

УДК 37.016:796.011.3

Приказка І.С.,¹ Кошура А.В.²

¹ студ. гр. 501 «Середня освіта (фізична культура)», Факультет ФК і ЗЛ
Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича

² доц., канд. пед. наук, Буковинський державний медичний університет

**МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

Анотація. У тезі розглянуто особливості методики застосування інтерактивних методів у процесі навчання фізичної культури. Обґрунтовано педагогічну доцільність використання інтерактивних технологій для активізації пізнавальної діяльності, розвитку комунікативних навичок, формування мотивації до занять фізичними вправами та зміцнення здоров'я студентів.

Ключові слова: інтерактивні методи, фізична культура, педагогічна технологія, студентська молодь, активне навчання.

Abstract. The thesis examines the features of the methodology for applying interactive methods in the process of physical education. The pedagogical rationale for using interactive technologies is substantiated to enhance cognitive activity,

develop communication skills, foster motivation for physical exercises, and promote students' health.

Key words: interactive methods, physical education, pedagogical technology, student youth, active learning.

Сучасна система освіти орієнтується на компетентнісний підхід, який передбачає не лише засвоєння знань, а й формування практичних умінь, навичок та цінностей. Це вимагає від педагогів пошуку ефективних методів навчання, які забезпечують високу активність учасників освітнього процесу. Особливу роль у цьому відіграють інтерактивні методи, що базуються на діалозі, співпраці та обміні досвідом між викладачем і студентами.

Інтерактивні методи навчання у фізичній культурі спрямовані на залучення студентів до активної діяльності під час занять, розвитку їх самостійності, ініціативності та творчого підходу. До основних форм інтерактивного навчання у фізичному вихованні належать:

Групові дискусії та "мозкові штурми" — використовуються для обговорення правил безпеки, техніки виконання вправ, розв'язання спортивних ситуацій.

Метод проєктів — студенти розробляють власні фітнес-програми, тренувальні цикли або заходи зі зміцнення здоров'я.

Ігрові технології (гейміфікація) — застосування рольових, спортивних, квест- та командних ігор підвищує інтерес і змагальний дух.

Відеоаналіз та зворотний зв'язок — запис рухів під час занять із подальшим аналізом техніки сприяє розвитку самоконтролю.

Інтерактивні платформи та мобільні застосунки — використання цифрових засобів (Google Classroom, Kahoot, Strava, MyFitnessPal) допомагає персоналізувати навчання й моніторити активність студентів.

Застосування інтерактивних методів створює позитивне емоційне середовище, сприяє розвитку соціальних компетентностей, підвищує мотивацію та рівень засвоєння матеріалу. Важливою умовою ефективності є правильний добір методів залежно від віку, рівня підготовленості й навчальних цілей.

Викладач виступає не лише як інструктор, а як фасилітатор — координатор освітнього процесу, який стимулює самостійну діяльність студентів і сприяє формуванню навичок самоосвіти.

Інтерактивні методи навчання у фізичній культурі є дієвим інструментом підвищення ефективності освітнього процесу. Вони забезпечують активну участь студентів, сприяють розвитку пізнавальної активності, комунікативних умінь та формуванню стійкої мотивації до фізичного вдосконалення. Подальші дослідження доцільно спрямувати на розробку інтегрованих цифрових систем для моніторингу фізичної активності та аналізу результатів навчання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. — К.: Олімпійська література, 2018.
2. Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. — К.: Либідь, 2019.
3. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів у олімпійському спорті. — К.: Олімпійська література, 2015.