

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький національний технічний університет

Методичні вказівки для виконання контрольних робіт
з дисципліни
«Вступ до спеціальності»

для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» заочної
форми навчання

2014

Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» усіх фo заочної форми навчання / Укл.: О. М. Бурка. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 14 с.

Укладач: О. М. Бурка, викл.

Рецензент: О. А. Присяжнюк, доц., канд. хім. наук,
кафедри фізичної реабілітації і рекреації

Затверджено
на засіданні кафедри «Фізичної реабілітації
і рекреації»
Протокол №_
від «»_____2014 р.

НМК факультету
Протокол №_
від «»_____2014 р.

.

ЗМІСТ

Вступ	4
Мета та завдання навчальної дисципліни.....	5
Завдання для контрольних робіт для студентів заочного відділення з дисципліни «Вступ до спеціальності».....	6
Контрольні питання з дисципліни «Вступ до спеціальності»	8
Література для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи.....	12
Розподіл балів, які отримують студенти.....	13

ВСТУП

Останнім часом фізична реабілітація займає одне з провідних мість у системі відновлення здоров'я. Системний вплив, різноманітність та доступність засобів підкріплює необхідність забезпечення якісної підготовки фахівців-реабілітологів.

«Вступ до спеціальності» покликаний стати першим щаблем у професійній підготовці фахівця з фізичної реабілітації. Завданнями дисципліни є ознайомлення студентів першого курсу зі змістом обраної спеціальності; виокремлення засобів та принципів реабілітації; надання початкових теоретичних знань та практичних навичок з підбору та створення програм відновлення, застосування окремих засобів; посилення мотивації та підвищення інтересу до навчання та оволодіння спеціальністю «Фізична реабілітація», а також надання чіткого уявлення про подальшу професійну діяльність.

Не варто забувати, що в умовах жорсткої конкуренції на перше місце виходить саме якість знань та бажання до самонавчання і самореалізації, тому доцільним є необхідність самостійної підготовки студентів-реабілітологів.

Вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Вступ до спеціальності» розроблено враховуючи те, що студенти спеціальності «Фізична реабілітація» відповідають освітньо-професійним програмам підготовки при реалізації робочих навчальних планів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», вивчають її на курсах нормативних навчальних дисциплін.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета	ознайомлення студентів з основними поняттями фізичної реабілітації, її становленні та ролі у системі охорони здоров'я, у формуванні базових теоретичних знань та практичних навичок.
Завдання	- забезпечення освоєння студентами основ фізичної реабілітації, її видами та взаємозв'язком з іншими дисциплінами; - ознайомлення студентів із засобами фізичної реабілітації, що використовуються у лікуванні та профілактиці порушень та захворювання організму людини; - сформулювати у студентів уявлення щодо майбутньої професії, виокремити необхідні навички та вимоги до них, як до фахівців з фізичної реабілітації
У результаті знати:	вивчення навчальної дисципліни студент повинен - основні нормативно-правові документи, що використовуються для регулювання діяльності фахівця з фізичної реабілітації; - сутність, структуру, функції, принципи, методичні основи фізичної реабілітації хворих та інвалідів; - види, цілі, завдання та особливості організації фізичної реабілітації при різних порушеннях та захворюваннях організму; - необхідні заходи щодо профілактики захворювань.
вміти:	- формувати завдання, підбирати відповідні засоби та методи фізичної реабілітації; - розробляти індивідуальний план та програми реабілітації для різних нозологічних та вікових груп; - комплексно оцінювати функціональний та фізичний стан людини

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Вказівки до виконання контрольної роботи

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу. Номер варіанта завдання контрольної роботи студент визначає за останньою цифрою номера своєї залікової книжки. Наприклад, якщо остання цифра номеру залікової книжки «3», то студент виконує варіант «3».

Для послідовного і чіткого викладу матеріалу слід скласти план роботи.

Під час виконання роботи необхідно використовувати джерела, наведені в навчальній програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники та нормативні акти, що відповідають темі роботи.

Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 20 сторінок формату А4. Контрольна робота повинна містити вступ, основну частину, висновки. Наприкінці роботи необхідно навести список використаної літератури, вказати дату виконання і поставити підпис. Робота виконується українською мовою

Варіант №1

1. Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я.
2. Оцінка ефективності реабілітації.
3. Біоетика.

Варіант №2

1. Реабілітація, її визначення, завдання, становлення.
 2. Функціональні обов'язки осіб, причетних до реабілітації.
- Етика. Юридична відповідальність.
3. Профілактика захворювань.

Варіант №3

1. Медична реабілітація.
2. Працетерапія.
3. Процедура лікувальної фізкультури.

Варіант №4

1. Соціальна реабілітація.
2. Фітотерапія.
3. Основні засоби лікувальної фізичної культури.

Варіант №5

1. Професійна реабілітація.
2. Музикотерапія, танцювально-рухова терапія.
3. Фізичні вправи, визначення, класифікація.

Варіант №6

1. Маршрутна карта реабілітації хворого.
2. Механотерапія.
3. Дозування фізичного навантаження в лікувальній фізичній культурі.

Варіант №7

1. Індивідуальна програма реабілітації. Механізм її реалізації.
2. Фітотерапія.
3. Медико-гігієнічне навчання населення. Формування здорового способу життя.

Варіант №8

1. Експертиза втрати працездатності та її види. Групи інвалідності.
2. Фізичні чинники як не медикаментозні засоби реабілітації.
3. Методи оцінки функціональних можливостей хворих.

Варіант №9

1. Періоди та етапи реабілітації.
2. Лікувальне харчування.
3. Загальна характеристика лікувальної фізичної культури.

Варіант №10

1. Принципи реабілітації.
2. Охоронний режим як не медикаментозний засіб реабілітації.
3. Режим рухової активності.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

1. Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я.
2. Здоров'я, визначення його рівня та оцінка стану.
3. Здоровий образ життя. Резерв здоров'я індивіду.
4. Визначення поняття «реабілітація». Її зміст та завдання.
5. Історія виникнення та становлення реабілітації.
6. Види реабілітації.
7. Медична реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
8. Фізична реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
9. Психологічна реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
10. Соціальна реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
11. Професійна (трудова) реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
12. Організація процесу реабілітації в лікувальних закладах.
13. Види реабілітаційних установ, їх характеристика, завдання.
14. Реабілітаційно-лікувальні (лікувально-профілактичні) установи. Характеристика, завдання.
15. Реабілітаційно-оздоровчі установи. Характеристика, завдання.
16. Реабілітаційно-протезні установи. Характеристика, завдання.
17. Спеціалізовані і поліпрофільні реабілітаційно-лікувальні реабілітаційні установи: районні, міські, обласні, відомчі тощо, їх завдання характеристика.
18. Періоди реабілітації. Види, характеристика, завдання.
19. Лікарняний період реабілітації. Етапи, характеристика, завдання.
20. Післялікарняний період реабілітації. Етапи, характеристика, завдання.
21. Принципи реабілітації.
22. Індивідуальна програма реабілітації хворих, її основний зміст.
23. Маршрутна карта реабілітації хворого.

24. Характеристика груп інвалідності.
25. Експертиза втрати працездатності.
26. Юридична відповідальність осіб, причетних до реабілітації хворих.
27. Лікарняний етап реабілітації. Організація, завдання, засоби, протипоказання.
28. Поліклінічний етап реабілітації. Організація, завдання, засоби, протипоказання.
29. Диспансерний етап реабілітації. Організація, завдання, засоби, протипоказання.
30. Реабілітація в домашніх умовах. Організація, завдання, засоби.
31. Оцінка ефективності реабілітації.
32. Функціональні обов'язки лікаря-реабітолога.
33. Функціональні обов'язки фахівця з фізичної реабілітації.
34. Санітарно-освітня робота фахівців з реабілітації.
35. Професійна етика фахівців з реабілітації.
36. Засоби реабілітації. Види, роль, вимоги.
37. Немедикаментозні засоби реабілітації.
38. Охоронний режим. Характеристика, застосування.
39. Рухові режими. Характеристика, види.
40. Лікувальне харчування. Характеристика, застосування.
41. Принципи дієтотерапії.
42. Розвантажувально-дістична терапія.
43. Фізичні чинники. Види, характеристика, застосування.
44. Природні чинники. Характеристика, застосування.
45. Преформовані чинники. Характеристика, застосування.
46. Мануальна терапія. Характеристика, застосування.
47. Рефлексотерапія. Характеристика, застосування.
48. Фітотерапія. Характеристика, застосування.
49. Гомеопатична терапія. Характеристика, застосування.
50. Ароматерапія. Характеристика, застосування.

51. Музикотерапія. Характеристика, застосування.
52. Вокалотерапія. Характеристика, застосування.
53. Танцювально-руховатерапія. Характеристика, застосування.
54. Заходи психологічної реабілітації. Види, характеристика.
55. Загальні психотерапевтичні заходи. Характеристика, застосування.
56. Спеціальні психотерапевтичні заходи. Характеристика, застосування.
57. Біоетика. Зміст, роль, завдання.
58. Профілактика. Характеристика, види, заходи.
59. Первинна профілактика. Характеристика, заходи, спрямування.
60. Вторинна профілактика. Характеристика, заходи, спрямування.
61. Медико-гігієнічне навчання та виховання. Форми, методи, засоби.
62. Християнська етика.
63. Клініко-фізіологічна характеристика лікувальної фізичної культури.
64. Лікувальна дія фізичних вправ. Механізми впливу.
65. Особливості лікувальної фізкультури.
66. Показання та протипоказання до призначення ЛФК.
67. Засоби ЛФК. Види, характеристика, застосування.
68. Основні засоби лікувальної фізкультури. Характеристика, застосування.
69. Додаткові засоби лікувальної фізкультури. Характеристика, застосування.
70. Класифікація фізичних вправ.
71. Класифікація гімнастичних вправ.
72. Спортивно-прикладні вправи. Характеристика, застосування.
73. Ігрові вправи. Характеристика, застосування.
74. Загартування. Види, режими, правила.
75. Масаж. Завдання, види, вплив на організм.

76. Функціональні проби та тести. Завдання, класифікація, застосування.
77. Дозування фізичного навантаження. Варіанти, принципи, методи.
78. Правила та принципи застосування фізичних вправ у процедурі лікувальної фізкультури.
79. Принципи та методи ЛФК.
80. Руховідяльність, рухові навички, руховий стереотип.
81. Форми ЛФК. Характеристика, види, застосування.
82. Режим рухової активності. Характеристика, види.
83. Періодизація застосування лікувальної фізкультури. Характеристика, завдання.
84. Працетерапія. Зміст, завдання, принципи, режим дозування.
85. Види працетерапії. Мета, застосування.
86. Механотерапія. Зміст, завдання, показання та протипоказання.
87. Види механотерапії. Характеристика, застосування.
88. Періоди реабілітації в механотерапії.
89. Термінальний стан. Визначення, періоди, причини виникнення.
90. Основні принципи та правила надання першої допомоги.

ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Базова

1. Апанасенко Г. Л. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова, А. В. Магльований. - К.; Л. : Кварт, 2011. - 302 с. - Бібліогр.: 108 назв - укр.

2. Котелевський В.І. Діагностика рівня здоров'я, психосоматичного стану та якості життя у студентської молоді / В.І. Котелевський, Ю.О. Лянной, О.І. Міхеєнко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – 2010. – 117 с.

3. Міхеєнко О.І. Валеологія: Основи індивідуального здоров'я людини: навчальний посібник / О.І. Міхеєнко. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Суми: ВТД «Університетська книга». – 2010. – 448 с.

4. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234с.

5. Свістельник І. Фізична реабілітація. / І. Свістельник - К : Кондор-Видавництво, 2012. – 1162 с.

Допоміжна

6. Дартау Л.А., Мизерницький Ю.Л., Стефанюк А.Р. Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления. – М.: СИНТЕГ, 2009. – 400 с.

7. Москаленко, В. Ф. Здоровье и здравоохранение: ключевые императивы: руководство / В. Ф. Москаленко. - Киев : ВД "Авіцена", 2011. - 256 с.

8. Мухін В.М. Фізична реабілітація – К.: Олімпійська література, 2009. – 488с.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Вид модульного і підсумкового контролю та їх рейтингова оцінка (РО)

1. **РО** конспектів матеріалів лекцій та практичних занять – 16 балів;
2. **РО** підготовки до практичних занять та опанування практичними навичками 50 балів:
 - виконання домашніх завдань – 15 балів;
 - виконання матеріалу на практичних заняттях – 15 балів;
 - участь у анімаційних заходах групи або команди – 20 балів
3. **РО** підсумкової контрольної роботи – 14 балів
 РО індивідуальне завдання 20 балів
 І півмодуль **разом 100 балів**
4. **РО** підготовки до практичних занять та опанування практичними навичками 70 балів у II півсеместрі;
 виконання домашніх завдань – 20 балів;
 - виконання матеріалу на практичних заняттях – 20 балів;
 - участь у анімаційних заходах групи або команди – 30 балів
5. **РО** Індивідуальне завдання 15 балів
 РО підсумкової контрольної роботи 15 балів
 II півмодуль **разом 100 балів**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, , практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни