



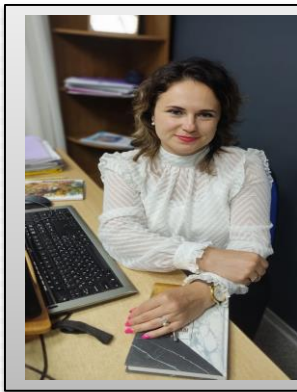
Факультет бізнес-технологій та економіки
Кафедра бізнесу та управління

СИЛАБУС

Обов'язкової навчальної дисципліни
ОК 31 СЕРЕДОВИЩЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ БІЗНЕСУ
Обсяг освітнього компоненту (5 /150)

Освітня програма «Управління проєктами»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність – 073 «Менеджмент»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Ханенко Алла Валеріївна, к.е.н., доцент кафедри
бізнесу та управління.*

Контактна інформація:

- номер телефону: +380966975195;
- e-mail: allakhanenko@ukr.net;

Профіль викладача на сайті університету:

- <https://zp.edu.ua/worker/khanenko-alla-valeriivna/>
головний корпус, аудиторія 358

Час і місце проведення консультацій:

Відповідно до розкладу, на платформі Zoom

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «Середовище функціонування бізнесу» спрямована на вивчення теоретичних засад функціонування бізнесу в мікро- та макросередовищі, набуття необхідної сукупності теоретичних знань з управління бізнесом на сучасному етапі, з розвитку економіки країни, набуття студентами навичок економічної практики в умовах ринкових відносин, розуміння суперечностей складного економічного середовища і критичного сприйняття сучасної економічної реальності.

Основним завданням вивчення дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» є:

- формування у студентів здатності до сучасного управлінського мислення;
- опанування сучасних напрямів теоретичних розробок щодо функціонування бізнесу в мікро- та макросередовищі;
- засвоєння студентами знань з економіки і економічної теорії;
- методів мікро- та макроекономічних досліджень.
- суспільного відтворення, моделей суспільного відтворення;
- формування економічного способу мислення;
- розуміння теорії раціональної поведінки споживача;



- формування розуміння основних мікро - та макроекономічних проблем та механізмів їх вирішення;
- розуміння студентами змісту і особливостей організаційно-правових форм фірм, як первинних організаційних одиниць бізнесу;
- економічних моделей національного виробництва, їх відмінностей;
- системи національних рахунків, їх основних показників;
- розуміння механізму впливу бюджетно-податкової та кредитно-грошової політики на макроекономічну рівновагу;
- основних концепцій грошей та інструментарію грошової політики;
- набуття студентами необхідної сукупності теоретичних знань з розвитку економіки країни на сучасному етапі;
- набуття навичок економічної практики в умовах ринкових відносин;
- розуміння суперечностей складного економічного середовища;
- формування навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- опанування вмінь створення ефективних комунікацій в процесі управління;
- набуття необхідної сукупності теоретичних знань з управління бізнесом через реалізацію функцій менеджменту.

Зміст дисципліни *«Середовище функціонування бізнесу»* складають такі змістові модулі:

Змістовий модуль 1. Мікроекономічне та макроекономічне середовище бізнесу.

- Взаємозв'язок «реальної економіки» з «економічною теорією». Невідривність мікро- та макроекономіки.
- Обмеження, альтернативи, вибір.
- Суспільне відтворення.
- Теорія раціональної поведінки споживача.
- Попит і пропозиція, їх взаємодія.
- Фірма (підприємство) як виробнича система в умовах досконалої і недосконалої конкуренції.
- Макроекономічні показники та їх вимір.
- Сукупний попит і сукупна пропозиція.

Змістовий модуль 2. Держава в системі макроекономічного регулювання.

- Наслідки порушення рівноваги: Інфляція та антиінфляційна політика.
- Ринок праці. Зайнятість та безробіття.
- Фіскальна та грошово-кредитна політика держави.
- Монетарна політика.
- Економічне зростання.
- Зовнішньоекономічна діяльність.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» є формування у студентів системи теоретичних знань про поведінку економічних суб'єктів за ринкових умов, ухвалення оптимальних господарських рішень за обмежених ресурсів. Набуття навичок вдумливого й осмисленого ставлення до явищ економічного середовища, формування здатності до розв'язання економічних завдань, вміння застосовувати в різних поєднаннях елементи економічних знань до конкретних економічних ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

інтегральну компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.



загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

очікувані програмні результати навчання:

ПР2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПР4 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень

ПР6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПР10 Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації

ПР11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності.

ПР16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПР17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «*Середовище функціонування бізнесу*» базується на вивченні таких дисциплін як: «Вступ до спеціальності»; «Основи сталого розвитку».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
-------------	-------------------	-----------------------------



1	2	3
Змістовний модуль I. Мікроекономічне та макроекономічне середовище бізнесу		
1	ЛК 1. Взаємозв'язок «реальної економіки» з «економічною теорією». Невідривність мікро- та макроекономіки, 2 год.	ПРН № 1. Взаємозв'язок «реальної економіки» з «економічною теорією». Невідривність мікро- та макроекономіки, 2 год Формування у студентів знань щодо місця мікроекономіки в системі економічних наук, з'ясування предмета та об'єкта мікроекономічного аналізу, методології та методів мікроекономічного дослідження. Обговорення практичних ситуацій в аудиторії. Опитування за пройденим матеріалом. Проведення тестування за темами.
2	ЛК 2 Обмеження, альтернативи, вибір, 2 год.	ПРН № 2. Обмеження, альтернативи, вибір, 2 год. Формування у студентів ґрунтовних знань щодо сутності понять економічного способу мислення: «дефіцит і вибір», «усвідомлена поведінка». Набуття практичних навичок щодо визначення економічних проблем: обмежений прибуток, необмежені бажання, бюджетне обмеження та бюджетна лінія, суспільні економічні проблеми, обмежені ресурси, ресурсні категорії. Опитування за пройденим матеріалом. Проведення тестування за темами
3	ЛК 3. Суспільне відтворення, 2 год.	ПРН № 3. Суспільне відтворення, 2 год. Закріплення студентами теоретичних знань щодо суспільного відтворення та його видів. Набуття практичних навичок щодо розподілу сукупного продукту за функціональним призначенням; навичок визначення фонду заміщення. Набуття навичок щодо розкриття змісту моделей суспільного відтворення. Опитування за пройденим матеріалом. Проведення тестування за темою.



4	ЛК 4. Теорія раціональної поведінки споживача, 2 год.	ПРН 4. . Теорія раціональної поведінки споживача, 2 год. Формування у студентів теоретичних знань щодо натурального господарства і товарного виробництва, товару та його складових, суспільного поділу праці, споживчої і мінової вартості товару. Набуття практичних навичок щодо з'ясування змісту уподобань споживача і його ринкового кошика. Набуття навичок з визначення стану рівноваги споживача. Опитування за пройденим матеріалом. Проведення тестування за темою.
5	ЛК 5. Попит і пропозиція, їх взаємодія, 2 год.	ПРН 5 . Попит і пропозиція, їх взаємодія, 2 год. Формування у студентів розуміння та надання визначень понять ринкового попиту та ринкової пропозиції; закону попиту і закону пропозиції. Розуміння студентами взаємодії попиту і пропозиції, ринкової рівноваги, виникнення надлишку та дефіциту на ринку, навичок з визначання зміни в пропозиції, попиті та рівновазі. Перевірка рівня засвоєння студентами основних положень , розглянутих в питаннях теми заняття проведенням бліц-опитування та тестуванням в аудиторії.
6	ЛК 6. Фірма (підприємство) як виробнича система в умовах досконалої і недосконалої конкуренції 2 год.	ПРН 6. Фірма (підприємство) як виробнича система в умовах досконалої і недосконалої конкуренції. 2год. Формування у студентів ґрунтовних знань щодо сутності підприємства, його видів та місця в ринковому середовищі. Визначення ролі виробника (підприємства) у забезпеченні пропозиції товарів. Набуття практичних навичок щодо визначення змісту і особливостей організаційно-правових форм фірм, Перевірка рівня засвоєння студентами основних положень , розглянутих в питаннях теми заняття проведенням бліц-опитування та тестуванням в аудиторії. Вирішення практичних кейсів.



7-8	ЛК 7. Макроекономічні показники та їх вимір. 4 год.	ПРН 7. Макроекономічні показники та їх вимір. 4 год. Формування у студентів ґрунтовних знань щодо засад та принципів побудови системи національного рахівництва, параметрів цієї системи, показників обсягу національного виробництва, показників доходу нації. Набуття практичних навичок щодо визначення змісту і особливостей розрахунку валового внутрішнього і валового національного продукту, економічних індексів і дефлятора ВВП, новітніх макроекономічних показників. Опитування за пройденим матеріалом. Вирішення практичних кейсів. Тестування в аудиторії.
9	ЛК 8. Сукупний попит і сукупна пропозиція. 2 год.	ПРН 8. Сукупний попит і сукупна пропозиція. 2 год. Формування у студентів знань щодо сукупного попиту і сукупної пропозиції; нецінових факторів сукупного попиту і сукупної пропозиції. Розуміння студентами сутності таких економічних явищ і понять: «економічні збурення», «перегріта економіка», «ефект процентної ставки», «ефект багатства». Набуття практичних навичок щодо визначення змісту і особливостей розрахунку потенційного рівня національного виробництва, ефективного попиту, інфляції попиту, інфляції витрат рівноважного стану економіки. Опитування за пройденим матеріалом. Вирішення практичних завдань. Тестування в аудиторії.
Змістовий модуль II. Держава в системі макроекономічного регулювання.		
10	ЛК 9. Наслідки порушення рівноваги: інфляція та антиінфляційна політика. 2 год.	ПРН 9. Наслідки порушення рівноваги: інфляція та антиінфляційна політика. 2 год. Формування у студентів знань щодо сутності та причин інфляції, розуміння інфляції як форми прояву макроекономічної нестабільності. Набуття практичних навичок щодо визначення рівня інфляції, індекса споживчих цін, темпу інфляції,



		розрахунку грошового обігу за моделлю Фішера. Формування у студентів розуміння соціально-економічних наслідків інфляції. Опитування за пройденим матеріалом. Вирішення практичних завдань. Тестування в аудиторії.
11	ЛК 10. Ринок праці. Зайнятість та безробіття. 2год.	ПРН № 10. Ринок праці. Зайнятість та безробіття, 2год. Формування у студентів знань щодо сутності та причин безробіття, розуміння безробіття як форми прояву макроекономічної нестабільності, існування стабільної оберненої залежності між динамікою безробіття та темпами приросту цін. Розуміння ринку праці, попиту на робочу силу, пропозиції робочої сили, ціни робочої сили. Набуття практичних навичок щодо визначення показників, що характеризують стан зайнятості і безробіття в країні. Вирішення практичних завдань та тестування в аудиторії.
12	ЛК 11. Фіскальна та грошово-кредитна політика 2 год.	ПРН № 11. Фіскальна та грошово-кредитна політика 2 год. Формування у студентів ґрунтовних знань щодо сутності податків, сутності, видів та завдань фіскальної політики, її спрямованості. Набуття практичних навичок щодо визначення показників, що характеризують стан державного бюджету, внутрішнього та зовнішнього боргу. Практичного застосування мультиплікатора державних витрат, податкового мультиплікатора. Опитування за пройденим матеріалом. Тестування за темою.
13	ЛК 12. Монетарна політика, 2 год.	ПРН № 12. Монетарна політика, 2 год. Формування у студентів знань щодо сутності таких економічних категорій як: грошовий ринок, грошова маса, грошова база, попит на гроші і пропозиція грошей. Визначення ролі Цетрального банку. Набуття практичних навичок щодо облікової ставки, банківських резервів, щодо застосування депозитного



		мультиплікатора. Розуміння політики дешевих і дорогих грошей, монетарної політики держави Опитування за пройденим матеріалом. Проведення тестування за темою.
14	ЛК 13. Економічне зростання, 2 год.	ПРН№ 13. Економічне зростання, 2 год. Формування у студентів ґрунтовних знань щодо сутності економічного зростання, цілей, ефективності і якості економічного зростання. Набуття практичних навичок щодо визначення показників витрат праці, продуктивності праці, виробничої функції, рівноважного економічного зростання. Практичного застосування моделі Солоу, моделі Харрода Домара. Опитування за пройденим матеріалом. Вирішення практичних завдань та тестування в аудиторії.
15	ЛК 14. Зовнішньоекономічна діяльність. 2 год.	ПРН№ 14. Зовнішньоекономічна діяльність, 2 год. Формування у студентів знань щодо світового господарства, відкритої і закритої економіки, глобалізації, міжнародного поділу праці, інтернаціоналізації. Набуття практичних навичок визначення платіжного балансу, зовнішньоторгівельного сальдо, практичного застосування моделі Манделла-Флемінга. Опитування за пройденим матеріалом. Вирішення практичних завдань та тестування в аудиторії.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує в кожному змістовному модулі перелік тем (на основі опрацювання інформаційних джерел веде пошук відповідей на актуальні питання, вирішує практичні питання, складає тести, вирішує задачу або ситуаційну вправу, виконує інші завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, лекцій, практичних занять).

Головною метою самостійної роботи є формування самостійності суб'єкта, що вчиться, формування його вмінь, знань і навичок. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить – 66 %. Тижневих годин: аудиторних - 4; самостійної роботи студента - 6.

1тиждень. Взаємозв'язок «реальної економіки» з «економічною теорією». Невіддривність мікро- та макроекономіки. – 6 годин.



- 2 тиждень. Обмеження, альтернативи, вибір .– 6 годин.
- 3 тиждень. Суспільне відтворення. - 6 годин
- 4тиждень. Теорія раціональної поведінки споживача.- 6 годин
- 5 тиждень. Попит і пропозиція, їх взаємодія.– 6 годин.
- 6 тиждень. Фірма (підприємство) як виробнича система в умовах досконалої і недосконалої конкуренції - 6 годин
- 7-8 тиждень. Макроекономічні показники та їх вимір - 12 годин.
- 9 тиждень. Сукупний попит і сукупна пропозиція - 6 годин.
- 10 тиждень. Наслідки порушення рівноваги: інфляція та антиінфляційна політика. - 6 годин.
- 11-тиждень. Ринок праці. Зайнятість та безробіття.– 6 годин.
- 12 тиждень. Фіскальна та грошово-кредитна політика. – 6 годин.
- 13 тиждень. Монетарна політика.– 6 годин.
- 14 тиждень. Економічне зростання. – 6 годин.
- 15 тиждень. Зовнішньоекономічна діяльність.– 6 годин.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» виокремлено такі види самостійного навчання студента:

- 1) відпрацювання тем лекцій та практичних занять, виконання практичних робіт;
- 2) підготовка рефератів, презентація результатів власних досліджень та проєктів;
- 3) підготовка до модульного контролю та екзамену;
- 4) робота з інформаційними джерелами та ін.

Здійснюється самостійна робота безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом НУ «Запорізька політехніка».

Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Базова

- 1. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія ; [Паянок Т.М., Лаговський В.В., Краєвський В.М. та ін.]. К.: ЦП «Компринт», 2019. 426
- 2. Економіка підприємства : практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня. Уклад. Л. М. Бондаренко, М. В. Горобинська. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 66 с.
- 3. Корсікова, Н.М. Макроекономіка: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ / Н М Корсікова. — Львів : Магнолія-2006, 2019. — 240 с.: іл.
- 4.. Кулішов, В.В. Макроекономіка: основи теорії і практикум: навчальний посібник/В.В. Кулішов. — 3-є видання. — Львів: Магнолія 2006, 2019. — 254 с.
- 5. Макроекономіка : підручник / О.М. Козакова, Е.М. Забарна. –Херсон : Олді-плюс, 2019. – 428 с.
- 6. Макроекономика: учебник / В.Д. Базилевич, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик; под ред. В.Д. Базилевича: Киев. нац. ун-т им.Т. Шевченка.– Киев:Знання, 2015. – 694 с.



- 7.Макроекономіка: базовий курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] — К. : КНЕУ, 2016. — 254 с.
- 8.Нісфоян С.С. Управління витратами на утримання і розвиток персоналу підприємств : [монографія] ; С.С. Нісфоян. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2020. 268 с.
- 9.Оверченко В. І., Мажак З.М., Софій М.І. Мікроекономіка: навчальний посібник./ за наук. ред.О.Л. Ануфрієвої.– Івано-Франківськ - «ЛілеяНВ».– 2015.– 348 с.
- 10.Основи бізнесу: навчальний посібник / Доброва Н.В.,Осипова М.М. – Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 305 с.
11. Солонінко К.С. Макроекономіка: навч.-метод. посібник. – К: «Центр навчальної літератури». – 2019. – 200 с.

Допоміжна

- 1.Алла Ханенко Зовнішньоекономічна діяльність України в контексті впливу на середовище діяльності вітчизняного бізнесу. Минуле і сьогодення // International scientific journal «Grail of Science» No59 (December, 2025) с. 420-434
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.12.2025.047>
- 2.Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : підручник для ст-тів ВНЗ / Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І.Савіч. — К. : Центр учбової літератури, 2017. — 664 с.
- 3.Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб / Заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. – К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. – 320с.
- 4.Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу : навчальний посібник (конспект лекцій) / В.І. Захарченко, М.М. Меркулов, Л.М. Сорока. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с.
5. Кравчук Ю.Б. Мікроекономіка: Навчальний посібник. - Харків, ХНУВС, 2016. - 133 с.
- 6.Макроекономіка: навч. посіб./ за заг. ред. М.І. Макаренка: М.І Макаренко, Т.О. Семененко, Д.В. Олексіч. – К.: «Центр учбової літератури» - 2014. – 2016 с.
7. Мікроекономіка: підручник / А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.- К.: КНЕУ, 2011. – 446 с.
8. Міжнародна макроекономіка. Навч. посібник. Видання 3-тє перероб. та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2011. – 364 с.
- 9.Нісфоян С.С. Управління витратами на утримання і розвиток персоналу підприємств : [монографія] ; С.С. Нісфоян. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2020. 268 с.
- 10.Семернікова І. О., Мешкова-Кравченко Н. В. Економіка підприємства [Текст] : навч. посібник. Херсон : Олді-плюс, 2019. 312 с.
11. Формування бізнес-середовища України в умовах інституційних трансформацій : монографія / Мар'яна Іванівна Мельник. – Львів : ІРД НАН України, 2012. – 568 с.
- 12.Khanenko A.V. Foreign economic relations of Ukraine as a priority environment for the functioning of domestic business during the war // Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», 2025, № 2, С. 259-266
DOI: 10.32434/2415-3974-2025-22-2-259-266
- 13.Tkachenko A. M. , **Khanenko A. V.** Problems and trends in the development of small and mediumsized enterprises in ukraine // Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», 2023, № 2, С. 158-166 <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2023-2/Tkachenko.pdf>
14. Методичні вказівки практичних занять з дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



освітньої програми «Управління проєктами» зі спеціальності «D3 Менеджмент» (денної та заочної форм навчання). Укл.: Ханенко А.В. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. 68с.

15.Методичні вказівки практичних занять з дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління проєктами» зі спеціальності «D3 Менеджмент» (денної та заочної форм навчання). Укл.: Ханенко А.В. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. 91с.

16.Методичні вказівки для виконання контрольної та самостійної роботи з дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проєктами» зі спеціальності «D3 Менеджмент» денної та заочної форм навчання/Укл.: Ханенко А.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. – 48 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Міжнародний центр перспективних досліджень: <http://icps.com.ua/>
3. Національний інститут стратегічних досліджень при Президенті України: <https://niss.gov.ua/>

15. Інтернет-джерела

<http://portal.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України
<http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України
<http://www.minfin.gov.ua/> – Міністерство фінансів України
<https://www.me.gov.ua/> - Міністерство економіки
<https://www.kmu.gov.ua/> - Кабінет міністрів України

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань студентів з дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання.

Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Середовище функціонування бізнесу» поділяється на 2 модулі, у межах яких розподілені теми.

Активна робота здобувача вищої освіти на занятті оцінюється в балах відповідно до табл.1.

Таблиця 1 - Критерії оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота																	Підсумковий контроль	Разом
Змістовий модуль 1										Змістовий модуль 2								
Вхідний контроль	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Проміжний контроль	T9	T10	T11	T12	T13	T14	Проміжний контроль		
5	2	2	2	2	2	2	3	3	10	3	3	3	3	2	3	10	40	100

При цьому розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисципліни здійснюється відповідно до табл. 2.



Таблиця 2 - Розподіл балів за різними формами навчання та контролю для навчальної дисципліни

Для денної і заочної форми навчання				
Аудиторна робота				Підсумковий контроль екзамен
Вхідний контроль	Поточний контроль		Проміжний контроль знань	
	Робота на лекціях	Робота на практичних заняттях		
≤ 5	≤ 5	≤ 30	≤ 20	
≤ 60				≤ 40

Якщо здобувач вищої освіти опосередньо відвідував практичні заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

а) доповнення виступу:

4 бали - отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

б) суттєві запитання до доповідачів:

4 бали отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Екзамен з дисципліни складається у письмовій формі за білетами, що містять:

- *два питання* (кожне, з яких оцінюється від 0 до 15 балів):

15-12 балів отримують здобувачі, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

11-9 балів отримують здобувачі, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

8-4 балів отримують здобувачі, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

3-0 балів отримують здобувачі, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки;

- *практичне завдання* (що оцінюється від 0 до 10 балів).

Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (табл.3).

Таблиця 3 - Шкала оцінювання

Екзамен	
60 - 100	позитивна оцінка
35 - 59	можливість повторного складання
0 - 34	повторне вивчення дисципліни



У межах дисципліни зараховуються також здобутки в неформальній освіті, у разі успішного проходження курсів відповідної тематики і подання відповідного сертифікату. За бажанням здобувача, відповідний сертифікат курсу може бути зарахований як відпрацювання у разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті або для покращення підсумкової оцінки.

Крім того, як результат інформальної освіти (самоосвіти) здобувач може подати проєкт бізнес-плану на грант і представити про це відповідне підтвердження. Результати такої діяльності можуть бути зараховані модульний контроль.

Визнання результатів навчання, здобутих в межах неформальної чи інформальної освіти регулюється відповідним Положенням про порядок визнання Національним університетом «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформального та/або інформальної освіти», затвердженим 30.05.2023 р. (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf)

Результати підсумкового контролю з освітніх компонентів вносяться до екзаменаційно-залікової відомості.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- курсові роботи та індивідуальну роботу здобувач виконує самостійно, відповідно до методичних рекомендацій та визначених викладачем завдань і термінів;
- ліквідація заборгованості по практичним заняттям відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем;
- здобувач, після завершення аудиторних занять, має право підвищити свою оцінку лише під час складання екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесності та використання ШІ:

- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач отримує 0 балів і зобов'язаний повторно пройти відповідний етап контролю;

- під час роботи над завданнями, здобувач зобов'язаний дотримуватись етики використання ШІ відповідно до «Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

- під час роботи над завданнями, здобувач зобов'язаний дотримуватись норм Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Політика щодо якості набутих знань та компетентностей:

- згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» від 11 жовтня 2024 р. за №405 <https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/> оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів.



ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

1. Щоб мати доступ до інформаційних джерел та навчально-методичних розробок курсу, Вам необхідно мати особистий доступ до:
 - Університетської навчальної платформи Moodle. (Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» <https://moodle.zp.edu.ua/>);
 - Електронного Інституційного репозитарію Національного університету "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
 - Інформаційних електронних ресурсів наукової бібліотеки університету "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.
2. Проектор, екран.
3. Персональний ноутбук або телефон.

У разі дистанційної роботи Zoom, Kahoon, листи А1 не потрібні