



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Гуманітарний факультет
Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ
3 кредити

перший рівень вищої освіти (бакалаврський)
спеціальності 281 публічне управління та адміністрування

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Сигида Галина Анатоліївна, ст. викладач
- e-mail: sygda12@gmail.com

Консультації: згідно з графіком консультацій (ауд. 270)

Контактна інформація: телефон кафедри 7-698-3-75

ОПИС КУРСУ

Історія української державності - це не 30 років незалежності. Історія державотворення України налічує тисячі років.

Україна - єдина законна спадкоємиця Київської Русі, Козацької Держави, правонаступники Української Народної Республіки й Української Держави Гетьмана Павла Скоропадського. Наша країна має багаті традиції законотворчості, писемності, дипломатії та славетні військові традиції.

Деякі державні традиції українців беруть своє коріння ще з середньовічної Київської Русі. З того часу походять деякі вагомні атрибути нашої держави сьогодні: знак тризуба, який став Державним гербом України; назва нашої грошової одиниці; м. Київ - політичний і культурний центр Київської Русі, яке залишається політичним і культурним центром сучасної України.

Запропонована дисципліна дасть змогу сформувати системні загальні знання з історії українського державотворення як частини світового простору, зокрема головних історичних етапів, ключових подій, персоналій, основних державотворчих здобутків, допоможе розуміти місце і роль державності в історії людства, вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку Української держави. Студенти навчаються визначати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження, а також розуміти особливості національного державотворення, традиції української державності.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета курсу - дати студентам знання з історії українського

державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії

ЗК 13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)

ЗК 15 Здатність до міжособистісної взаємодії, діяти по громадянські свідомо та соціально відповідально, розуміти та використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті, порівнювати розвиток української культури з розвитком культур інших народів світу, зокрема культур Західної Європи, орієнтуватися в основних напрямках сучасної української культури, вміти дати їм об'єктивну оцінку та науково обґрунтовану характеристику, змістовно і послідовно аналізувати основні культурні епохи, їх історико-культурні пам'ятки, а також володіти основними елементами культурного етикету та виявляти свою всебічну обізнаність в питаннях української культури.

фахових (спеціальних):

СК 1 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва

й розв'язання конфліктів

СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації

СК 7 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності

СК 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань

СК 10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації

СК 11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Результати навчання:

ПРН 1 Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства

ПРН 2 Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою

ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації

ПРН 18 Оволодіти культурологічним понятійно - категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного опанування необхідними компетентностями та навичками при вивченні даної дисципліни студенти повинні спиратися на результати навчання, які отримані при вивченні програмних шкільних предметів «Історія України» та «Історія рідного краю».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. Формування державності в Україні. Київська Русь.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	14

Галицько-Волинське князівство - спадкоємець державності України-Русі. Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників. Функціонування державних механізмів на українських землях у кін. XVII-XVIII ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Російської та Австрійської імперій (кінця XVIII-поч. XX ст.) Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.)	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.) Ліквідація державності в Західній Україні та поглинення її територій іноземними країнами.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	16
Державне будівництво на українських землях у роки Другої світової війни. Буремний шлях до суверенності: суспільно-політичні трансформації в Україні 1945- 1985 рр.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
Останні кроки за для досягнення незалежності (українське питання 1985-1991рр.) Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991р. до сучасності).	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
Самостійна робота		
Феномен українського державотворення - 10 Державність княжої доби - 8 Українське державотворення литовсько-польського періоду - 8 Державницька політика часів Гетьманщини - 8 Українське державотворення наприкінці XVIII - XIX ст.- 8 Політика радянської влади щодо ліквідації української державності в 20- 80-ті рр. XX ст. - 8 Основні тенденції розвитку сучасної української держави - 8		

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бойко О.Д. Історія України: підручник. Київ, 2014. 720 с.
2. Горєлов М. Є. Держава і цивілізація в історії України. НАН України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. ім. І.Ф. Кураса, Ін-т археології. К.: ЕКО-ПРОДАКШН, 2009. 879с.
3. Дещинський Л. Є. Історія України та її державності. Курс лекцій: навчальний посібник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2009. 476 с.
4. Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять. За заг.ред. В.М. Литвина. К.: 2006. 460 с.
5. Іванченко Р. Історія без міфів: Бесіди з історії української державності: навч. посіб. Тернопіль, 2014. 624 с.
6. Історія української державності: навч. посіб. /укл. Т.В. Кузнець, Н.Л. Тацієнко. Умань, 2012. 288 с.
7. Крупник Л. О. Історія України: формування етносів, нації, державності. К., 2009. 216 с.
8. Пасічник М.С. Історія України та її державності: конспект лекцій. Львів, 2011. 760 с
9. Рєєнт О. Україна в імперську добу (XIX - початок XX ст.). Київ, 2003.
10. Червінський В. І. Історія України. Джерельний літопис. 3-тє вид., перероб. й допов. Київ : Україна, 2016. 895 с.
11. Юрій М.Ф. Етногенез українського народу. Київ, 2007. 262 с.

Інформаційні ресурси:

1. www.litopys.org.ua
2. www.history.org.ua
3. www.nbuv.gov.ua
4. www.nplu.org.ua
5. www.iananu.kiev.ua
6. [www.istpravda.com.ua/tags/tag історія+України/](http://www.istpravda.com.ua/tags/tag%20історія+України/)
7. www.ukrainehistory.narod.ru/
9. www.novamova.com.ua

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль. Результати підсумкового контролю проставляються в екзаменаційну відомість.

Підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку**. У випадку проведення заліку оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано - не зараховано». Позитивною оцінкою є оцінка «зараховано».

Рубіжний (модульний) контроль успішності навчання проводиться у

формі тестування очно або дистанційно з використанням системи Moodle. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи - в середині й наприкінці навчального семестру. Оцінка «зараховано» за кожну частину рубіжного контролю виставляється за умови проходження здобувачем тестових завдань з успішністю понад 60%.

Здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо він не виконав усіх обов'язкових видів робіт та не пройшов рубіжний модульний контроль з оцінкою «зараховано».

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження онлайн-освіти за наявності об'єктивних причин та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

Політика дедлайнів. Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів, до яких має бути виконано певне завдання.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297->

17#Text).

Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань, так й практичних навичок і вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів як на лекціях, так і при проведенні семінарських занять. За них виставляються бали до підсумкового контролю. У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою заняття.

Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.