



Факультет гуманітарний
Кафедра українознавства та ЗМП

СИЛАБУС
обов'язкової навчальної дисципліни
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ В ПЕРСОНАЛІЯХ

Освітня програма – усі спеціальності
першого рівня вищої освіти (бакалавр)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО
ВИКЛАДАЧІВ:

Усі викладачі-
історики кафедри
українознавства та
ЗМП

Кафедра українознавства та ЗМП
Ауд. 270 (другий поверх головного корпусу)
Тел.

Час і місце проведення консультацій:
Згідно розкладу

ОПИС КУРСУ

В сучасних умовах протистояння навалі рашистської федерації особливо чітко окреслюються напрями вивчення "Історії України в персоналіях". Особистість, персона, індивідуальність – це ті терміни, якими можна визначити сутність курсу.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – засвоїти предметні знання історії України за допомогою вивчення біографій та активних діяльностей представників еліти України. При цьому зосередитися на таких проблемах:

- подати наукову періодизацію історії України;
- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та діяльність представників еліти в кожному з них;
- узагальнити досвід національної еліти;
- показати значення боротьби української еліти;
- розкрити вплив особистостей на перебіг суспільно-політичних та соціально-економічних процесів в Україні;
- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його лідерів, конкретний зміст і організаційні форми;
- визначити роль та місце в українській історії видатних історичних осіб.

КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ АБО РОЗВИВАЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

- Здатність зберігати і примножувати знання про ключові особистості української історії,
- здійснювати порівняльний аналіз біографій історичних постатей, їх вплив на внутрішньо- і зовнішньополітичні процеси у державі,
- оцінювати з позицій принципу історизму діяльність історичних осіб, громадських та релігійних організацій, політичних партій в історії України,
- здатність до засвоєння базових теоретичних знань з актуальних проблем політичної, економічної та соціальної історії крізь призму індивідуальності представників українського народу.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ЯКІ ПОВИНЕН ЗНАТИ, РОЗУМІТИ, БУТИ ЗДАТНИМ ПРОДЕМОНСТРУВАТИ СТУДЕНТ ПІСЛЯ ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАННЯ

- Впроваджувати знання з української історії в персоналіях до євроінтеграційних процесів становлення сучасної освіти та науки,
- розуміти феномен появи та успіху діяльності визначних людей і визначати роль особистості в історії,
- оволодіти понятійним апаратом та застосовувати його на практиці,
- виокремлювати основні риси лідерських якостей видатних постатей минулого і сучасності,
- надавати їх діям об'єктивну характеристику,
- демонструвати адекватне сприйняття історико-політичної дійсності через знання характерних рис сучасної еліти,
- формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість громадянина України, що органічно поєднує в собі духовне багатство та моральну чистоту.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Необхідно володіти базовим матеріалом, засвоєним зі школи, стосовно історії України, щоб при вивченні курсу "Історія України в персоналіях" була можливість опиратися на них. Крім того, необхідно використовувати основи знань з аналізу та синтезу, необхідних студенту для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни. При її вивченні викладач може не звертатися до знань, які були попередньо засвоєні студентом, оскільки передбачається, що останній вже знає, про що йдеться.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Найдавніша історія України (2 год.).	
2		Давня Русь та її політики (2 год.).
3	Україна в період розвинутого середньовіччя (XII-XVI ст.) (2 год.).	
4		Провідники Запорозького

		козацтва (2 год.).
5	Провідники національної революції середини XVII ст. (2 год.).	
6		Поступове знищення автономії Гетьманщини (кінець XVII-XVIII ст.) (2 год.).
7	Перша половина XIX ст. – час зародження української еліти (2 год.).	
Змістовий модуль 2		
8		Формування модерної нації: друга половина XIX ст. – початок XX ст. (2 год.).
9	Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. (2 год.).	
10		Міжвоєнний період в історії України (2 год.).
11	Друга світова війна (2 год.).	
12		Десталінізація в Україні (2 год.).
13	"Советська Україна": застій та дезінтеграція СРСР (2 год.).	
14		Відновлення незалежності України (2 год.).
15	Повномасштабна україно-рашистська війна: В. Зеленський, В. Залужний, Д. Кулеба (2 год.).	

САМОСТІЙНА РОБОТА

Під час роботи над курсом передбачена самостійна робота. Вона відбувається паралельно до аудиторних занять. У підсумку виходить реферат, написаний самостійно. Темі рефератів містяться у методичних рекомендаціях після кожної семінарської теми. Готовий реферат мусить бути надісланий викладачеві за місяць до кінця семестру

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРАЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні рекомендації з планами семінарських занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни "Історія України в персоналіях" –
http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7651/3/Methodical_reference.pdf

Літературні джерела:

1. Плохій С. Брама Європи. Пер. з англ. Р. Ключка. Харків : Клуб сімейного дозвілля. 2016. 496 с.
2. Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. Інститут історії України НАН України. Київ : Наук. думка. 2009.
3. Лінки на Вікіпедії.

Оскільки останніми роками ми цілком відходимо від московської залежності, інформацію стосовно ролі персоналій можна шукати на <https://www.youtube.com/>

Відео джерела:

1. // У пошуках істини.

2. //Товариство ім. Т.Г.Шевченка.
3. // Історія для дорослих.
4. <https://www.youtube.com/@realnaistoriya>
5. @YaninaSokolova
6. Усі персоналії на НМТ з історії | Turbo ZNO history

ОЦІНЮВАННЯ

Ви ЗОБОВ'ЯЗАНІ:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти;
- не допускати поведінку, яка ставить під сумнів чесність та сумлінність Вашого навчання;
- складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, які можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не розповсюджувати відповіді на питання, які використовуються в рамках вивчення дисципліни для оцінювання знань студентів;
- не допускати академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування та обману у своїй навчальній роботі.

Ви повинні УСВІДОМЛЮВАТИ, що відповідно до чинного законодавства, за порушення академічної доброчесності та етики взаємовідносин, до Вас можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру і Ви будете нести академічну (повторне вивчення дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування з Університету та ін.) та/або інші види відповідальності.

Час відповіді викладача:

Зазвичай на запит електронною поштою надається відповідь протягом 5 діб.

СЛУЖБИ ПІДТРИМКИ

- Система дистанційного навчання НУ "Запорізька політехніка" (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозитарій Національного університету "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

ПОЛІТИКИ ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні курсу передбачене відвідування занять студентами, як лекційних, так і семінарських. При пропуску занять відбувається їх відпрацювання у вигляді реферату з теми, що була пропущена. Якщо завдання буде складене пізніше, означеного терміну, то й оцінка буде нижчою. При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету "Запорізька політехніка" https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Контроль успішності діяльності студента з вивчення дисципліни "Історія України в персоналіях" поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль. Результати підсумкового контролю просявляються до екзаменаційної відомості.

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час семінарських занять.

Рубіжний (модульний) контроль успішності навчання проводиться у формі тестування очно або дистанційно з використанням системи Moodle. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру. Оцінка за кожну частину рубіжного контролю виставляється за умови проходження здобувачем тестових завдань з успішністю понад 60%.

Самостійна робота виконується у вигляді реферату з переліку тем рефератів, що

наведені у методичних рекомендаціях. Потім відбувається захист реферату.

Здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо він не виконав усіх обов'язкових видів робіт (виконання та захист семінарських занять, виконання самостійної роботи) та не пройшов рубіжний модульний контроль з позитивною оцінкою.

Підсумковий контроль вивчення дисципліни "Історія України в персоналіях" здійснюється у вигляді семестрового заліку, під час якого засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі сумативної оцінки результатів отриманих за поточним та обома рубіжними контролями. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студента на заході.

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються до відомості під час екзаменаційної сесії.

ОЧІКУВАНЕ НАВАНТАЖЕННЯ ТА ЗАЛУЧЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ

Згідно графіку освітнього процесу тривалість теоретичного навчання становить 15 тижнів, таким чином на навчальну роботу при вивченні курсу заплановано понад 6,4 години на тиждень. Цей обсяг навчального навантаження сумарно складається з аудиторної роботи та самостійної підготовки (до 4,25 год./тижд.).

Система оцінювання: участь у роботі впродовж семестру напередодні заліку; шкала оцінювання – п'ятибальна; умови допуску до підсумкового контролю – необхідність бути присутнім на всіх лекціях і мати оцінки з семінарів не менше ніж 60 балів, виконання самостійної роботи. Перед початком заліку студент мусить набрати не менше ніж 60 балів. Підсумковий контроль відбувається у вигляді складання тестів через систему університетської навчальної платформи Moodle. Мінімальна кількість балів, яку мусить набрати студент після врахування усіх видів діяльності – 60 балів.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.
