

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра іноземних мов  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ВК Англійська мова для життя та кар'єри  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма Регіональне управління  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: : 28 «Публічне управління та адміністрування»  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
**Іноземних мов**  
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 26.08.2022 р.

м. Запоріжжя 2022 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Англійська мова для життя та кар'єри</i>                                                                                                                                                  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Перший (бакалаврський) рівень</i>                                                                                                                                                         |
| <b>Викладач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Войтенко Світлана Володимирівна, старший викладач кафедри іноземних мов                                                                                                                      |
| <b>Контактна інформація викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Телефон кафедри (061) 7698348, телефон викладача 0972050788, E-mail викладача S.V.Voitenko@ukr.net                                                                                           |
| <b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Згідно з розкладом занять</i>                                                                                                                                                             |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Кількість годин - 180, кредитів - 6, розподіл годин (денне відділення): практичні заняття – 60 год., самостійна робота – 120 год.) вид контролю – 1 семестр – залік. 2 семестр-залік.</i> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Згідно з графіком консультацій</i>                                                                                                                                                        |
| <b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| Пререквізити та постреквізити дисципліни «Іноземна мова» згідно структурно-логічних схем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
| <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК08 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК01 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>:СК03 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК09. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Очікувані програмні результати навчання</p> <p>ПР2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</p> <p>ПР3 Вміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ПР7. Вміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції</p> <p>ПР12 Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування</p> |                                                                                                                                                                                              |

Очікується, що в результаті успішного навчання за програмою курсу, студент буде здатним спілкуватися іноземною мовою у знайомому академічному та загально-професійному середовищі, щоб:

- обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння;
- готувати публічні виступи з низки загальних питань у політичній, економічній та культурній сферах із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною академічною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань;
- писати іноземною мовою низку документів, необхідних для участі у міжнародних академічних заходах, програмах обміну студентами та для працевлаштування.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Загальною метою курсу “ Англійська мова для життя та кар’єри ” є формування у студентів комунікативної компетенції, як необхідна для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких завдань:

Практичні: формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Освітні: формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння та навички, компетентність існування та вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальні: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

Розвиваючі: допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальні: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурні: досягати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова для життя та кар’єри » є:

- формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння та навички, компетентність існування та вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої

особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;  
 - сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється; - досягати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій

#### 6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Спілкування в професійному середовищі (English for career).

Тема 1. Job market (Ринок праці): job descriptions, application forms, contacting potential employer.

Тема 2. Starting work (Початок робочого процесу): employment contracts, introducing (describing yourself, your skills, experience and hobbies), responsibilities and daily routines (time eaters).

Тема 3. Working risks and challenges (Робочі ризики та виклики): communication in tough situations (expressing cause and effect; overcoming misunderstanding in communication), health and safety (talking to the doctor, describing symptoms, responding to questions).

Тема 4. Working together (Взаємодія на роботі): messages and memos, brainstorming new ideas (making suggestions), problem solving (participating in a discussion, talking about changing situations), decision making (be persuasive).

Тема 5. Projects (Проекти): present visual information, asking for and giving opinions.

Тема 6. Conferences and business meetings (Конференції та ділові зустрічі): how to get the venue, registration forms, small talks (types of conversation, responding to questions and comments).

Тема 7. Training/Internship (Тренування/стажування): exchanging information.

Змістовий модуль 2. Спілкування в соціально-побутових ситуаціях (English for life).

Тема 1. Facts and figures (Факти та цифри): asking for and explaining factual and numerical information.

Тема 2. Guests and visitors (Гості та відвідувачі): welcoming visitors, making suggestions and offers, talking about rules and regulations.

Тема 3. Customer service (Обслуговування клієнтів): inquiries (making polite requests), reassurance and sympathy.

Тема 4. Ethical issues (Етичні справи): dealing with discrimination, bullying and harassment, mind your manners.

Тема 5. Success and achievements (Успіх та досягнення): talking about results and outcomes (evaluating, comparing).

Тема 6. Breakdowns and faults (Невдачі та помилки): discuss problems and offer advice/recommendations.

Тема 7. Leisure time (Вільний час): eating out, sightseeing, shopping.

Тема 8. Trips/Travelling (Подорожування): ways of travelling, accommodation (a letter of complaint), money talk (attitudes to money).

#### 7. План вивчення навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                          | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|-------|
|                                                                                        | Денна форма     |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |       |
|                                                                                        | усього          | у тому числі |   |     |     |      | усьог о      | у тому числі |    |     |     |       |
|                                                                                        |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с. р. |
| 1                                                                                      | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13    |
| <b>Модуль 1</b>                                                                        |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |       |
| <b>Змістовий модуль 1. Спілкування в професійному середовищі (English for career).</b> |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |       |
| Тема 1. Job market (Ринок праці)                                                       | 12              |              | 4 |     |     | 8    |              |              |    |     |     |       |
| Тема 2. Starting work (Початок робочого процесу)                                       | 12              |              | 4 |     |     | 8    |              |              |    |     |     |       |

|                                                                                            |                   |  |           |  |  |            |  |  |  |  |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----------|--|--|------------|--|--|--|--|------------------|--|
| Тема 3. Working risks and challenges (Робочі ризики та виклики)                            | 13                |  | 4         |  |  | 9          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 4. Working together (Взаємодія на роботі)                                             | 13                |  | 4         |  |  | 9          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 5. Projects (Проекти)                                                                 | 13                |  | 4         |  |  | 9          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 6. Conferences and business meetings (Конференції та ділові зустрічі)                 | 15                |  | 6         |  |  | 9          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 7. Training/Internship (Тренування/стажування)                                        | 12                |  | 4         |  |  | 8          |  |  |  |  |                  |  |
| Разом за змістовим модулем 1                                                               | 90                |  | 30        |  |  | 60         |  |  |  |  |                  |  |
| <b>Модуль 2</b>                                                                            |                   |  |           |  |  |            |  |  |  |  |                  |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Спілкування в соціально-побутових ситуаціях (English for life).</b> |                   |  |           |  |  |            |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 1. Facts and figures (Факти та цифри)                                                 | 8                 |  | 2         |  |  | 6          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 2. Guests and visitors (Гості та відвідувачі)                                         | 12                |  | 4         |  |  | 8          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 3. Customer service (Обслуговування клієнтів)                                         | 11                |  | 4         |  |  | 7          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 4. Ethical issues (Етичні справи)                                                     | 11                |  | 4         |  |  | 7          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 5. Success and achievements (Успіх та досягнення)                                     | 12                |  | 4         |  |  | 8          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 6. Breakdowns and faults (Невдачі та помилки)                                         | 12                |  | 4         |  |  | 8          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 7. Leisure time (Вільний час)                                                         | 12                |  | 4         |  |  | 8          |  |  |  |  |                  |  |
| Тема 8. Trips/Travelling (Подорожування)                                                   | 12                |  | 4         |  |  | 8          |  |  |  |  |                  |  |
| Разом за змістовим модулем 2                                                               | 90                |  | 30        |  |  | 60         |  |  |  |  |                  |  |
| <b>Усього годин</b>                                                                        |                   |  | <b>60</b> |  |  | <b>120</b> |  |  |  |  |                  |  |
| <b>8. Самостійна робота</b>                                                                |                   |  |           |  |  |            |  |  |  |  |                  |  |
| <b>№</b>                                                                                   | <b>Назва теми</b> |  |           |  |  |            |  |  |  |  | <b>Кількість</b> |  |

| з/п |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | годин      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | <b>Змістовий модуль 1. Спілкування в професійному середовищі (English for career).</b><br>Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого використання в усній та письмовій формах.<br>Робота з різноманітними ресурсами мережі Інтернет для знаходження інформації про працевлаштування, програми обміну студентами, практичні конференції тощо.<br>Читання масиву автентичних текстів професійного спрямування з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації.<br>Написання електронних повідомлень, коментарів з дотриманням правил кібер-етикету. Заповнення та редагування анкет та реєстраційних форм, заяв, відгуків, складання тез. | 60         |
| 2.  | <b>Змістовий модуль 2. Спілкування в соціально-побутових ситуаціях (English for life).</b><br>Читання оригінальних матеріалів у форматі повідомлень, запитів, опитувань, та контрактів, а також текстів побутової сфери (меню, блогів, листівок тощо).<br>Перегляд та аналіз автентичних відеоматеріалів з метою сприйняття лексичних одиниць, усталених словосполучень та граматичних конструкцій в адекватному аудіовізуальному контексті; створення сприятливих умов для формування комунікативної і соціокультурної компетенції студентів.<br>Написання електронних листівок, скарг та претензій, письмове оформлення привітань та запрошень.                             | 60         |
|     | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>120</b> |

#### Засоби оцінювання:

При організації навчального процесу в НУЗП передбачено проведення контрольних заходів, які включають у себе вхідний, поточний, рубіжний та семестровий контроль.

Вхідний контроль (Placement assessment: formative – summative) має вигляд діагностичного (вхідного) тестування та передбачає з'ясування рівня володіння студентами базовими знаннями, вміннями і навичками, їхньої готовності до сприймання нового матеріалу (multiple-choice, interview). За результатами вхідного тестування викладач вносить корективи в організацію навчального процесу, обирає форми індивідуальної роботи, ухвалює рішення щодо технологій групового навчання.

Поточний контроль (Continuous assessment: formative – summative) здійснюється під час практичних занять. Поточний вид контролю має на меті з'ясувати успішність засвоєння навчального матеріалу. На підставі його результатів оперативно вносяться корективи в навчальний процес, визначаються напрями індивідуальної колекційної роботи зі студентами, проводиться педагогічна діагностика чинників складностей.

Рубіжний контроль (Interim assessment: formative – summative) – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Другий рубіжний контроль проводиться за допомогою модульної контрольної роботи.

Результати рубіжного контролю виставляються за 100-бальною шкалою.

За підсумками першого та другого рубіжного (модульного) контролю формується підсумкова оцінка знань студентів, яка оголошується до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які бажають підвищити оцінку за підсумками рубіжного контролю, складають залік.

Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною.

Форми контролю:

- усне опитування студентів (Interviewing);
- рубіжний контроль (Interim assessment);
- залік (Credit – multiple-choice for checking listening comprehension.)

Змістовий модуль 1. Спілкування в професійному середовищі.

Поточний контроль (Continuous Assessment: formative-summative)

- виконання практичних завдань на заняттях та завдань для самостійної роботи;
- написання електронного повідомлення та/або коментар для веб-сторінки на соціально-побутову чи професійну тематику;
- заповнення апікаційних та реєстраційних форм для участі у конференції та/або освітній програмі;
- презентування інформації з зоровою підтримкою

Підсумковий контроль: (Final assessment)

Контрольна робота (Multiple-choice test). Презентація

Змістовий модуль 2 Спілкування в соціально-побутових ситуаціях

Поточний контроль

Тести для перевірки навичок читання/аудіювання таких типів:

- множинного вибору (multiple choice);
- позначення речень, як таких, що відповідають/не відповідають змісту (вірно/невірно) або таких, що взагалі не містять інформації з прочитаного чи прослуханого тексту (not given);
- доповнення речення: заповнення пропусків, вибір закінчення речення;
- правильне розташування слів у реченні (ordering);
- знаходження відповідності (matching) (абзаців тексту до заголовків, термінів до їх визначень);
- участь в обговоренні змісту статті з газети, відео сюжету на соціально-побутову та професійну теми;
- ведення блогу;
- написання листа-скарги.

Підсумковий контроль:

Контрольна робота (Тест на перевірку вмінь використання мови за тематикою модуля).

### 13. Критерії оцінювання

Залік

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |    |    |    | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|------|
| Змістовий модуль 1                      |    |    |    |    |    |    |      |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 |      |
| 10                                      | 12 | 14 | 14 | 16 | 16 | 18 | 100  |

**T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.**

Залік

| Поточне тестування та самостійна робота |    |     |     |     |     |     |     | Підсумковий тест | Сума |
|-----------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|------|
| Змістовий модуль 1                      |    |     |     |     |     |     |     |                  |      |
| T8                                      | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 |                  |      |
| 12                                      | 12 | 12  | 12  | 12  | 12  | 14  | 14  |                  | 100  |

**T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів**

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою                      |               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|                                              | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку    |
| 60 – 100                                     | 60 – 100                                           | зараховано    |
| 1-59                                         | незадовільно                                       | не зараховано |

### 9. Політика курсу

**Політика відвідування аудиторних занять** (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження он-лайн-освіти за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватись самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

**Політика дедлайнів.** Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

**Політика академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

**Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.** Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».