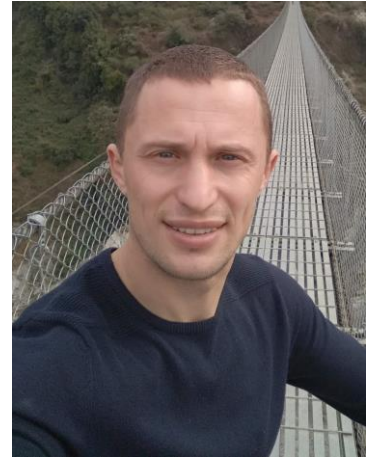


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу

(найменування кафедри)



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-тренувальний похід

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Викладач старший викладач БУЛАТОВ СЕРГІЙ ВІКТОРОВИЧ

м. Запоріжжя 2022

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Навчально-тренувальний похід Варіативна частина Цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Булатов С.В., старший викладач кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	7698403, телефон викладача, 0999731619 E-mail викладача sergiibulatov85@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин - 150, кредитів - 3 кредити ЕКТС, розподіл годин: лекції - 4, практичні - 60, самостійна робота - 86, семестр – 2, вид контролю – залік
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i> – https://zp.edu.ua/node/7904 - Консультативна допомога студенту надається у таких формах: - особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій; - відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) – ідентифікатор 386 7181 538. Код доступу 4PWL9s. (https://us04web.zoom.us/j/3867181538); - листування за допомогою електронної пошти sergiibulatov85@gmail.com ; - відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber/Telegram (за графіком консультацій викладача) – (099)-9731619; спілкування телефоном (за графіком консультацій).

2. Постреквізити навчальної дисципліни:

Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Навчально-тренувальний похід» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання:

- курсова робота з «Організації ресторанного господарства, організація транспортних подорожей, кваліфікаційна дипломна робота тощо.

3. Характеристика навчальної дисципліни

Загальні компетенції:

- ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 4. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 8. Навики здійснення безпечної діяльності.

- ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Прагнення до збереження екології, навколишнього середовища та ресурсозбереження.

Спеціальні компетенції:

- СК 1. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
- СК 2. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність
- СК 3. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
- СК 7. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.

Результати навчання:

- ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН 2. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН 3. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РПН 8. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РПН 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг в туристичних походах.
- РПН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.
- РПН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.
- РПН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РПН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- РПН 23. Актуалізувати та розробляти заходи, спрямовані на ресурсозбереження, екологізацію процесів в готельно-ресторанних закладах та санаторно-курортних комплексах.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Навчально-тренувальний похід» - є сформувати та виробити у студентів вміння і навички у області підготовки та проведення туристичних походів з різних видів туризму, а також проведення суддівств та змагань.

Завдання вивчення дисципліни.

Методичні – викласти теоретичні основи та актуальні проблеми підготовки та проведення туристичних заходів.

Пізнавальні – сформувати уявлення про туристів, керівників груп, людей різної національності, проведення та техніка безпеки туристичних заходів.

Практичні – ознайомити студентів із сучасними методами розробки та підготовки туристичних заходів, керівників груп, техніко-тактичні дії в тур заходах, та ін

5. Зміст та складові навчальної дисципліни

Тема	Вид заняття	Кількість годин	Розподіл балів
Методика підготовки маршрутів з активними способами пересування	Лекція, Практичне	8	10

Топографія. Значення топографії та орієнтування для туристів.	Лекція, Практичне	2 8	10
Організація харчування активних туристських подорожей	Лекція, Практичне	8	10
Загальна та спеціальна фізична підготовка туристів	Лекція, Практичне	6	10
Організація безпеки на маршрутах та перша медична допомога	Лекція, Практичне	2 8	10
Технічна, тактична та психологічна підготовка	Лекція, Практичне	6	10
Організація та проведення подорожей з пішохідного туризму	Лекція, Практичне	8	10
Оформлення та залік навчально-тренувального походу	Лекція, Практичне	8	10

5. Самостійна робота.

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до семінарських занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та заліку.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує:

- опитування студентів під час семінарських занять, перевірку робочих конспектів;
- залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань;
- проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю.

Самостійна робота студентів передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за методичними вказівками викладача. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до заліку, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (законів, наказів, ДСТУ та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>)

6. Система та критерії оцінювання курсу.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Позитивною вважається оцінка від 60 до 100 балів. Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, практичних заняттях, індивідуальну та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Робота на практичних заняттях:

Під час занять студенти усно доповідають на питання, виконують певні завдання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 10 балів (max).

Критерії оцінки на лабораторному занятті (поточний контроль)

Бали	Критерії оцінки
10-9	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
7-8	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та лабораторних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
5-6	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань лабораторних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
4-3	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання лабораторних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання лабораторних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Зовсім не виконує завдання лабораторних занять, іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення усного опитування, які проводяться на окремому тижні під час заняття. Здобувач має змогу отримати додаткові бали до практичних робіт, тестових завдань та підвищити загальну суму балів.

Якщо здобувач виконав успішно всі наведені до рубіжного контролю завдання – він може не виконувати додаткових завдань.

В структурі навчання даної дисципліни виділяють 2 змістовних модулів. Тобто студенти двічі за семестр складає рубіжний контроль.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Підсумковий модульний контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в університеті, а саме: оцінки виставляються згідно схеми. Розподіл балів, які отримують студенти спеціальності «Навчально-тренувальний похід» за практичні заняття (max).

Поточне тестування та самостійна робота								залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
10	10	10	10	10	10	10	10		

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

Два питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 10 балів за кожне питання).

8-10 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

5-7 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

2-4 бала отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

1 бал отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Під час дистанційного навчання студенту пропонується виконання завдань за весь курс навчання в системі дистанційного навчання університету.

Під час поточного або підсумкового контролю передбачена можливість зарахування результатів неформального навчання в галузі навчально-тренувального походу, що підтверджуються іменним сертифікатом або іншим документом.

7. Інформаційне забезпечення курсу

1. Закон України "Про фізичну культуру і спорт".
2. Закон України "Про туризм".
3. Закон України "Про аварійно-рятувальні служби".
4. Закон України "Про порядок виїзду з України та в'їзду в Україну громадян України".
5. Глобальний етичний кодекс туризму. Збірник нормативно-правових актів "Туризм в Україні", т.5, під заг. ред. Вихристенка Б.І., "ІВА", м.Ужгород, 2000р.
6. Корнієнко О.М. Активний туризм: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп./ О.М. Корнієнко, С.В. Булатов. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 293 с.
7. Мозолев О. М. Організація молодіжного спортивно-оздоровчого туризму : навчальний посібник. Хмельницький : Вид-во: ХГПА, 2020. 155 с.
8. Оніщук Л.М., Спортивний туризм та орієнтування : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 100 с.
9. Оніщук Л.М., Спортивний туризм та орієнтування : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с.
10. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2008.- 304с. 4. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб.- 2 вид., перероб. та допов.- К.: «Альтерпрес», 2008. – 280 с.
11. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. – Л. : ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. 150 с

8. Політика курсу.

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;

- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».

Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за умов підтвердження результатів (сертифікат з зазначення обсягу кредитів, сертифікат участі, грамота учасника конференції, сертифікат за призове місце у конкурсі тощо). Передбачається перезарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів, був слухачем курсів на дистанційних платформах Coursera, Prometheus, ВУМонлайн тощо.