

УДК 37.091.33:796/799(043.2)

Бельмега С.М.¹, Голей Х. В.²

¹ викл. каф. ТМФВ, НУФВСУ

² зав. навч. метод. каб., ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання НУФВСУ»

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ

Сучасні педагогічні технології охоплюють коло теоретичних та практичних питань керування, організації освітнього процесу, методів та засобів навчання.

За визначенням ЮНЕСКО, «педагогічна технологія» – це системний метод створення, застосування й визначення всього процесу викладання та засвоєння знань із урахуванням технічних та людських ресурсів та їхньої взаємодії, що ставить своїм завданням оптимізацію форм освіти [4].

В умовах сучасної системи освіти значна увага зосереджується на постійному оновленні підходів до підготовки майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту. Саме інтеграція нових технологій у навчальний процес стає важливою умовою формування конкурентоспроможного спеціаліста, здатного ефективно застосовувати інноваційні засоби у професійній діяльності.

З огляду наукових джерел [1,2,3,4] можна виділити такі види сучасних педагогічних технологій:

1. Інформаційно-комунікаційні технології.
2. Інтерактивні технології.
3. Проєктні технології.
4. Здоров'язбережувальні технології.
5. Дистанційні та змішані технології.

Як зазначає О. Долинський (2020), упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес сприяє підвищенню якості навчання, розвитку самостійності та критичного мислення студентів. До таких технологій належать використання мультимедійних засобів, навчальних платформ (Google Classroom, Moodle), а також цифрових ресурсів для оцінювання знань та контролю фізичної активності [4, с. 19].

Інноваційні технології, які використовуються у фізичному вихованні та тренувальному процесі включають також застосування фітнес-трекерів, мобільних додатків та онлайн-програм моніторингу фізичного стану.

І. Бобровник (2021) зазначав, що використання цифрових пристроїв в освітньому процесі дозволяє проводити об'єктивний контроль рівня рухової активності, частоти серцевих скорочень, витрат енергії та інших показників, що сприяє індивідуалізації навчання [2, с. 43].

Ефективне використання педагогічних технологій у тренувальному процесі сприятиме підвищенню рівня мотивації до занять різними видами спорту, зокрема такими, які направлені на збереження та зміцнення здоров'я, а також проводилися б в основному на свіжому повітрі. До таких видів спорту належать зимові дисципліни, зокрема лижні гонки, гірськолижний спорт, сноуборд, санний спорт тощо.

На думку С. Безушко. [1] здоров'язбережувальні технології є невід'ємною складовою сучасної системи фізичного виховання та відіграє значну роль у формування стійкої мотивації до ведення здорового способу життя.

Завдяки оновленню освітнього процесу, а саме включення у цей процес ефективних організаційних заходів і технологій, використання певних методів гарантує можливість збереження і зміцнення соціального, фізичного і психічного здоров'я студентів .

Важливою складовою нових технологій є впровадження інтерактивних методів навчання: тренінгів, симуляцій, ігрових технологій, кейс-методів, що забезпечують активну участь студентів у навчальному процесі. Такі підходи стимулюють розвиток творчого мислення, комунікативних умінь, уміння працювати в команді [3].

Отже, використання нових технологій в освітньому процесі з фізичної культури і спорту сприятиме підвищенню рівня ефективності навчання, тренування та формування творчого розвиненої особистості майбутнього фахівця, популяризації здорового способу життя.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Безушко С.В. Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес закладів вищої освіти. Тернопіль. - 2019. - С. 15-19.
2. Бобровник І. С. Цифрові технології у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту. - Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2021. - №1(53). - С. 42–47.
3. Гаврилюк О. В. Інтерактивні технології навчання у фізичному вихованні студентської молоді. - Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2022. - №4(156). - С. 35–39.
4. Долинський О. Д. Інформаційно-комунікаційні технології у фізичному вихованні студентів // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2020. - №2. - С. 18–23.