

УДК 159.9

Гончарова А.І.

студ. гр. СНЗ-113м НУ «Запорізька політехніка»

ВІДВІДУВАННЯ ГУРТКА «ЛЕГО-КОНСТРУЮВАННЯ» ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК РЕСУРС ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

У контексті воєнних конфліктів важливість психічного розвитку та соціально-психологічної підтримки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку набуває особливого значення. Воєнні події часто супроводжуються стресом, тривогою та навіть травматичними подіями, які можуть суттєво вплинути на психологічний стан дітей. В цих умовах забезпечення належної підтримки та стимулювання психічного розвитку стає важливим завданням для їхнього здоров'я і добробуту.

Діти дошкільного та молодшого шкільного віку є особливо вразливою групою в умовах війни. На цьому етапі розвитку вони формують свою ідентичність, навчаються спілкуватися та взаємодіяти з оточуючим світом. Втім, воєнні події можуть перешкодити їхньому нормальному розвитку, порушуючи психологічну стійкість та соціальну адаптацію.

Саме тому важливо забезпечити дітям не лише матеріальні, але й психологічні ресурси для подолання стресу та травматичних наслідків воєнного конфлікту. Глибоке розуміння та належне врахування їхніх потреб у психічному розвитку і соціально-психологічній підтримці є важливими

кроками на шляху до забезпечення стабільності та добробуту для майбутніх поколінь в умовах війни.

Мета дослідження полягає у вивченні впливу участі в гуртку «Лего-конструювання» на психічний розвиток та соціально-психологічну підтримку дітей під час воєнного конфлікту. Основною метою є розкриття та уявлення про те, як цей вид діяльності може сприяти покращенню психологічного стану дітей у таких стресових ситуаціях, а також як він може впливати на їхнє соціальне функціонування та взаємодію зі світом.

Дослідження має на меті виявити, чи може участь у гуртку «Лего-конструювання» допомогти дітям у подоланні стресу, пов'язаного з війною, та побудові позитивних соціальних взаємовідносин. Це передбачає аналіз впливу даної форми занять на розвиток креативності, просторового мислення та здатності до співпраці, а також оцінку її впливу на зменшення рівня тривоги та покращення емоційного стану дітей.

Таким чином, мета дослідження полягає в розумінні та визначенні потенційного значення гуртка «Лего-конструювання» як ресурсу для психічного розвитку та соціально-психологічної підтримки дітей під час воєнного конфлікту, з метою надання рекомендацій для практичного застосування цього підходу у роботі з дітьми в умовах кризових ситуацій.

Методологія дослідження включатиме декілька етапів для комплексного вивчення впливу гуртка «Лего-конструювання» на психічний стан та соціально-психологічну адаптацію дітей під час воєнного конфлікту.

1. Вибір дослідницького контексту.
2. Визначення вибіркової групи.
3. Розглядаються різноманітні показники, такі як вік, стать, соціальний статус тощо, для забезпечення репрезентативності вибірки.
4. Спостереження.
5. Опитування.
6. Аналіз результатів.
7. Інтерпретація результатів.
8. Формулювання висновків та рекомендацій.

Тема впливу відвідування гуртка «Лего-конструювання» дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку як ресурсу психічного розвитку та соціально-психологічної підтримки під час війни має низку важливих значущих аспектів:

1. Психологічне благополуччя дітей: участь у гуртку «Лего-конструювання» може допомогти дітям зберегти психологічне благополуччя під час війни. Це особливо важливо, оскільки діти можуть переживати стрес, тривогу та нестабільність через небезпечну ситуацію в країні.

2. Сприяння творчому розвитку: гурток «Лего-конструювання» сприяє розвитку творчих здібностей дітей. Це може бути особливо корисно в умовах війни, коли діти потребують способів виразити свої емоції та думки.

3. Формування навичок співпраці та комунікації: участь у гуртку може навчити дітей співпрацювати, ділитися думками та взаємодіяти з іншими. Це може бути особливо корисно в умовах війни, коли соціальна підтримка та співпраця стають важливими аспектами.

4. Створення безпечного простору для виразу емоцій: гурток може стати місцем, де діти вільно можуть виражати свої почуття та емоції, що є особливо важливим у військовий час, коли вони можуть переживати страх та тривогу.

5. Підтримка родинного середовища: участь у гуртку може позитивно вплинути на родинне середовище, допомагаючи батькам впоратися зі стресом та підтримуючи їхні діти у важкий час.

Отже, ця тема має важливе значення для забезпечення психологічної підтримки та психічного розвитку дітей під час війни, а також сприяє формуванню позитивного середовища для їхнього зростання та розвитку.