінку окремих економічних суб'єктів, котрі приймають рішення в умовах обмеженості ресурсів;
- б) поведінку виробників, котрі приймають рішення щодо виробництва в умовах обмеженості ресурсів;
- в) поведінку споживачів, котрі приймають рішення щодо покупок в умовах обмеженості доходу;
- г) прийняття державою рішень щодо виробництва благ в умовах обмеженості ресурсів.

3. Мікроекономіка:

- а) оперує поняттями сукупного рівня виробництва, зайнятості та доходу;
- б) досліджує поведінку споживачів і фірм у різних ринкових структурах;
- в) вивчає поведінку окремих секторів економіки;
- г) вивчає поведінку індивідуальних економічних суб'єктів у відкритій економіці.

4. До мікроекономічних відноситься проблема взаємозв'язку:

- а) інфляції та безробіття;
- б) ціни та обсягу попиту на товар;
- в) доходу та заощаджень;
- г) процентної ставки та попиту на гроші.

5. Якщо в економіці країни задіяні всі ресурси, то більшу кількість будь-якого продукту:

- а) можуть виробити тільки приватні підприємці;
- б) можна виробити лише за рахунок скорочення виробництва деяких інших;
- в) може виробити тільки державний сектор економіки;
- г) не можна виробити взагалі.

6. Альтернативна вартість вимірюється:

- а) індексом споживчих цін;

- б) ціною товару, що купується;
- в) кількістю одного блага, від якої потрібно відмовитись заради одержання додаткової одиниці іншого блага;
- г) кількістю ресурсів, необхідних для виробництва даного товару.

7. Країна, в економіці якої задіяні всі ресурси, виробляє два товари –автомобілі та літаки. Уряд країни бажає збільшити виробництво автомобілів. За цих обставин йому можна порадити:

- а) зменшити виробництво літаків;
- б) збільшити виробництво літаків;
- в) за жодних обставин не збільшувати виробництво автомобілів;
- г) видати постанову про збільшення виробництва автомобілів.

8. Через нестачу грошей ви змушені купити декілька гарних і дорогих листівок та декілька гірших і дешевих. Ви стикаєтесь з проблемою:

- а) обмеженості ресурсів;
- б) обмеженості ресурсів і необхідності компромісного вибору;
- в) обмеженості ресурсів, необхідності компромісного вибору та оцінки альтернативної вартості рішень;
- г) обмеженості ресурсів і оцінки альтернативної вартості рішень.

9. Випускник ліцею може піти працювати і отримувати заробітну плату, або може вступити до приватного інституту і платити за навчання. Альтернативна вартість його навчання в інституті дорівнює:

- а) втраченій можливості працювати і отримувати заробітну плату;
- б) нулю;
- в) вартості навчання;
- г) втраченій можливості працювати і отримувати заробітну плату та вартості навчання.

10. Просте відтворення – це:

- а) безперервне стале повторення виробництва;
- б) відтворення виробництва у зростаючих масштабах;
- в) екстенсивний розвиток виробництва;
- г) інтенсивний розвиток виробництва.

11. Що не відноситься до факторів екстенсивного типу розширеного відтворення?

- а) збільшення капіталовкладень;

б) зростання обсягів сировини, що споживається у виробничому процесі;

в) зростання кількості використовуваних земель;

г) зростання кількості робітників;

д) підвищення професіоналізму робітників.

12. Що не відноситься до факторів інтенсивного типу розширеного відтворення?

а) підвищення якості продукції;

б) зростання кількості робітників;

в) вдосконалення засобів виробництва;

г) підвищення кваліфікації робітників;

д) вдосконалення форм і засобів організації виробництва.

13. Що є умовою безперервного повторення процесу виробництва?

а) економічне зростання;

б) кругообіг суспільного капіталу;

в) реалізація сукупного суспільного продукту і його складових;

г) збалансованість попиту і пропозиції;

д) всі відповіді правильні.

14. Яке положення не відноситься до розширеного відтворення?

а) виробництво повторюється у зростаючих масштабах;

б) частина додаткової вартості використовується для нагромадження;

в) виробництво спрямовано на удосконалення факторів виробництва;

г) додатковий продукт повністю використовується на задоволення особистих потреб;

д) забезпечується постійне збільшення обсягів виробництва.

15. Призначення фонду споживання:

а) задоволення потреб безпосередніх виробників;

б) нагромадження виробництва;

в) забезпечення суспільних потреб;

г) задоволення матеріальних і духовних потреб людей;

д) немає правильної відповіді.

16. Яка головна проблема суспільного відтворення?

а) пропорційний розвиток народного господарства;

б) досягнення економічної ефективності суспільного виробництва;

в) формування оптимального обсягу і структури ССП;

г) збалансування всіх елементів економічної системи;

д) реалізація сукупного суспільного продукту.

17. Національне багатство суспільства – це:

а) сукупний суспільний продукт;

б) чистий національний продукт;

в) сукупність накопичених матеріальних і духовних цінностей держави;

г) виробничі і невиробничі основні фонди;

д) запаси природних ресурсів;

е) немає правильної відповіді.

18. Яке з припущень не відповідає Марксовій теорії відтворення?

а) всі товари реалізуються по вартості;

б) відтворення відбувається в незмінних масштабах;

в) все суспільство складається із двох класів – підприємців і найманих працівників;

г) між сферами і галузями економіки є пропорційність;

д) виключається вплив зовнішньої торгівлі.

19. Чисті інвестиції – це:

а) відновлена вартість основного капіталу;

б) вартість спожитого основного капіталу;

в) частка заощаджень за рахунок амортизаційних відрахувань;

г) частка заощаджень, спрямована на розширене виробництво;

д) усі відповіді неправильні.

20. Закон попиту описує:

а) обернено-пропорційну залежність між ціною та обсягом попиту;

б) пряму залежність між ціною та обсягом попиту;

в) обернену залежність між ціною та обсягом попиту;

г) пряму пропорційну залежність між ціною та обсягом попиту.

21. Якщо ціна товару підвищується, то згідно з законом попиту:

а) попит скорочується;

б) попит зростає;

в) обсяг попиту скорочується;

г) обсяг попиту зростає.

22. На ринковий попит не чинять впливу:

а) число покупців на ринку;

б) ціни ресурсів;

в) доходи споживачів;

г) ціни товарів-замінників.

23. Мікроекономіка розглядає процес виробництва як:

- а) процес створення благ, які відповідають потребам споживачів;
- б) процес перетворення потоку вхідних ресурсів у вихідний потік товарів і послуг;
- в) процес створення вартості;
- г) процес створення нової вартості.

24. Виробнича функція показує:

- а) витрати, які забезпечують той чи інший обсяг випуску;
- б) найбільш вигідний для фірми обсяг випуску за даних цін ресурсів;
- в) максимальну кількість продукту, яку можна одержати, використовуючи різні сполучення заданих вхідних ресурсів;
- г) мінімальну кількість продукції, яку можна одержати, використовуючи певну кількість ресурсів.

25. До чистих інвестицій належить:

- а) заміна зношеного верстата новим;
- б) купівля фірмою акцій новоствореної корпорації;
- в) будівництво складу готової продукції;
- г) купівля домогосподарством легкового автомобіля;
- д) купівля фірмою земельної ділянки.

26. До реноваційних інвестицій відноситься:

- а) збільшення запасів на кінець року порівняно з початком року;
- б) видатки домогосподарств на нове житло;
- в) будівництво складських приміщень і виробничих споруд;
- г) заміна зношених засобів праці.

Модуль 2

«Держава в системі макроекономічного регулювання»

1. Крива сукупної пропозиції виражає залежність між:

- а) рівнем цін і виробленим реальним ВВП;
- б) рівнем цін і споживаним реальним ВВП;
- в) спожитим і виробленим реальним ВВП;
- г) рівнем цін та сукупними видатками на купівлю товарів і послуг.

2. Спадна траєкторія кривої сукупного попиту не зумовлена ефектом:

- а) багатства;
- б) доходу;
- в) позики;

- г) імпортних закупівель;
- д) немає правильної відповіді.

3. Який із чинників переміщуватиме криву сукупного попиту вниз?

- а) заходи держави по стимулюванню сукупного попиту;
- б) зростання реальної вартості фінансових активів та майна;
- в) підвищення темпів економічного зростання в країнах, що є торговельними партнерами даної країни;
- г) збільшення світового виробництва нафти, якщо дана країна є імпортером нафти;
- д) песимістичні оцінки людьми своїх майбутніх доходів.

4. Якщо у національній економіці відбулося несприятливе збурення сукупної пропозиції, то:

- а) крива сукупної пропозиції переміститься вправо;
- б) обсяг національного виробництва збільшиться;
- в) рівень цін підвищиться;
- г) видатки на одиницю продукції зменшаться;
- д) немає правильної відповіді.

5. Яке твердження є неправильним?

- а) інтеграція країни у світову економіку забезпечує ефективніше використання ресурсів і крива AS переміщується вправо;
- б) очікування високої інфляції в майбутньому підвищує сукупний попит сьогодні;
- в) згідно з класичним підходом, у національній економіці ніколи не буває безробіття, зумовленого недостатнім попитом;
- г) зі зростанням обсягу національного виробництва дія цінових чинників сукупної пропозиції спричиняє зниження видатків на одиницю продукції.

6. У короткостроковому періоді при підвищенні рівня цін зайнятість зростає, якщо:

- а) зростання номінальної заробітної плати відстає від зростання рівня цін;
- б) зростання реальної ставки заробітної плати відстає від зростання продуктивності праці;
- в) підвищується реальна ставка заробітної плати;
- г) усі відповіді неправильні.

7. Функція сукупного попиту:

- а) є зростаючою відносно рівня цін;
- б) визначає, що сума споживчого та інвестиційного попиту є зростаючою функцією від рівня цін;

в) відображає спадну залежність відносно реального сукупного доходу;

г) відображає рівновагу на ринках товарів і послуг при різних рівнях цін;

д) немає правильної відповіді.

8. Згідно з кейнсіанською теорією, ефективний попит:

а) є попитом за повної зайнятості;

б) відображає реальний обсяг виробництва за стабільним рівнем цін та великим рівнем безробітних;

в) визначається природним рівнем виробництва;

г) визначається в довгостроковому періоді розвитку економіки;

д) усі відповіді неправильні.

9. Що не спричиняє інфляцію пропозицій?

а) зростання цін на матеріальні ресурси;

б) надмірне зростання грошової маси;

в) зростання реальних процентних ставок;

г) значне зростання номінальної заробітної плати.

10. Згідно з монетарним поглядом, причиною інфляції є:

а) структурні особливості національної економіки;

б) підвищення процентних ставок;

в) надмірний темп приросту грошової маси порівняно з темпами зростання ВВП;

г) інфляційні очікування виробників товарів і послуг;

д) значне зростання заробітної плати.

11. Непередбачена незбалансована інфляція супроводжується:

а) перерозподілом доходів між боржниками і кредиторами;

б) зниженням реальної вартості заощаджень;

в) падінням ефективності національної економіки;

г) посиленням диспропорційності в економіці;

д) усі твердження правильні.

12. Від непередбаченої інфляції особливо потерпають:

а) працівники галузей, що перебувають на піднесенні;

б) уряд, який нагромадив значний державний борг;

в) позичальники, котрі взяли в борг великі суми грошей;

г) утримувачі фіксованих доходів;

д) утримувачі прибутків, якщо ціни на готову продукцію підносяться швидше, ніж ціни на ресурси.

13. Гіперінфляція починається тоді, коли:

а) населення і фірми витрачають надто багато грошей;

б) уряд друкує значну масу грошей для погашення дефіциту державного бюджету;

в) фірми призначають вищі ціни на свої товари і послуги;

г) зовнішній борг країни зменшується;

д) усі відповіді правильні.

14. Який сегмент ринку праці є найбільш уразливим?

а) кадрові висококваліфіковані робітники;

б) менеджери;

в) робітники галузей, що потребують структурної перебудови;

г) молодь, люди похилого віку;

д) робітники трудоемних галузей.

15. Ефективна зайнятість – це:

а) зайнятість, яка є фактором соціального захисту населення;

б) зайнятість, яка здійснюється відповідно до вимог екстенсивного типу відтворення;

в) зайнятість, яка відповідає інтенсивному типу відтворення;

г) повна зайнятість.

16. Що не відноситься до класичного підходу стимулювання зайнятості?

а) політика стримання зростання заробітної плати;

б) використання неповного робочого дня;

в) працевлаштування державою робітників, які претендують на невисокий дохід;

г) стимулювання сукупного попиту.

17. Який чинник обумовлює рівень зайнятості та обсяги національного виробництва у короткостроковому періоді?

а) гранична схильність до споживання;

б) рівень цін;

в) чисельність робочої сили;

г) рівень сукупних видатків.

18. До прямих методів державного забезпечення зайнятості відносяться:

а) законодавче регулювання умов найму і використання робочої сили;

б) стимулювання створення нових робочих місць;

в) заходи щодо збереження і підвищення рівня зайнятості на підприємствах;

г) трансфертні державні платежі;

д) правильні відповіді – А, В, С;

е) усі відповіді правильні.

19. До чистих інвестицій належить:

- а) заміна зношеного верстата новим;
- б) купівля фірмою акцій новоствореної корпорації;
- в) будівництво складу готової продукції;
- г) купівля домогосподарством легкового автомобіля;
- д) купівля фірмою земельної ділянки.

20. До реноваційних інвестицій відноситься:

- а) збільшення запасів на кінець року порівняно з початком року;
- б) видатки домогосподарств на нове житло;
- в) будівництво складських приміщень і виробничих споруд;
- г) заміна зношених засобів праці.

21. При обчисленні ВВП як суми доходів не враховуються:

- а) заробітна плата;
- б) прибуток корпорацій;
- в) рентні доходи;
- г) непрямі податки на бізнес;
- д) трансферні платежі;
- е) доходи некорпоративного сектору.

22. До державних трансфертних платежів належать:

- а) субсидії;
- б) шкільне будівництво;
- в) податки;
- г) заробітна плата державних службовців;
- д) державні закупівлі товарів і послуг.

23. Джерелом інфляції пропозиції є:

- а) збільшення видатків на споживання;
- б) збільшення інвестиційних видатків;
- в) збільшення сукупних видатків;
- г) зростання видатків на одиницю продукції.

24. Що не спричиняє інфляцію попиту?

- а) монополізація окремих галузей національної економіки;
- б) надмірні державні видатки;
- в) зростання чистого експорту;
- г) очікування щодо зростання цін у майбутньому;
- д) стимулююча стабілізаційна політика, спрямована на зниження рівня безробіття.

25. Що не спричиняє інфляцію пропозиції?

- а) зростання цін на матеріальні ресурси;
- б) надмірне зростання грошової маси;
- в) зростання реальних процентних ставок;

г) значне зростання номінальної заробітної плати.

26. Закон Оукена виражає кількісну залежність між:

а) зміною обсягу національного виробництва та зміною рівня безробіття;

б) рівнем безробіття і рівнем інфляції;

в) зміною обсягу національного виробництва та процентною ставкою;

г) фактичним і природним обсягами національного виробництва;

д) усі відповіді неправильні.

27. Крива Філіпса фіксує зв'язок між безробіттям та:

а) економічним циклом;

б) рівнем споживчих витрат;

в) рівнем інфляції;

г) зайнятстю;

д) рівнем інвестиційних видатків.

28. Метою дискреційною фіскальної політики є:

а) створення конкурентного середовища;

б) зниження темпів інфляції;

в) зниження рівня товарних запасів;

г) підвищення якості життя населення;

д) досягнення політичної стабільності.

29. Які основні функції виконують податки?

а) розподільчу і фіскальну;

б) фіскальну і стимулюючу;

в) розподільну і стимулюючу;

г) підтримання ринкової рівноваги;

д) стимулюючу і стримуючу.

30. Який інститут встановлює перелік зборів та ставку оподаткування?

а) Верховна Рада;

б) Президент України;

в) Кабінет Міністрів;

г) органи місцевої влади;

д) органи місцевого самоврядування

31. До грошової бази відносяться:

а) банкноти та монети;

б) депозити комерційних банків;

в) готівкові гроші;

г) банкноти, монети та депозити комерційних банків;

д) правильні всі відповіді.

32. Що не є «колесом економічного зростання»?

- а) структура виробництва;
- б) кількість та якість природних ресурсів;
- в) кількість та якість трудових ресурсів;
- г) обсяг капіталу країни;
- д) технологія.

33. Модель Солоу не припускає, що:

- а) обсяг національного доходу є постійним;
- б) віддача від масштабу є постійною;
- в) граничні продукти праці і капіталу є спадними;
- г) обсяг національного продукту залежить від капіталу, праці й технології;
- д) споживання залежить лише від доходу.

34. За основу зростання в моделі Солоу приймається:

- а) зростання продукту;
- б) зростання рівня цін;
- в) зростання зайнятості;
- г) зростання продуктивності праці;
- д) усі відповіді неправильні.

35. Найбільш суттєва причина економічного зростання у розвинених країнах:

- а) зростання кваліфікації робочої сили;
- б) збільшення обсягу капіталу, що застосовується;
- в) технологічні зміни у виробництві;
- г) реалізація грошово-кредитної та фіскальної політики, яка сприяє економічному зростанню;
- д) зростання зайнятості.

36. Яка установа складає платіжний баланс в Україні?

- а) Адміністрація Президента;
- б) Кабінет Міністрів;
- в) Національний банк;
- г) міністерство фінансів;
- д) міністерство інфраструктури.

37. Зовнішньоторговельне сальдо це:

- а) обсяги торгових операцій;
- б) платіжні надходження за товари;
- в) грошові потоки, пов'язані з рухом капіталу;
- г) витрати приватних осіб на купівлю іноземних товарів;
- д) різниця між експортом та імпортом.

38. Які ознаки не є ознаками відкритої економіки?

- а) рівень продуктивності праці;
- б) обсяг зовнішньоторговельного обороту на душу населення;
- в) частка зовнішнього торговельного обороту в загальному обсязі виробництва;

г) частка експорту в загальному обсязі виробництва;

д) частка імпорту в загальному обсязі споживання.

39. Крива сукупної пропозиції виражає залежність між:

а) рівнем цін і виробленим реальним ВВП;

б) рівнем цін і споживаним реальним ВВП;

в) спожитим і виробленим реальним ВВП;

г) рівнем цін та сукупними видатками на купівлю товарів і послуг.

40. Спадна траєкторія кривої сукупного попиту не зумовлена ефектом:

а) багатства;

б) доходу;

в) позики;

г) імпортних закупівель;

д) немає правильної відповіді.

41. Який із чинників переміщуватиме криву сукупного попиту вниз?

а) заходи держави по стимулюванню сукупного попиту;

б) зростання реальної вартості фінансових активів та майна;

в) підвищення темпів економічного зростання в країнах, що є торговельними партнерами даної країни;

г) збільшення світового виробництва нафти, якщо дана країна є імпортером нафти;

д) песимістичні оцінки людьми своїх майбутніх доходів.

42. Якщо у національній економіці відбулося несприятливе збурення сукупної пропозиції, то:

а) крива сукупної пропозиції переміститься вправо;

б) обсяг національного виробництва збільшиться;

в) рівень цін підвищиться;

г) видатки на одиницю продукції зменшаться;

д) немає правильної відповіді.

43. Яке твердження є неправильним?

а) інтеграція країни у світову економіку забезпечує ефективніше використання ресурсів і крива AS переміщується вправо;

б) очікування високої інфляції в майбутньому підвищує сукупний попит сьогодні;

в) згідно з класичним підходом, у національній економіці ніколи не буває безробіття, зумовленого недостатнім попитом;

г) зі зростанням обсягу національного виробництва дія цінових чинників сукупної пропозиції спричиняє зниження видатків на одиницю продукції.

44. У короткостроковому періоді при підвищенні рівня цін зайнятість зростає, якщо:

а) зростання номінальної заробітної плати відстає від зростання рівня цін;

б) зростання реальної ставки заробітної плати відстає від зростання продуктивності праці;

в) підвищується реальна ставка заробітної плати;

г) усі відповіді неправильні.

45. Функція сукупного попиту:

а) є зростаючою відносно рівня цін;

б) визначає, що сума споживчого та інвестиційного попиту є зростаючою функцією від рівня цін;

в) відображає спадну залежність відносно реального сукупного доходу;

г) відображає рівновагу на ринках товарів і послуг при різних рівнях цін;

д) немає правильної відповіді.

46. Згідно з кейнсіанською теорією, ефективний попит:

а) є попитом за повної зайнятості;

б) відображає реальний обсяг виробництва за стабільним рівнем цін та великим рівнем безробітних;

в) визначається природним рівнем виробництва;

г) визначається в довгостроковому періоді розвитку економіки;

д) усі відповіді неправильні.

47. Що не спричиняє інфляцію пропозиції?

а) зростання цін на матеріальні ресурси;

б) надмірне зростання грошової маси;

в) зростання реальних процентних ставок;

г) значне зростання номінальної заробітної плати.

48. Згідно з монетарним поглядом, причиною інфляції є:

а) структурні особливості національної економіки;

б) підвищення процентних ставок;

в) надмірний темп приросту грошової маси порівняно з темпами зростання ВВП;

г) інфляційні очікування виробників товарів і послуг;

д) значне зростання заробітної плати.

49. Непередбачена незбалансована інфляція супроводжується:

- а) перерозподілом доходів між боржниками і кредиторами;
- б) зниженням реальної вартості заощаджень;
- в) падінням ефективності національної економіки;
- г) посиленням диспропорційності в економіці;
- д) усі твердження правильні.

50. Від непередбаченої інфляції особливо потерпають:

- а) працівники галузей, що перебувають на піднесенні;
- б) уряд, який нагромадив значний державний борг;
- в) позичальники, котрі взяли в борг великі суми грошей;
- г) утримувачі фіксованих доходів;
- д) утримувачі прибутків, якщо ціни на готову продукцію підносяться швидше, ніж ціни на ресурси.

50. Гіперінфляція починається тоді, коли:

- а) населення і фірми витрачають надто багато грошей;
- б) уряд друкує значну масу грошей для погашення дефіциту державного бюджету;
- в) фірми призначають вищі ціни на свої товари і послуги;
- г) зовнішній борг країни зменшується;
- д) усі відповіді правильні.

4. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ

- 1.Зародження і розвиток економіки та економічної теорії.
- 2.Процес пізнання економіки.
- 3.Методи мікроекономічних досліджень.
4. Економічні проблеми: обмежений прибуток, необмежені бажання, бюджетне обмеження та бюджетна лінія, суспільні економічні проблеми, обмежені ресурси, ресурсні категорії.
5. Ключові концепції: особистість, стосунки між людьми, економіка загалом і як стандарт життя.
6. Структура сукупного суспільного продукту, проблема його реалізації.
7. Товар та його складові.
- 8.Уподобання споживача.
- 9.Ринкова пропозиція, закон пропозиції.
- 10.Взаємодія попиту і пропозиції.
- 11.Ринкова рівновага.

12. Фірма (підприємство) та її організаційно - правові форми.
13. Управління фірмою.
14. Відкриття, банкрутство та закриття підприємств.
15. Показники доходу нації. Валовий і чистий національний дохід. Національне багатство.
16. Номінальні і реальні показники. Економічні індекси і дефлятор ВВП
17. Новітні макроекономічні показники: індекс людського розвитку, індекс економічної свободи, рівень глобалізації економіки.
18. Сукупна пропозиція: функція і фактори, що її визначають
19. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції: модель $AD - AS$
20. Сутність та методи антиінфляційного регулювання економіки.
21. Варіанти антиінфляційної політики.
22. Причини і форми безробіття.
23. Наслідки безробіття.
24. Державне регулювання ринку праці.
25. Державний бюджет та державний борг
26. Грошово-кредитна політика та тенденції її розвитку .
27. Центральний банк як суб'єкт монетарної політики та механізм створення грошей.
28. Сутність монетарної політики та її стратегії.
29. Фактори економічного зростання.
30. Моделі економічного зростання .
31. Економічне зростання та економічний розвиток.
32. Світове господарство: зміст і значення.
33. Розвиток світового господарства.
34. Структура світового господарства.
35. Інструменти зовнішньоекономічної діяльності держави.

5. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ

1. Предметом мікроекономіки є:

- а) поведінка економіки в цілому;

б) поведінка індивідуальних господарських суб'єктів у різних ринкових структурах;

в) поведінка споживачів на ринках товарів і послуг;

г) поведінка фірм на ринках товарів і ресурсів.

2. Мікроекономіка досліджує:

а) поведінку окремих економічних суб'єктів, котрі приймають рішення в умовах обмеженості ресурсів;

б) поведінку виробників, котрі приймають рішення щодо виробництва в умовах обмеженості ресурсів;

в) поведінку споживачів, котрі приймають рішення щодо покупок в умовах обмеженості доходу;

г) прийняття державою рішень щодо виробництва благ в умовах обмеженості ресурсів.

3. Мікроекономіка:

а) оперує поняттями сукупного рівня виробництва, зайнятості та доходу;

б) досліджує поведінку споживачів і фірм у різних ринкових структурах;

в) вивчає поведінку окремих секторів економіки;

г) вивчає поведінку індивідуальних економічних суб'єктів у відкритій економіці.

4. До мікроекономічних відноситься проблема взаємозв'язку:

а) інфляції та безробіття;

б) ціни та обсягу попиту на товар;

в) доходу та заощаджень;

г) процентної ставки та попиту на гроші.

5. Альтернативна вартість вимірюється:

а) індексом споживчих цін;

б) ціною товару, що купується;

в) кількістю одного блага, від якої потрібно відмовитись заради одержання додаткової одиниці іншого блага;

г) кількістю ресурсів, необхідних для виробництва даного товару.

6. Через нестачу грошей ви змушені купити декілька гарних і дорогих листівок та декілька гірших і дешевих. Ви стикаєтесь з проблемою:

а) обмеженості ресурсів;

б) обмеженості ресурсів і необхідності компромісного вибору;

в) обмеженості ресурсів, необхідності компромісного вибору та оцінки альтернативної вартості рішень;

г) обмеженості ресурсів і оцінки альтернативної вартості рішень.

7. Випускник ліцею може піти працювати і отримувати заробітну плату, або може вступити до приватного інституту і платити за навчання. Альтернативна вартість його навчання в інституті дорівнює:

- а) втраченій можливості працювати і отримувати заробітну плату;
- б) нулю;
- в) вартості навчання;
- г) втраченій можливості працювати і отримувати заробітну плату

та вартості навчання.

8. Просте відтворення – це:

- а) безперервне стале повторення виробництва;
- б) відтворення виробництва у зростаючих масштабах;
- в) екстенсивний розвиток виробництва;
- г) інтенсивний розвиток виробництва.

9. Що не відноситься до факторів екстенсивного типу розширеного відтворення?

- а) збільшення капіталовкладень;
- б) зростання обсягів сировини, що споживається у виробничому процесі;
- в) зростання кількості використовуваних земель;
- г) зростання кількості робітників;
- д) підвищення професіоналізму робітників.

10. Що не відноситься до факторів інтенсивного типу розширеного відтворення?

- а) підвищення якості продукції;
- б) зростання кількості робітників;
- в) вдосконалення засобів виробництва;
- г) підвищення кваліфікації робітників;
- д) вдосконалення форм і засобів організації виробництва.

11. Що є умовою безперервного повторення процесу виробництва?

- а) економічне зростання;
- б) кругообіг суспільного капіталу;
- в) реалізація сукупного суспільного продукту і його складових;
- г) збалансованість попиту і пропозиції;
- д) всі відповіді правильні.

12. Яке положення не відноситься до розширеного відтворення?

- а) виробництво повторюється у зростаючих масштабах;
- б) частина додаткової вартості використовується для нагромадження;
- в) виробництво спрямовано на удосконалення факторів виробництва;
- г) додатковий продукт повністю використовується на задоволення особистих потреб;
- д) забезпечується постійне збільшення обсягів виробництва.

13. Призначення фонду споживання:

- а) задоволення потреб безпосередніх виробників;
- б) нагромадження виробництва;
- в) забезпечення суспільних потреб;
- г) задоволення матеріальних і духовних потреб людей;
- д) немає правильної відповіді.

14. Яка головна проблема суспільного відтворення?

- а) пропорційний розвиток народного господарства;
- б) досягнення економічної ефективності суспільного виробництва;
- в) формування оптимального обсягу і структури ССП;
- г) збалансування всіх елементів економічної системи;
- д) реалізація сукупного суспільного продукту.

15. Національне багатство суспільства – це:

- а) сукупний суспільний продукт;
- б) чистий національний продукт;
- в) сукупність накопичених матеріальних і духовних цінностей держави;
- г) виробничі і невиробничі основні фонди;
- д) запаси природних ресурсів;
- е) немає правильної відповіді.

16. Закон попиту описує:

- а) обернено-пропорційну залежність між ціною та обсягом попиту;
- б) пряму залежність між ціною та обсягом попиту;
- в) обернену залежність між ціною та обсягом попиту;
- г) пряму пропорційну залежність між ціною та обсягом попиту.

17. На ринковий попит не чинять впливу:

- а) число покупців на ринку;
- б) ціни ресурсів;
- в) доходи споживачів;
- г) ціни товарів-замінників.

18. Мікроекономіка розглядає процес виробництва як:

а) процес створення благ, які відповідають потребам споживачів;
 б) процес перетворення потоку вхідних ресурсів у вихідний потік товарів і послуг;

- в) процес створення вартості;
 г) процес створення нової вартості.

19. Виробнича функція показує:

а) витрати, які забезпечують той чи інший обсяг випуску;
 б) найбільш вигідний для фірми обсяг випуску за даних цін ресурсів;

в) максимальну кількість продукту, яку можна одержати, використовуючи різні сполучення заданих вхідних ресурсів;

г) мінімальну кількість продукції, яку можна одержати, використовуючи певну кількість ресурсів.

20. При обчисленні ВВП як суми доходів не враховуються:

- а) заробітна плата;
 б) прибуток корпорацій;
 в) рентні доходи;
 г) непрямі податки на бізнес;
 д) трансферні платежі;
 е) доходи некорпоративного сектору.

21. Крива сукупної пропозиції виражає залежність між:

- а) рівнем цін і виробленим реальним ВВП;
 б) рівнем цін і споживаним реальним ВВП;
 в) спожитим і виробленим реальним ВВП;
 г) рівнем цін та сукупними видатками на купівлю товарів і послуг.

22. Спадна траєкторія кривої сукупного попиту не зумовлена ефектом:

- а) багатства;
 б) доходу;
 в) позики;
 г) імпортних закупівель;
 д) немає правильної відповіді.

23. Який із чинників переміщуватиме криву сукупного попиту вниз?

- а) заходи держави по стимулюванню сукупного попиту;
 б) зростання реальної вартості фінансових активів та майна;
 в) підвищення темпів економічного зростання в країнах, що є торговельними партнерами даної країни;
 г) збільшення світового виробництва нафти, якщо дана країна є імпортером нафти;

д) песимістичні оцінки людьми своїх майбутніх доходів.

24. Якщо у національній економіці відбулося несприятливе збурення сукупної пропозиції, то:

- а) крива сукупної пропозиції переміститься вправо;
- б) обсяг національного виробництва збільшиться;
- в) рівень цін підвищиться;
- г) видатки на одиницю продукції зменшаться;
- д) немає правильної відповіді.

25. Яке твердження є неправильним?

- а) інтеграція країни у світову економіку забезпечує ефективніше використання ресурсів і крива AS переміщується вправо;
- б) очікування високої інфляції в майбутньому підвищує сукупний попит сьогодні;
- в) згідно з класичним підходом, у національній економіці ніколи не буває безробіття, зумовленого недостатнім попитом;
- г) зі зростанням обсягу національного виробництва дія цінових чинників сукупної пропозиції спричиняє зниження видатків на одиницю продукції.

26. У короткостроковому періоді при підвищенні рівня цін зайнятість зростає, якщо:

- а) зростання номінальної заробітної плати відстає від зростання рівня цін;
- б) зростання реальної ставки заробітної плати відстає від зростання продуктивності праці;
- в) підвищується реальна ставка заробітної плати;
- г) усі відповіді неправильні.

27. Функція сукупного попиту:

- а) є зростаючою відносно рівня цін;
- б) визначає, що сума споживчого та інвестиційного попиту є зростаючою функцією від рівня цін;
- в) відображає спадну залежність відносно реального сукупного доходу;
- г) відображає рівновагу на ринках товарів і послуг при різних рівнях цін;
- д) немає правильної відповіді.

28. Згідно з кейнсіанською теорією, ефективний попит:

- а) є попитом за повної зайнятості;
- б) відображає реальний обсяг виробництва за стабільним рівнем цін та великим рівнем безробітних;
- в) визначається природним рівнем виробництва;

- г) визначається в довгостроковому періоді розвитку економіки;
- д) усі відповіді неправильні.

29. Що не спричиняє інфляцію пропозиції?

- а) зростання цін на матеріальні ресурси;
- б) надмірне зростання грошової маси;
- в) зростання реальних процентних ставок;
- г) значне зростання номінальної заробітної плати.

30. Згідно з монетарним поглядом, причиною інфляції є:

- а) структурні особливості національної економіки;
- б) підвищення процентних ставок;
- в) надмірний темп приросту грошової маси порівняно з темпами зростання ВВП;

- г) інфляційні очікування виробників товарів і послуг;
- д) значне зростання заробітної плати.

31. Непередбачена незбалансована інфляція супроводжується:

- а) перерозподілом доходів між боржниками і кредиторами;
- б) зниженням реальної вартості заощаджень;
- в) падінням ефективності національної економіки;
- г) посиленням диспропорційності в економіці;
- д) усі твердження правильні.

32. Від непередбаченої інфляції особливо потерпають:

- а) працівники галузей, що перебувають на піднесенні;
- б) уряд, який нагромадив значний державний борг;
- в) позичальники, котрі взяли в борг великі суми грошей;
- г) утримувачі фіксованих доходів;
- д) утримувачі прибутків, якщо ціни на готову продукцію підносяться швидше, ніж ціни на ресурси.

33. Гіперінфляція починається тоді, коли:

- а) населення і фірми витрачають надто багато грошей;
- б) уряд друкує значну масу грошей для погашення дефіциту державного бюджету;
- в) фірми призначають вищі ціни на свої товари і послуги;
- г) зовнішній борг країни зменшується;
- д) усі відповіді правильні.

34. Який сегмент ринку праці є найбільш уразливим?

- а) кадрові висококваліфіковані робітники;
- б) менеджери;
- в) робітники галузей, що потребують структурної перебудови;
- г) молодь, люди похилого віку;
- д) робітники трудоемних галузей.

35. Ефективна зайнятість – це:

- а) зайнятість, яка є фактором соціального захисту населення;
- б) зайнятість, яка здійснюється відповідно до вимог екстенсивного типу відтворення;
- в) зайнятість, яка відповідає інтенсивному типу відтворення;
- г) повна зайнятість.

36. Що не відноситься до класичного підходу стимулювання зайнятості?

- а) політика стримання зростання заробітної плати;
- б) використання неповного робочого дня;
- в) працевлаштування державою робітників, які претендують на невисокий дохід;
- г) стимулювання сукупного попиту.

37. Який чинник обумовлює рівень зайнятості та обсяги національного виробництва у короткостроковому періоді?

- а) гранична схильність до споживання;
- б) рівень цін;
- в) чисельність робочої сили;
- г) рівень сукупних видатків.

38. До прямих методів державного забезпечення зайнятості відносяться:

- а) законодавче регулювання умов найму і використання робочої сили;
- б) стимулювання створення нових робочих місць;
- в) заходи щодо збереження і підвищення рівня зайнятості на підприємствах;
- г) трансфертні державні платежі;
- д) правильні відповіді – А, В, С;
- е) усі відповіді правильні.

39. До чистих інвестицій належить:

- а) заміна зношеного верстата новим;
- б) купівля фірмою акцій новоствореної корпорації;
- в) будівництво складу готової продукції;
- г) купівля домогосподарством легкового автомобіля;
- д) купівля фірмою земельної ділянки.

40. До реноваційних інвестицій відноситься:

- а) збільшення запасів на кінець року порівняно з початком року;
- б) видатки домогосподарств на нове житло;
- в) будівництво складських приміщень і виробничих споруд;
- г) заміна зношених засобів праці.

41. При обчисленні ВВП як суми доходів не враховуються:

- а) заробітна плата;
- б) прибуток корпорацій;
- в) рентні доходи;
- г) непрямі податки на бізнес;
- д) трансферні платежі;
- е) доходи некорпоративного сектору.

42. До державних трансфертних платежів належать:

- а) субсидії;
- б) шкільне будівництво;
- в) податки;
- г) заробітна плата державних службовців;
- д) державні закупівлі товарів і послуг.

43. Джерелом інфляції пропозиції є:

- а) збільшення видатків на споживання;
- б) збільшення інвестиційних видатків;
- в) збільшення сукупних видатків;
- г) зростання видатків на одиницю продукції.

44. Що не спричиняє інфляцію попиту?

- а) монополізація окремих галузей національної економіки;
- б) надмірні державні видатки;
- в) зростання чистого експорту;
- г) очікування щодо зростання цін у майбутньому;
- д) стимулююча стабілізаційна політика, спрямована на зниження рівня безробіття.

45. Що не спричиняє інфляцію пропозиції?

- а) зростання цін на матеріальні ресурси;
- б) надмірне зростання грошової маси;
- в) зростання реальних процентних ставок;
- г) значне зростання номінальної заробітної плати.

46. Закон Оукена виражає кількісну залежність між:

- а) зміною обсягу національного виробництва та зміною рівня безробіття;
- б) рівнем безробіття і рівнем інфляції;
- в) зміною обсягу національного виробництва та процентною ставкою;
- г) фактичним і природним обсягами національного виробництва;
- д) усі відповіді неправильні.

47. Крива Філіпса фіксує зв'язок між безробіттям та:

- а) економічним циклом;

- б) рівнем споживчих витрат;
- в) рівнем інфляції;
- г) зайнятстю;
- д) рівнем інвестиційних видатків.

48. Метою дискреційною фіскальної політики є:

- а) створення конкурентного середовища;
- б) зниження темпів інфляції;
- в) зниження рівня товарних запасів;
- г) підвищення якості життя населення;
- д) досягнення політичної стабільності.

49. Які основні функції виконують податки?

- а) розподільчу і фіскальну;
- б) фіскальну і стимулюючу;
- в) розподільну і стимулюючу;
- г) підтримання ринкової рівноваги;
- д) стимулюючу і стримуючу.

50. Який інститут встановлює перелік зборів та ставку оподаткування?

- а) Верховна Рада;
- б) Президент України;
- в) Кабінет Міністрів;
- г) органи місцевої влади;
- д) органи місцевого самоврядування

51. До грошової бази відносяться:

- а) банкноти та монети;
- б) депозити комерційних банків;
- в) готівкові гроші;
- г) банкноти, монети та депозити комерційних банків;
- д) правильні всі відповіді.

52. Що не є «колесом економічного зростання»?

- а) структура виробництва;
- б) кількість та якість природних ресурсів;
- в) кількість та якість трудових ресурсів;
- г) обсяг капіталу країни;
- д) технологія.

53. Модель Солоу не припускає, що:

- а) обсяг національного доходу є постійним;
- б) віддача від масштабу є постійною;
- в) граничні продукти праці і капіталу є спадними;

г) обсяг національного продукту залежить від капіталу, праці й технології;

д) споживання залежить лише від доходу.

54. За основу зростання в моделі Солоу приймається:

а) зростання продукту;

б) зростання рівня цін;

в) зростання зайнятості;

г) зростання продуктивності праці;

д) усі відповіді неправильні.

55. Найбільш суттєва причина економічного зростання у розвинених країнах:

а) зростання кваліфікації робочої сили;

б) збільшення обсягу капіталу, що застосовується;

в) технологічні зміни у виробництві;

г) реалізація грошово-кредитної та фіскальної політики, яка сприяє економічному зростанню;

д) зростання зайнятості.

56. Яка установа складає платіжний баланс в Україні?

а) Адміністрація Президента;

б) Кабінет Міністрів;

в) Національний банк;

г) міністерство фінансів;

д) міністерство інфраструктури.

57. Зовнішньоторговельне сальдо це:

а) обсяги торгових операцій;

б) платіжні надходження за товари;

в) грошові потоки, пов'язані з рухом капіталу;

г) витрати приватних осіб на купівлю іноземних товарів;

д) різниця між експортом та імпортом.

58. Які ознаки не є ознаками відкритої економіки?

а) рівень продуктивності праці;

б) обсяг зовнішньоторговельного обороту на душу населення;

в) частка зовнішнього торговельного обороту в загальному обсязі виробництва;

г) частка експорту в загальному обсязі виробництва;

д) частка імпорту в загальному обсязі споживання.

59. Крива сукупної пропозиції виражає залежність між:

а) рівнем цін і виробленим реальним ВВП;

б) рівнем цін і споживаним реальним ВВП;

в) спожитим і виробленим реальним ВВП;

г) рівнем цін та сукупними видатками на купівлю товарів і послуг.

60. Спадна траєкторія кривої сукупного попиту не зумовлена ефектом:

- а) багатства;
- б) доходу;
- в) позики;
- г) імпортних закупівель;
- д) немає правильної відповіді.

61. Який із чинників переміщуватиме криву сукупного попиту вниз?

- а) заходи держави по стимулюванню сукупного попиту;
- б) зростання реальної вартості фінансових активів та майна;
- в) підвищення темпів економічного зростання в країнах, що є торговельними партнерами даної країни;
- г) збільшення світового виробництва нафти, якщо дана країна є імпортером нафти;
- д) песимістичні оцінки людьми своїх майбутніх доходів.

62. Якщо у національній економіці відбулося несприятливе збурення сукупної пропозиції, то:

- а) крива сукупної пропозиції переміститься вправо;
- б) обсяг національного виробництва збільшиться;
- в) рівень цін підвищиться;
- г) видатки на одиницю продукції зменшаться;
- д) немає правильної відповіді.

63. Яке твердження є неправильним?

- а) інтеграція країни у світову економіку забезпечує ефективніше використання ресурсів і крива AS переміщується вправо;
- б) очікування високої інфляції в майбутньому підвищує сукупний попит сьогодні;
- в) згідно з класичним підходом, у національній економіці ніколи не буває безробіття, зумовленого недостатнім попитом;
- г) зі зростанням обсягу національного виробництва дія цінових чинників сукупної пропозиції спричиняє зниження видатків на одиницю продукції.

64. У короткостроковому періоді при підвищенні рівня цін зайнятість зростає, якщо:

- а) зростання номінальної заробітної плати відстає від зростання рівня цін;
- б) зростання реальної ставки заробітної плати відстає від зростання продуктивності праці;

в) підвищується реальна ставка заробітної плати;

г) усі відповіді неправильні.

65. Функція сукупного попиту:

а) є зростаючою відносно рівня цін;

б) визначає, що сума споживчого та інвестиційного попиту є зростаючою функцією від рівня цін;

в) відображає спадну залежність відносно реального сукупного доходу;

г) відображає рівновагу на ринках товарів і послуг при різних рівнях цін;

д) немає правильної відповіді.

66. Згідно з кейнсіанською теорією, ефективний попит:

а) є попитом за повної зайнятості;

б) відображає реальний обсяг виробництва за стабільним рівнем цін та великим рівнем безробітних;

в) визначається природним рівнем виробництва;

г) визначається в довгостроковому періоді розвитку економіки;

д) усі відповіді неправильні.

67. Що не спричиняє інфляцію пропозиції?

а) зростання цін на матеріальні ресурси;

б) надмірне зростання грошової маси;

в) зростання реальних процентних ставок;

г) значне зростання номінальної заробітної плати.

68. Згідно з монетарним поглядом, причиною інфляції є:

а) структурні особливості національної економіки;

б) підвищення процентних ставок;

в) надмірний темп приросту грошової маси порівняно з темпами зростання ВВП;

г) інфляційні очікування виробників товарів і послуг;

д) значне зростання заробітної плати.

69. Непередбачена незбалансована інфляція супроводжується:

а) перерозподілом доходів між боржниками і кредиторами;

б) зниженням реальної вартості заощаджень;

в) падінням ефективності національної економіки;

г) посиленням диспропорційності в економіці;

д) усі твердження правильні.

70. Від непередбаченої інфляції особливо потерпають:

а) працівники галузей, що перебувають на піднесенні;

б) уряд, який нагромадив значний державний борг;

в) позичальники, котрі взяли в борг великі суми грошей;

- г) утримувачі фіксованих доходів;
 д) утримувачі прибутків, якщо ціни на готову продукцію підносяться швидше, ніж ціни на ресурси.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Андрук Н.В., Кузнецова Л.В., Салатюк Н.М. Мікроекономіка: Основи теорії та практикум: Навч. посіб. — К.: НУХТ, 2019. — 408 с.
2. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка.) : підручник для ст-тів ВНЗ / Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І. Савіч.- К.: Центр учбової літератури, 2017. - 664 с.
3. Корсікова, Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ / Н М Корсікова. — Львів : Магнолія-2006, 2019. — 240 с.: іл
4. Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка: Навчальний посібник. - Харків, ХНУВС, 2016. - 133 с.
5. Кулішов, В.В. Макроекономіка: основи теорії і практикум: навчальний посібник / В.В. Кулішов. — 3-е видання. — Львів: Магнолія 2006, 2019. — 254 с
- 6.Макрозкономика: учебник / В.Д. Базилевич, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик; под ред. В.Д. Базилевича: Киев. нац. ун-т им.Т. Шевченка.– Киев:Знання, 2015. – 694 с.
- 7.Макроекономіка : підручник / О.М. Козакова, Е.М. Забарна. –Херсон : Олді-плюс, 2019. – 428 с.
- 8.Макроекономіка: базовий курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Кущенко, доц. Н.В. Федірко та ін.] — К. : КНЕУ, 2016. — 254 с.
- 9.Мікроекономіка : навч. посіб. / С. В. Васильєв, Є. А. Кобець, О. О. Масляєва. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 310 с.
<https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/9877/1/%D0%9C%D1%96%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.pdf>
10. Мікроекономіка: нав.посібник/Н.М.Каменева, М.В.Косич,

О.Ю. Александрова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с.

<http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8611/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

11. Оверченко В. І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: Навчальний посібник./ за наук. ред.О.Л. Ануфрієвої.– Івано-Франківськ - «ЛілеяНВ».– 2015.– 348 с.

12. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. – Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 305 с.

13. Солонінко К.С. Макроекономіка: навч.-метод. посібник. – К: «Центр навчальної літератури». – 2019. – 200 с.

Допоміжна

1. Алла Ханенко Зовнішньоекономічна діяльність України в контексті впливу на середовище діяльності вітчизняного бізнесу. Минуле і сьогодні // International scientific journal «Grail of Science» No59 (December, 2025) с. 420-434

<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.12.2025.047>

2. Tkachenko A. M. , **Khanenko A. V.** Problems and trends in the development of small and medium-sized enterprises in Ukraine // Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», 2023, № 2, С. 158-166 <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2023-2/Tkachenko.pdf>

3. Khanenko A.V. Foreign economic relations of Ukraine as a priority environment for the functioning of domestic business during the war // Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», 2025, № 2, С. 259-266

DOI: 10.32434/2415-3974-2025-22-2-259-266

4. Середовище функціонування бізнесу: Навчальний посібник / Ткаченко А. М., **Ханенко А. В.**, Бугрім О. Ю. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2022. – 169 с.

<https://eir.zp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c5bfff861-9147-471e-a3bc-1d22b8e0bbe8/content>

5. Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб. / Заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. – К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. – 320с.

6. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу : навчальний посібник (конспект лекцій) / В.І. Захарченко, М.М.

Меркулов, Л.М. Сорока. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с.

7. Макроекономіка: навч. посіб./ за заг. ред. М.І. Макаренка: М.І Макаренко, Т.О. Семененко, Д.В. Олексіч. – К.: «Центр учбової літератури» - 2014. – 2016 с.

8. Мікроекономіка: підручник / А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.- К.: КНЕУ, 2011. – 446 с.

9. Міжнародна макроекономіка. Навч. посібник. Видання 3-тє перероб.та доп.– К.: Центр навчальної літератури, 2011.– 364 с.

10. Формування бізнес-середовища України в умовах інституційних трансформацій : монографія / Мар'яна Іванівна Мельник. – Львів : ІРД НАН України, 2012. – 568 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України:
<http://www.ukrstat.gov.ua/>

2. Міжнародний центр перспективних досліджень:
<http://icps.com.ua/>

3. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України: <https://niss.gov.ua/>

Інтернет-джерела

<http://iportal.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України
<http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України
<http://www.minfin.gov.ua/> – Міністерство фінансів України
<https://www.me.gov.ua/> - Міністерство економіки
<https://www.kmu.gov.ua/> - Кабінет міністрів України