

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький національний технічний університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання та захисту курсових робіт з дисципліни
«Основи фізичної реабілітації»
для бакалаврів напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я
людини» спеціальності «Фізична реабілітація»
усіх форм навчання

2017

Методичні вказівки до виконання та захисту курсових робіт з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» для бакалаврів напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» спеціальності «Фізична реабілітація» усіх форм навчання / Укладачі О. А. Присяжнюк, А. В. Єрмолаєва. — Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. — 30 с.

Укладачі: О. А. Присяжнюк, доцент, канд. хім. наук,
А. В. Єрмолаєва, ст. викладач, канд. наук з фіз. вих. та спорту

Рецензент: В. В. Клапчук, професор, доктор. мед. наук,

Відповідальний
за випуск: О. А. Присяжнюк, доцент, канд. хім. наук

Затверджено на засіданні кафедри
«Спеціальної освіти та реабілітології»
Протокол № 1 від «28» серпня 2017 р.

Затверджено на засіданні НМК
факультету УФКС
Протокол № 1 від «29» серпня 2017 р.

ЗМІСТ

1	Вимоги до підготовки та виконання курсових робіт	4
1.1	Загальні положення	4
1.2	Порядок виконання курсових робіт	5
1.3	Структура курсової роботи	6
1.4	Опис структурних елементів	6
2	Оформлення курсової роботи	12
2.1	Основна частина	13
2.2	Нумерація	13
2.3	Ілюстрації	14
2.4	Таблиці	16
2.5	Посилання	17
2.6	Формули	18
2.7	Список використаних джерел	19
3	Оформлення висновків до курсових робіт	21
4	Вимоги до оформлення додатків	21
5	Захист і оцінювання курсових робіт	22
5.1	Критерії оцінювання курсової роботи	22
	Додаток А Шаблон титульного аркуша курсової роботи	25
	Додаток Б Шаблон завдання на курсову роботу студенту	26
	Додаток В Зразок оформлення списку використаних джерел літератури	28

1 ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ТА ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ

1.1 Загальні положення

Курсова робота є обов'язковою складовою частиною процесу науково-методичної і професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю «Фізична реабілітація». Це одна з форм самостійної наукової роботи студента. Курсова робота (КР) перевіряє не лише теоретичну і практичну підготовку майбутнього фахівця, але і його вміння працювати з літературою, досліджувати, аналізувати, систематизувати, узагальнювати педагогічний та науковий досвід, вести науково-педагогічні дослідження під керівництвом викладача. Підготовка цих робіт дає можливість студентам: систематизувати здобуті теоретичні знання, перевіряти їх якість, науково мислити, розвивати пізнавальну активність, аналізувати та порівнювати різні підходи щодо розв'язання певної проблеми.

Наукова робота виявляє здатність студента до самостійного осмислення проблеми; формує вміння вести науковий експеримент, чітко й логічно викладати свою думку; перевіряє рівень володіння сучасними методами навчання, здатність застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, а також уміння формулювати висновки, рекомендації, оформляти результати.

У сучасній реабілітології роль фізичної реабілітації як одного з основних методів прогресивно зростає. Це зумовлено тим, що фізична реабілітація поліпшує якість лікування, запобігає можливим ускладненням при різних захворюваннях і травмах, прискорює відновлення функцій органів і систем, тренує і загартовує організм, повертає працездатність, зменшує ймовірність ускладнень. У випадках обмеження рухливості або функцій окремих органів та систем, фізична реабілітація допомагає хворим розвинути навички самообслуговування

професійно перекваліфікуватися, вибрати постійні компенсації при незворотних втратах, пристосуватися до життя в умовах, що склалися внаслідок хвороби або травми.

1.2 Порядок виконання курсових робіт

Готуючись до виконання курсової роботи, студент обирає тему із Переліку рекомендованого засіданням кафедри «Спеціальної освіти та реабілітології». Тема повинна зацікавити студента, викликати прагнення глибоко вивчити її суть. Після визначення теми студент повинен отримати першу консультацію у керівника виконання курсової роботи. Під час консультації визначаються: загальні вимоги до роботи, порядок її виконання, орієнтовний план, джерела, які підлягають вивченню, зміст та методика проведення конкретного дослідження, визначаються терміни виконання етапів роботи.

Курсова робота передбачає такі етапи:

- добір теми, первинна консультація;
- затвердження графіку виконання роботи;
- складання бібліографії з теми;
- вивчення літературних джерел із теми дослідження;
- затвердження плану курсової роботи;
- формування наукового апарату;
- додаткове вивчення літератури;
- збір емпіричного матеріалу (проведення спостережень, опитування, тестування);
- підготовка першого варіанту роботи;
- перевірка керівником першого варіанту роботи;
- внесення змін до плану та змісту роботи;
- оформлення остаточного варіанту роботи згідно вимог;
- підготовка доповіді для захисту курсової роботи;
- подача курсової роботи на кафедру для рецензування (за 2 тижні до захисту).

1.3 Структура курсової роботи

Курсова робота повинна містити:

- титульний аркуш;
- завдання на курсовий проект (роботу) студентів;
- реферат;
- зміст;
- перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів;
- вступ;
- основну частину (розділи та підрозділи);
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (при необхідності).

1.4 Опис структурних елементів

Титульний аркуш курсової роботи оформляється відповідно до Додатку А. Титульний аркуш заповнюється як бланк студентом чітким розбірливим почерком. Зразок титульного листа можна взяти у методистів кафедри, або роздрукувати самостійно.

Завдання на курсовий проект (роботу) є одним з основних документів підтверджуючим те, що студент отримав тему курсової роботи, узгодив її з керівником курсової роботи та виконує її відповідно до вимог до курсових робіт з даної дисципліни. Завдання на курсову роботу має вигляд бланку, який заповнюється студентом разом з керівником курсової роботи та містить інформацію обов'язкову до заповнення: тема роботи, термін здачі студентом закінченої роботи, вихідні дані по роботі, зміст (перелік питань, що їх належить розробити), перелік графічного матеріалу, дата видачі завдання, календарний план виконання роботи, підпис студента, який

отримав завдання на курсову роботу і підпис керівника. Зразок завдання (Додаток Б) на курсову роботу можна взяти у методиста кафедри.

Реферат призначений для ознайомлення з курсовою роботою. Він має бути стислим, інформативним і вмещувати відомості, які дозволяють прийняти рішення про доцільність читання всієї КР. Реферат має бути розміщений безпосередньо за аркушем завдання на КР, починаючи з нової сторінки. Реферат повинен містити:

- відомості про обсяг КР, кількість частин КР, кількість ілюстрацій, таблиць, додатків, кількість джерел згідно з переліком посилок (усі відомості наводять, включаючи дані додатків);

- текст реферату;
- перелік ключових слів.

Текст реферату повинен відображати подану у КР інформацію і, як правило, у такій послідовності:

- актуальність теми;
- об'єкт дослідження;
- предмет дослідження;
- мета роботи;
- завдання дослідження (3-4 завдання)
- методи дослідження;
- результати та їх новизна;
- рекомендації щодо використання результатів роботи;
- значимість роботи та висновки.

Частини тексту реферату, з яких відсутні відомості, опускають.

Реферат слід виконувати обсягом не більш, як 500 слів, і, бажано, щоб він уміщувався на одній сторінці формату А4. Ключові слова, що є визначальними для розкриття суті КР, вмещують після тексту реферату. Перелік ключових слів містить від 5 до 10 слів (словосполучень), надрукованих великими

літерами в називному відмінку в рядок через коми, посередині листа зразу після тексту реферату. На аркушах реферату номер сторінки не ставити.

Зміст подають на початку курсової роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів, пунктів (якщо вони є і мають заголовки), зокрема, вступу, висновків, додатків, списку використаних джерел та ін.

Вступ розкриває сутність і стан наукової проблеми та її значущість, обґрунтування необхідності проведення дослідження, а також подають загальну характеристику курсової роботи в рекомендованій нижче послідовності.

Актуальність теми (обґрунтування доцільності роботи). Актуальність та ступінь дослідження проблеми розкривається шляхом стислого аналізу наукових доробок учених із даного питання і порівняння існуючих розв'язків проблеми. На основі визначених протиріч виділяється проблема, на розв'язання якої і будуть спрямовані дослідження.

Об'єкт дослідження – це частина реальної дійсності, яка підлягає дослідженню, тобто процес або явище, що породжує проблемну ситуацію, і обране для вивчення.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта і конкретизує, що саме в об'єкті буде вивчатись.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямована основна увага автора курсової роботи.

Мета дослідження полягає у встановленні, виявленні наукових фактів, формулюванні закономірностей, обґрунтуванні найбільш ефективних шляхів навчання й виховання. Тому в ній вживаються такі терміни: “визначити”, “дослідити”, “виявити”, “встановити”, “обґрунтувати”, “довести”, “перевірити”, “розробити” тощо.

Мета розкриває те, що автор хоче визначити при проведенні досліджень (остаточну мету): встановити залежності між чинниками; визначити зв'язки між явищами; розробити умови для усунення недоліків; розкрити можливості вдосконалення процесу; охарактеризувати обставини; простежити розвиток тощо.

Гіпотеза дослідження – це припущення, яке є відповіддю на поставлену проблему наукового дослідження. Гіпотеза передбачає шляхи розв'язання основного питання і тому вона потребує перевірки. При проведенні дослідження може перевірятись не один, а декілька варіантів припущень (гіпотез). У таких випадках існує більша вірогідність одержання позитивних результатів. В окремих роботах гіпотеза може бути відсутня.

Завдання – це послідовні етапи дослідницької роботи, спрямовані на досягнення поставленої мети. Завдання повинні розкривати, конкретизувати мету дослідження і в загальному підсумку повинні бути адекватні цій меті.

Методи дослідження. В курсовій роботі подають перелік використаних методів дослідження для досягнення поставленої в роботі мети. Щоб отримати достовірні результати, рекомендується використовувати різноманітні методи. При проведенні педагогічних та медико-біологічних досліджень частіше використовуються наступні методи:

- теоретичні: індукція та дедукція, аналіз і синтез; порівняння, класифікація, абстрагування, конкретизація, систематизація; узагальнення, формалізація, моделювання: наочно-образні, вербальні, знакові (символічні) та математичні (графіки) та інші моделі;

- емпіричні методи: педагогічне спостереження; усне опитування: бесіда, інтерв'ю; письмове опитування: анкетування, тестування, рейтинг; педагогічний експеримент, узагальнення незалежних характеристик, аналіз документів і

продуктів діяльності, узагальнення передового педагогічного, медичного, валеологічного досвіду.

Остаточне редагування вступу має здійснюватись після написання курсової роботи повністю.

Основна частина роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починають з нової сторінки. Основному тексту кожного розділу може передувати передмова з коротким описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладом результатів, що дає змогу вивільнити загальні висновки від другорядних подробиць.

Перший розділ присвячується, як правило, теоретичному обґрунтуванню питання. Невід'ємною частиною першого розділу є огляд наукових джерел з досліджуваного питання. В огляді літератури окреслюють основні етапи розвитку наукової думки з даної проблеми стисло, в аналітичному плані, критично висвітлюють роботи попередників, їх різні погляди, називають ті питання, що залишилися невирішеними і визначають таким чином місце курсової роботи у розв'язанні проблеми. Бажано закінчити огляд літератури коротким резюме стосовно необхідності проведення досліджень у даній галузі.

У другому розділі обґрунтовують вибір напрямку досліджень, розробляють загальну методику впровадження, наводять методи вирішення задач (вивчення окремих тем і т.д.) та, в разі необхідності, їх порівняльні оцінки.

Тобто, в основу розділу покладається описання методик та практики роботи з проблеми, що досліджується курсовою роботою. Не допускається називати розділ "Практична частина", "Експериментальна частина". В розділі описуються результати спостережень, методики вивчення окремих понять, тем, результати анкетувань та ін., проводиться їх аналіз, а також узагальнюються практичні висновки і рекомендації. В роботах з фізичної реабілітації емпіричне дослідження може полягати у

виявленні стану реалізації досліджуваної проблеми в історичному аспекті та практиці роботи сучасної школи фізіотерапії.

Студент повинен висвітлити те нове, що він вносить у розробку проблеми, порівняти його із даними інших дослідників та практиків. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.

Одним з можливих елементів виконання курсової роботи є клініко-фізіологічне обґрунтування доцільності застосування засобів фізичної реабілітації. Для підтвердження високої майстерності, студенти повинні скласти алгоритм включення засобів фізичної реабілітації у комплексне лікування та реабілітацію окремих груп хворих; описати орієнтовний комплекс вправ при різних групах захворювань; запропонувати показове заняття з лікувальної гімнастики, ЛФК, пілатесу та ін.; скласти програму фізичної реабілітації при визначеному захворюванні; описати структуру курсу лікувального масажу, враховуючи основні завдання та принципи реабілітації.

При написанні курсової роботи з елементами досліджу, студенти не тільки засвоюють основні теоретичні аспекти фізичної реабілітації, а й набувають практичних навичок і компетенцій в комплексному відновленні здоров'я на різних етапах реабілітації, навчаються самостійно підбирати та комбінувати методи та засоби фізичної реабілітації.

2 ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Загальними вимогами до викладення матеріалу курсової роботи є чіткість побудови, логічна послідовність, переконлива аргументація, точність у визначеннях, конкретність у викладенні результатів роботи, обґрунтування висновків та рекомендацій. На неї поширюються вимоги Державного стандарту України “Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення ДСТУ 3008:2015”.

Курсову роботу необхідно друкувати за допомогою комп'ютера українською мовою.

Робота виконується на одному боці аркуша білого паперу формату А 4 (210 x 297 мм). Текст розташовується через півтора міжрядкових інтервали до тридцяти рядків на сторінці у текстовому редакторі Word шрифтом TimesNewRoman, 14 кеглем. Допускається розміщувати таблиці та інші ілюстративні матеріали на аркушах формату А3 (не більше 40 рядків на сторінку).

Текст курсової роботи розміщується на аркуші з дотриманням таких розмірів кожного поля: з лівого боку – 30 мм, з правого – 10 мм, зверху – 20 мм, знизу – 20 мм. Абзаци в тексті потрібно починати з відступу, що дорівнює 5-ти знакам (1,25 см). Відступи мають бути однаковими впродовж всього тексту.

Виділення фрагментів тексту роботи, розділів та підрозділів **жирним шрифтом** або *курсивом* не дозволяються.

Заголовки структурних частин дипломної роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ», друкуються великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацу. Крапка в кінці заголовка та підзаголовка не ставиться.

Кожний розділ курсової роботи слід починати з нової сторінки.

2.1 Основна частина

Текст основної частини роботи поділяється на розділи, підрозділи, пункти та підпункти згідно з планом, затвердженим у завданні на виконання курсової роботи.

Відстань між заголовком структурних частин (за винятком заголовка підрозділів) та текстом має дорівнювати 2 інтервалам в основному тексті.

Відстань між заголовком підрозділів має дорівнювати одному інтервалу в основному тексті.

2.2 Нумерація

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака № (шрифтом Times New Roman, 14 кеглем).

Першою сторінкою курсової роботи є титульна сторінка, потім завдання, зміст, які включається до загальної нумерації сторінок і на яких номер сторінки не ставиться. Нумерація наступної сторінки проставляється у правому верхньому куті.

ЗМІСТ, ВСТУП, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ не нумерують як розділи. Номер розділу ставиться арабськими цифрами після слів «РОЗДІЛ» (РОЗДІЛ 1). Назва розділу розміщується нижче симетрично до тексту великими літерами без крапки після назви розділу. Після двох відступів нижче розміщують назву підрозділу або текст.

Наприклад:

РОЗДІЛ 2

ОБГРУНТУВАННЯ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу, використовуючи номер розділу і порядковий номер підрозділу, між якими ставиться крапка, наприклад, «1.4.» (четвертий підрозділ першого розділу). Потім у тому ж рядку розміщують заголовок підрозділу, який починається з великої літери без крапки після назви підрозділу. Назви підрозділів відокремлюють від тексту одним відступом.

Наприклад:

2.1 Методика дослідження

2.3 Ілюстрації

Ілюстрації (схеми, графіки тощо) і таблиці слід подавати в роботі безпосередньо після тексту, де їх згадано вперше або на наступний сторінці з розміщенням по центру аркуша. Якщо вони містяться на окремих сторінках курсової роботи, їх включають до загальної нумерації сторінок. Ілюстративні або табличні матеріали, розміри яких є більшими за формат А4, враховують як одну сторінку і розміщують у відповідних місцях після згадування у тексті або в додатках. На всі ілюстрації мають бути посилання у тексті.

Ілюстрації позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно в межах розділу за винятком ілюстрацій у додатках. Номер ілюстрації має складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка, наприклад, «Рис. 1.2.» (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщуються з відступом послідовно під ілюстрацією без крапки після назви рисунку.

Графічний матеріал кожного додатку позначають окремою нумерацією арабськими цифрами з додаванням перед цифрою позначення додатка (наприклад, Рис. А.1).

За наявності у тексті таблиць, які доповнюють графічний матеріал, таблиці слід розмішувати після графічного матеріалу.

За необхідності під графічним матеріалом розмішують пояснювальні дані, які відносяться до рисунку. Слово «Рис.», номер рисунку і його назву подають після пояснювальних даних.

Усі цифрові та текстові позначення графічного матеріалу повинні бути представлені у текстовому редакторі Word шрифтом Times New Roman, 14 кеглем.

Після наведеної ілюстрації у тексті роботи необхідно розмішувати її коментар. Ілюстрації з їх назвами та нумерацією відокремлюються від тексту роботи одним відступом.

Наприклад:

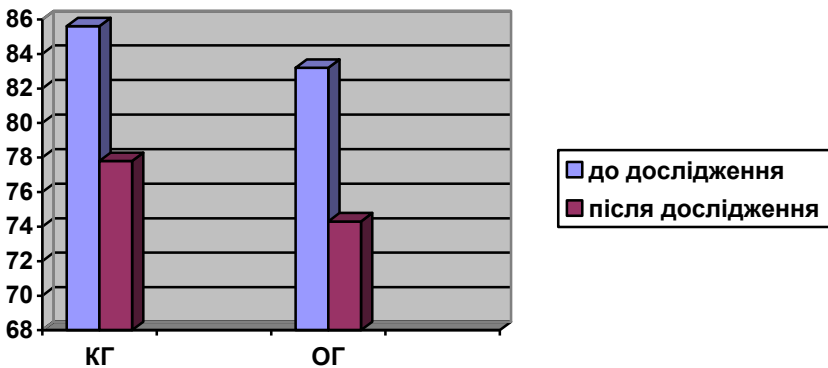


Рис. 2.1. Динаміка змін показнику ЧСС у КГ та ОГ до та після проведення фізичної реабілітації

2.4 Таблиці

Таблиці застосовуються для уточнення та зручності порівняння показників. Назва таблиці має точно і стисло відображати її зміст.

Таблиці розміщують відразу після закінчення абзацу, у тексті якого є перше посилання на таблицю (*наприклад*, таблиця 1.1), або на наступній сторінці (за необхідності – у додатку). Таблиці нумерують послідовно у межах розділу. У правому верхньому куті над таблицею розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера, який складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, *наприклад*, «Таблиця 2.2» (друга таблиця другого розділу). Нижче, симетрично до тексту, вказується назва таблиці. Назву і слово «Таблиця» починають з великої літери. Під назвою по центру аркуша подається зображення самої таблиці. Крапка після нумерації таблиці та її назви не ставиться.

Якщо в роботі або розділі роботи тільки одна таблиця, то її не нумерують і слово "Таблиця" не пишуть.

Якщо рядки або стовпці таблиці виходять за формат сторінки, то таблицю ділять на частини, які розміщують одна під одною, при цьому в кожній частині таблиці повторюють її заголовок.

Наприклад:

Таблиця 2.2

Динаміка індексу Робінсона у хворих обох груп до та після реабілітації, бали ($M \pm m$)

Групи	Початок дослідження	Кінець дослідження	Достовірність різниці
Контрольна	126,3±7,22	105,9±7,14	p>0,05
Основна	121,7±7,43	87,9±6,19	p<0,05

На першій частині пишуть слово «таблиця» із зазначенням відповідного номера, а на наступних – «Продовження таблиці 2.2» або «Закінчення таблиці 2.2», використовуючи створену на початку таблиці нумерацію колонок, яку зазначають відразу після назви таблиці.

Допускається розміщення таблиці вздовж довгого боку аркуша.

Таблиці кожного додатку позначають окремою нумерацією арабськими цифрами з додаванням перед цифрою позначення додатка (*наприклад*, Таблиця А.1).

Заголовки стовпців і рядків таблиці слід друкувати з великої літери, підзаголовки стовпців – з малої, якщо вони є продовженням заголовку, або з великої, якщо вони мають самостійне значення. У кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапки не ставлять, заголовки і підзаголовки стовпців друкують в однині. Заголовки стовпців і рядків таблиці, як правило, розміщуючи горизонтально.

Після наведеної таблиці у тексті роботи необхідно розміщувати її коментар.

Таблиці з їх назвами та нумерацією відокремлюються від тексту роботи одним відступом.

2.5 Посилання

Посилання у тексті курсової роботи на джерела інформації слід зазначити порядковим номером посилань за переліком посилань у списку використаних джерел, які виділені двома квадратними дужками з крапкою після дужок, але не більш 5 джерел. Зазвичай, посилання розміщують у тому місці, де це найзручніше за змістом (як правило в кінці речення).

Наприклад: «...текст...» [8, 12].

Усі джерела літератури, які наведені в списку використаних джерел (див. п. 2.7) повинні бути представленні у вигляді посилань в тексті розділів роботи.

При необхідності посилання на нормативні акти слід вказати відповідні розділи або статті із зазначенням повної назви акту. Якщо в тексті роботи наведено всі реквізити нормативного акту, а саме: назву, вид, номер та дату прийняття, то виноски не наводяться, але є обов'язковим наведення даного джерела в списку літератури. При виконанні курсової роботи забороняється дослівне списування тексту з літературного джерела, нормативних матеріалів. Якщо за текстом необхідно навести цитату, вона береться в лапки з посиланням на відповідне джерело (із зазначенням номерів сторінок джерела).

2.6 Формули

Формули та рівняння розташовують безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються, посередині рядка і нумеруються арабськими цифрами. Вище і нижче кожної формули повинно бути залишено не менше одного вільного рядка.

Розміри літер та знаків повинні бути надруковані таким шрифтом: великі літери та цифри – 16, малі – 14, показники степенів та індексів над літерами та під літерами – 8. Номер формули відповідного розділу і підрозділу наводять у круглих дужках, навпроти них праворуч. Номер пишуть на рівні рядка формули, до якої він належить. При посиланні в тексті на формулу необхідно вказати її повний номер в дужках, наприклад, “...у формулі (2.1)...”. Після формули пишуть слово “де” і розшифровують позначення словами в такій послідовності, в якій вони подані у формулі. Після слова “де” двокрапка не ставиться.

Наприклад:

Розрахувати стандартне відхилення за наступною формулою (2.1):

$$\delta = \frac{x_{imax} - x_{imin}}{K} \quad (2.1)$$

де x_{imax} – найбільший показник;

x_{imin} – найменший показник;

K – табличний коефіцієнт.

2.7 Список використаних джерел

Список використаних джерел повинен містити всі джерела, використані при написанні курсової роботи, та розміщуватись за їх значущістю в алфавітному порядку (російськомовні джерела включаються до загального списку). До списку літератури включають тільки ті публікації, на які є посилання в тексті наукової роботи.

Відомості про включені до списку джерела слід подавати відповідно до державного стандарту ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис – Загальні вимоги та правила складання, введеного в дію 01.07.2007 р.

Формуючи список літератури за темою роботи, студент обов'язково повинен зазначити прізвище та ініціали автора, назву роботи, видавництво, місце та рік видання. Якщо до списку входять періодичні публікації, то обов'язково слід зазначити прізвище та ініціали автора, назву статті, журналу, газети тощо, рік видання, номер та сторінки, на яких надрукована стаття (додаток В). Якщо студент використовував Інтернет-ресурси, то слід зазначити прізвище та ініціали автора матеріалу, назву та Web-site.

Список використаних джерел формується у такій послідовності:

- або у порядку появи посилань у тексті;
- або в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків;
- або у хронологічному порядку.

До 70% загального обсягу використаних джерел наукової літератури мають бути останніх 10 років видання.

Курсова робота передбачає вивчення не менш 25-30 джерел літератури.

Зразок оформлення списку використаних джерел подано у Додатку В.

3 ОФОРМЛЕННЯ ВИСНОВКІВ ДО КУРСОВИХ РОБІТ

У висновках викладають найбільш важливі результати, одержані в роботі. У першому пункті висновків коротко оцінюють стан вивчення проблеми (задачі). Далі викладаються результати дослідження, які базуються на висновках до кожного розділу. Найзручніше формулювати висновки у відповідності з поставленими завданнями. У висновках необхідно наголосити на ефективності пропонованих у курсовій роботі ідей, викласти рекомендації щодо їх використання.

4 ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ДОДАТКІВ

До додатків доцільно включити допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття роботи:

- методики, які були апробовані в процесі виконання курсової роботи;
- таблиці, схеми, рисунки;
- технологічна документація;
- анкети і опитувальники (як зразок в 1 примірнику);
- конспекти лекцій;
- зразки документів, наказів, тощо;
- практичні рекомендації, розрахунки, таблиці, технологічні картки, схеми, малюнки, тощо;
- наочність до практичних занять тощо;
- зразки об'єктів, лікарська рослинна сировина, зразки гербарію окремих рослин;
- технологічні картки.

Кожен додаток має свій заголовок і починається з нової сторінки, їх кількість не обмежується. Позначаються вони великими літерами української абетки (за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь), наприклад, «Додаток А». Нумерація сторінок курсової роботи, на яких розміщені додатки, не проводиться.

5 ЗАХИСТ І ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ

До захисту допускаються студенти, які в повному обсязі виконали завдання курсової роботи і мають характеристику керівника, що є основою для оцінювання роботи.

Курсова робота здається керівнику для перевірки за три тижні до запланованого захисту курсових робіт. Не пізніше ніж за 14 днів до захисту перевірена курсова робота подається на кафедру.

Комісія із захисту курсової роботи у визначений термін заслуховує повідомлення студентів основних положень курсової роботи (до 7 хвилин), після чого студент дає відповіді на запитання членів комісії.

Обговорення результатів та виставлення оцінки проводиться комісією у присутності студентів. Студент, який не захистив курсову роботу, допускається, після її доопрацювання, до повторного захисту згідно з графіком ліквідації академічної заборгованості студентів.

Під час оцінювання курсових робіт враховуються відповідність змісту курсової роботи темі, меті і завданням, що визначались у вступі, новизна теми, якість оформлення курсової роботи, вчасність подання роботи на кафедру та якість захисту курсової роботи.

Курсові роботи, що мають теоретичну та практичну цінність, подаються на конкурси наукових робіт студентів, пропонуються до впровадження.

5.1 Критерії оцінювання курсової роботи

Оцінку *«відмінно» (90-100 балів - А)* отримує студент, робота якого оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті; у роботі містяться елементи наукового пошуку в теоретичному аспекті на основі опрацювання достатньої кількості наукової літератури; практичний результат обраної теми свідчить про

вміння студента систематизувати зібраний матеріал, робити висновки про позитивні і негативні моменти; студент вільно володіє спеціальними термінами, не робить граматичних помилок.

Оцінку *«добре» (85-89 балів - В)* отримує студент робота якого оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті, але є незначні недоліки методичного або стилістичного характеру. У час захисту студент дає правильні відповіді, але недостатньо аргументовані.

Оцінку *«добре» (75-84 бали - С)* отримує студент в якого тема роботи в основному розкрита, але є окремі недоліки змістового характеру: теоретичний розділ має виключно реферативний характер; в аналітичній частині спостерігається надлишок елементів описовості; висновки сформульовані з надмірною узагальненістю; добір інформаційно-ілюстративних матеріалів (таблиці, графіки, схеми тощо) не завжди обґрунтований; є незначні зауваження щодо оформлення роботи.

Оцінку *«задовільно» (70-74 балів - D)* отримує студент, курсова робота якого розкриває теоретичні питання недостатньо повно, містить мало документів наукового дослідження, аналіз зроблено поверхово; висновки аргументовано недостатньо переконливо, робота оформлена неохайно.

Оцінку *«задовільно» (60-69 балів - E)* отримує студент, в роботі якого тема в основному розкрита, але є численні недоліки змістового характеру: теоретичний розділ роботи не містить аналізу підходів до висвітлення проблем, заявлених у темі курсової роботи; в аналітичній частині спостерігається надлишок елементів описовості; висновки сформульовані загально; неохайне оформлення роботи.

Оцінку *«незадовільно» (35-59 балів - FX)* виставляють студенту, якщо курсова робота виконана не в повному обсязі та з відхиленнями від завдання; оформлена без врахування

встановлених вимог; мають місце суттєві помилки, які тягнуть за собою переробку курсової роботи; студент слабо володіє мовою викладу матеріалу.

Додаток А

Шаблон титульного аркуша курсової роботи

Форма № 17

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра спеціальної освіти та реабілітології

(повна назва кафедри)

**КУРСОВИЙ ПРОЕКТ
(РОБОТА)**

з _____
(назва дисципліни)

на тему: _____

Студента (ки) ____ курсу ____ групи
напряму підготовки _____
спеціальності _____

_____ (прізвище та ініціали)

Керівник _____

_____ (посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Національна шкала _____

Кількість балів: ____ Оцінка:ECTS _____

Члени комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

м. Запоріжжя

201__ рік

Додаток Б

Шаблон завдання на курсову роботу студенту

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

Дисципліна _____

Спеціальність _____

Курс _____ Група _____ Семестр _____

**ЗАВДАННЯ
на курсовий проект (роботу) студентів**_____
(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема проекту (роботи) _____

2. Термін задачі студентом закінченого проекту (роботи) _____

3. Вихідні дані проекту (роботу) _____

4. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, що їх належно розробити) _____

5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень) _____

6. Дата видачі завдання « ____ » _____ 201__ р.

Додаток В

Зразок оформлення списку використаних джерел літератури

Книги

Один автор

Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-тє вид., переробл.та доповн. – К. : Олімп. л-ра, 2010. – 488 с.

Два автори

Малиновский Г.Т. Истоки здоровья, долголетия и успеха: излучения Земли и объектов окружающей среды, психическая энергия, сознание, вера и здоровье человека / Г.Т. Малиновский, Н.В. Мовчун. – К. : Издательская компания «Воля», 2004. – 400 с.

Три автори

Радзинский В.Е. Лекарственные растения в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей и студентов / В.Е. Радзинский, Е.Т. Михайленко, К.А. Захаров; под ред. проф. В.Е. Радзинского. – [7-е изд. перераб. и доп]. – К. : издательство «Гидромакс», 2006. – 308 с.

П'ять і більше авторів

Шаповалова В.А. Спортивна медицина і фізична реабілітація / В.А.Шаповалова, В.М.Кормак, В.М.Холтагорова [и др.]. – К.: Медицина, 2008. – 308 с.

Без автора

Лекарственные растения : энциклопедия / сост. И.Н. Путьрский, В.Н. Прохоров. – [2-е изд., стереотип]. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 656 с.

Міжнародна анатомічна номенклатура / за ред. акад. І.І. Бобрика, В.Г. Ковешникова. – К.: Здоров'я , 2001 – 328 с.

Стаття з журналу

Звіряка О.М. Методика гідрокінезитерапії з використанням сконструйованого гідромеханотерапевтичного пристрою при переломах кісток / О.М. Звіряка, В.М.Мухін // Молода спортивна наука України. – Львів, 2007. – Вип. 11. – С. 1-11..

Стаття зі збірника

Юхнова О.М. Комплексное восстановительное лечение патологии позвоночника у растущих пациентов / О.М. Юхнова // В сб. Актуальные вопросы детской травматологии и ортопедии. – СПб., 2000. – С. 402–404.

Стаття з продовжуваного видання

Михалюк Є.Л. Впровадження сучасних моніторів пульсу в оздоровчі тренування студентів з первинною артеріальною гіпертензією / Є.Л. Михалюк, С.М. Малахова, Л.І. Левченко // Вісник Чернігівського національн. педагогічн. університету ім. Т.Г. Шевченка. – 2013. – Т.1: Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Вип. 112. – С. 223–225.

Багатотомний документ

Межгосударственные стандарты : каталог в 6 т. / [сост. И.В. Ковалева, Е.Ю. Рубцова; ред. В.Л. Иванов]. – Львов : НТЦ «Леонорм-Стандарт», 2005. – (Серия «Нормативная база предприятия»). Т. 1. – 2005. – 277 с.

Матеріали конференцій, з'їздів

Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід і сучасні технології : матеріали Всеукраїн. наук.-практ. конф., 2-4 жовт. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Запорізьк. нац. технічн. університет [та ін.]. – Запоріжжя : ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2014. – 312 с.

Перекладні видання

⁰⁰Метаболизм в процессе физической деятельности / Под ред. М. Харгривса ; [пер. с англ. В.Л. Смульского]. – К. : Издательство «Олимпийская литература», 1998. – 285 с.

Депоновані наукові праці

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Законодавчі та нормативні документи

Кримінально-процесуальний кодекс України : за станом на 1 груд. 2005 р. / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К. : Парлам. вид-во, 2006. – 207 с. – (Бібліотека офіційних видань).

Стандарти

Якість води. Словник термінів : ДСТУ ISO 6107-1:2004 – ДСТУ ISO 6107-9:2004. – [Чинний від 2005-04-01]. – К. : Держспоживстандарт України, 2006. – 181 с. – (Національні стандарти України).

Автореферати дисертацій

Ніколаєв С.Ю. Оптимізація рухової активності студенток залежно від психофізичних особливостей : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих. і спорту: спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / С.Ю. Ніколаєв. – Львів, 2004.–20 с.

Електронні ресурси

Фітотерапія. Фармацевтична енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/406/fitoterapiya>.

Нотатки

