

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра (циклова комісія) Менеджменту**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**Проректор (заступник директора)
з навчальної роботи_____ В.Г. Прушківський
“_____” _____ 20__ р.**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****Інвестування регіонального розвитку**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою
підготовки бакалаврспеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування"
(шифр і назва)галузь знань 28 "Публічне управління та адміністрування"
(шифр і назва)інститут, факультет, відділення Економіко-гуманітарний інститут.Факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету, відділення)

Запоріжжя – 2019 рік

Робоча програма дисципліни «**Інвестування регіонального розвитку**» для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки бакалавр галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" – Запоріжжя, 2019 р. – 20 с.

Розробники: **Нечасва І.А., к.е.н. доц. кафедри менеджменту**

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)
менеджменту

Протокол № 2 від "24" вересня 2018 року

Завідувач кафедри (циклової, предметної комісії)

(підпис)

Т.В. Пуліна
(прізвище та ініціали)

"____" _____ 20__ року

Схвалено методичною комісією ФЕУ

Протокол від. "10" жовтня 2018 року № 17

"____" _____ 20__ року Голова _____ (**Корольков В.В.**)
(підпис) прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (шифр і назва)	<u>Нормативна</u>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		3-й	3-й
(назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 135 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	6-й	6-й
		Лекції	
		12 год.	
		Практичні, семінарські	
		12 год.	
		Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 9,25 год.		111 год.	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 18% / 82%.

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є розкриття ролі, основних цілей, методів та теоретико-методичних основ процесів інвестування, що відбуваються на регіональному рівні національної економіки, дати студентам теоретичні знання та практичні навички з методики інвестування регіонального розвитку.

Завданнями дисципліни є забезпечення студентів знаннями та навичками стосовно:

- сутності, мети і завдань інвестування регіонального розвитку;
- теоретичних основ та методології інвестування регіонального розвитку;
- процедури та напрямів здійснення моніторингу регіональних ситуацій та регіональних проблем;
- інституційного та правового забезпечення інвестування регіонального розвитку;
- методики оцінки та аналізу інвестиційного потенціалу та рівня інвестиційного розвитку регіону;
- особливостей здійснення аналізу інвестиційної привабливості та інвестиційних процесів в регіоні та фінансового забезпечення регіонального розвитку;
- існуючих підходів, з врахуванням зарубіжного досвіду, щодо оцінки й аналізу інвестиційної діяльності на регіональному рівні.

Об'єктом дисципліни є процеси інвестування, що відбуваються на регіональному рівні національної економіки.

Предметом дисципліни є методологія та методика інвестиційного розвитку окремих регіонів як складової частини національної економіки.

Після вивчення дисципліни студент повинен **знати** основні поняття, сутність термінів, які застосовуються при здійсненні аналізу регіонального розвитку національної економіки та його оцінці; методику визначення основних індикаторів, що характеризують стан інвестиційного потенціалу регіону, рівень його інвестиційного розвитку та фінансового забезпечення; методичні основи аналізу інвестиційних процесів в регіоні; методологічні аспекти оцінки та аналізу рівня інвестування в регіоні та виявлення диспропорцій у інвестиційному розвитку на регіональному рівні.

Студент повинен **вміти** застосовувати набуті знання в своїй практичній роботі та самостійно оцінювати та аналізувати стан та рівень регіонального розвитку національної економіки в цілому, а також її окремих складових (регіонів): виконувати розрахунки показників, що характеризують окремі сторони рівня регіонального розвитку, визначати основні структурні співвідношення в інвестиційному розвитку регіону, аналізувати розвиток окремих видів діяльності, рівень фінансового забезпечення в окремому регіоні; комплексно оцінювати вплив різноманітних факторів динаміку рівня інвестування в конкретному регіоні, обґрунтовувати адресні управлінські рішення щодо підвищення ефективності регіонального розвитку.

Перелік глобальних компетентностей, формування яких забезпечуються на основі вивчення дисципліни «Інвестування регіонального розвитку»

<i>Глобальні компетентності</i>	<i>Теми дисципліни, що формують професійні компетентності</i>
1. Знання особливостей та тенденцій сучасного цивілізаційного розвитку. 2. Вміння проводити дослідження міжнародного характеру та масштабу. 3. Критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі. 4. Бути обізнаним та ставитись з повагою до культурного різноманіття народів.	Усі теми дисципліни

Перелік загальних компетентностей, формування яких забезпечуються на основі вивчення дисципліни «Інвестування регіонального розвитку»

<i>Загальні компетентності</i>	<i>Теми дисципліни, що формують професійні компетентності</i>
1. Ключові інструментальні компетентності	
1.1. Здатність до аналізу і синтезу. 1.2. Здатність до організації і планування. 1.3. Базові загальні знання. 1.4. Засвоєння основ базових знань з професії. 1.5. Усне і письмове спілкування рідною мовою. 1.6. Знання другої мови. 1.7. Елементарні комп'ютерні навички. 1.8. Навики управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел). 1.9. Розв'язання проблем. 1.10. Прийняття рішень.	Усі теми дисципліни
2. Ключові міжособистісні компетентності	
2.1. Здатність до критики та самокритики. 2.2. Взаємодія (робота в команді). 2.3. Міжособистісні навички та уміння. 2.4. Здатність працювати в міждисциплінарній команді. 2.5. Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей. 2.6. Позитивне ставлення до несхожості та інших культур. 2.7. Здатність працювати в міжнародному середовищі. 2.8. Етичні зобов'язання.	Усі теми дисципліни
3. Ключові системні компетентності	
3.1. Здатність застосовувати знання на практиці. 3.2. Дослідницькі навички і уміння.	

3.3. Здатність до навчання. 3.4. Здатність пристосовуватись до нових ситуацій. 3.5. Здатність породжувати нові ідеї (креативність). 3.6. Лідерські якості. 3.7. Розуміння культури та звичаїв інших країн. 3.8. Здатність працювати самостійно. 3.9. Планування і управління проектами. 3.10. Ініціативність та дух підприємництва. 3.11. Турбота про якість. 3.12. Бажання досягти успіху.	Усі теми дисципліни
--	---------------------

Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, формування яких забезпечуються на основі вивчення дисципліни «Інвестування регіонального розвитку»

<i>Компетенції</i>	<i>Здатності фахівця виконувати завдання професійної діяльності</i>	<i>Теми дисциплін, що формують професійні компетенції</i>
1. Обліково - інформаційні		
1.1. Володіти інструментарієм аналізу статистичної звітності про стан інвестування регіонального розвитку національної економіки. 1.2. Здійснювати моніторинг інвестиційного розвитку національної економіки країни, окремого регіону. 1.3. Готувати оперативну інформацію про результати інвестиційного розвитку регіону для органів державного управління.		1, 2, 3
2. Аналітичні		
2.1. Володіти методами оцінки стану інвестування регіонального розвитку національної економіки. 2.2. Володіти методами та інструментарієм аналізу основних структурних співвідношень інвестування на регіональному рівні. 2.3. Володіти методами та інструментарієм аналізу та оцінки інвестиційного потенціалу регіону. 2.4. Володіти методами та інструментарієм аналізу та оцінки інвестиційних процесів на регіональному рівні. 2.5. Володіти методами та інструментарієм аналізу та оцінки фінансового забезпечення регіонального розвитку. 2.6. Володіти методами та інструментарієм аналізу та оцінки рівня життя населення в регіоні. 2.7. Аналізувати ефективність управлінських рішень в сфері використання потенціалу регіону, виробничій, соціальній, інвестиційній сферах, в сфері фінансового забезпечення регіонального розвитку та у сфері природоохоронної діяльності.		1, 2, 3

3. Прогнозно – планові	
3.1. Володіти методами та математичними моделями прогнозування основних показників регіонального розвитку. 3.2. Визначати цілі, пріоритети, завдання регіональної політики та шляхи забезпечення їх виконання на прогностичний період. 3.3. Обґрунтовувати і узагальнювати показники програми інвестиційного розвитку регіону.	1, 2, 3, 4, 5
4. Регулятивні	
4.1. Обґрунтовувати інструменти економічного регулювання інвестиційної привабливості регіону. 4.2. Обґрунтовувати інструменти економічного регулювання рівня фінансового забезпечення на регіональному рівні. 4.4. Обґрунтовувати інструменти економічного регулювання демографічної ситуації, ринку праці та рівня життя населення в регіоні.	3, 4, 5, 6
5. Інноваційні	
5.1. Розробляти пропозиції щодо удосконалення нормативно-правового та статистичного забезпечення оцінки та аналізу інвестування регіонального розвитку. 5.2. Вивчати та застосовувати передовий досвід в галузі аналізу та оцінки інвестиційних процесів в регіоні.	1, 2, 3, 4, 5, 6

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інвестування регіонального розвитку

Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку

Сутність та основні теорії регіонального розвитку.

Критерії та показники оцінки й аналізу регіонального розвитку.

Проблеми регіонального розвитку та класифікація проблемних регіонів.

Сутність та причини виникнення диспропорцій у регіональному розвитку.

Моніторинг територій з особливим статусом.

Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення

Інвестиційний потенціал та інвестиційна привабливість регіону.

Державне управління інвестиційним процесом в регіоні.

Аналіз та оцінка основних джерел інвестицій в економічний розвиток регіону.

Аналіз динаміки та структури капітальних інвестицій та інвестицій в основний капітал.

Аналіз динаміки та структури прямих іноземних інвестицій в економіку регіону.

Оцінка та аналіз фінансового потенціалу регіону.

Аналіз системи фінансового забезпечення регіону.

Аналіз структури доходів та витрат регіону.

Аналіз фінансової самодостатності регіону.

Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях

Огляд національного законодавства, що регулює інвестиційну діяльність

Головні нормативно-правові документи, якими регламентується інвестиційна діяльність на регіональному та місцевому рівнях

Стратегія залучення інвестицій

Програма залучення інвестицій

Огляд ключових елементів інфраструктури залучення інвестицій

Функції та повноваження місцевих та регіональних органів влади у сфері залучення інвестицій та можливі моделі взаємодії

Принцип розбудови ефективного співробітництва з регіональними центрами Державного агентства з інвестицій та національних проектів

Огляд стимулів та пільг для інвесторів, які надаються згідно із українським законодавством.

Прямі іноземні інвестиції: їхня сутність, класифікація, типи та тенденції

Ключові завдання органів державної влади із залучення ПІІ

Змістовий модуль 2. Управління процесом інвестування регіонального розвитку

Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій

Принцип ідентифікації та відбору пріоритетних земельних ділянок та об'єктів нерухомості для залучення інвестицій

Проведення попереднього юридичного та технічного обстеження земельних ділянок та майнових комплексів, що пропонуються для реалізації інвестиційних проектів

Огляд земельних процедур у процесі підготовки ділянок для інвестицій

Індустріальні парки та промислові зони: механізм створення та моделі діяльності

Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів

Підготовка маркетингового плану на основі стратегії залучення інвестицій

Огляд маркетингових інструментів, які доступні на регіональному та місцевому рівнях

Просування інформації про інвестиційні можливості міста та області на спеціалізованих заходах в Україні та за кордоном

Цільовий пошук інвесторів (Таргетинг)

Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів

Обробка запитів інвесторів

Організація візитів потенційних інвесторів та проведення переговорів

Єдине інвестиційне вікно

Реєстрація іноземних інвестицій

Допомога у підборі персоналу та в отриманні дозволів на працевлаштування іноземців..

Пошук субпідрядників та потенційних партнерів

Ключові елементи пост-інвестиційного супроводження

Проведення щорічного опитування інвесторів у регіоні

Формування пропозицій щодо внесення змін до законодавства або інших процедур з метою усунення бар'єрів для інвестування

Досудове вирішення суперечок та діяльність консультативних органів при районних державних адміністраціях та міських радах

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інвестування регіонального розвитку												
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	22,5	2	2			18,5						
Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення	22,5	2	2			18,5						
Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях	22,5	2	2			18,5						
Разом за змістовим модулем 1	67,5	6	6			55,5						
Змістовий модуль 2. Управління процесом інвестування регіонального розвитку												
Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій	22,5	2	2			18,5						
Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	22,5	2	2			18,5						
Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	22,5	2	2			18,5						
Разом за змістовим модулем 2	67,5	6	6			55,5						
<i>Усього годин</i>	135	12	12			111						

5. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку	2	
2	Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення	2	
3	Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях	2	
4	Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій	2	
5	Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів	2	
6	Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів	2	
	Разом	12	

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача вищої освіти (СР) – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Метою СР є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Основними формами СР є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до семінарських, практичних (лабораторних) занять та виконання домашніх завдань;
- систематика вивченого матеріалу курсу перед написанням модулів та підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;
- виконання індивідуальних завдань (написання рефератів, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді на науковій конференції та/або публікацією статті (тез доповіді) у науковому збірнику, пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу, підготовка та проведення здобувачем вищої освіти на практичному занятті міні-лекції, складання словника по курсу, розробка тематичного кросворду, написання реферату за заданою тематикою тощо).

Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові. До обов'язкових належать завдання, які здобувачі вищої освіти мають виконувати обов'язково впродовж вивчення даної дисципліни. Вибіркові включають альтернативні завдання, серед яких здобувач вищої

освіти на власний розсуд обирає конкретні завдання з тим, щоб набрати необхідну кількість балів.

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Теоретичні основи регіонального розвитку I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1. Сутність та основні теорії регіонального розвитку. 2. Критерії та показники оцінки й аналізу регіонального розвитку. 3. Проблеми регіонального розвитку та класифікація проблемних регіонів. 4. Сутність та причини виникнення диспропорцій у регіональному розвитку. 5. Моніторинг територій з особливим статусом. III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	18,5	
Тема 2 Основи інвестування регіонального розвитку та його фінансове забезпечення I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1. Інвестиційний потенціал та інвестиційна привабливість регіону. 2. Державне управління інвестиційним процесом в регіоні. 3. Аналіз та оцінка основних джерел інвестицій в економічний розвиток регіону. 4. Аналіз динаміки та структури капітальних інвестицій та інвестицій в основний капітал. 5. Аналіз динаміки та структури прямих іноземних інвестицій в економіку регіону. 6. Оцінка та аналіз фінансового потенціалу регіону. 7. Аналіз системи фінансового забезпечення регіону. 8. Аналіз структури доходів та витрат регіону. 9. Аналіз фінансової самодостатності регіону. III. Тести IV. Вирішення управлінської ситуації	18,5	
Тема 3. Організаційна та інституційна основа для залучення інвестицій на регіональному (обласному/республіканському) та місцевому рівнях I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1.Огляд національного законодавства, що регулює інвестиційну діяльність 2.Головні нормативно-правові документи, якими регламентується інвестиційна діяльність на регіональному та місцевому рівнях 3.Стратегія залучення інвестицій	18,5	

4.Програма залучення інвестицій 5.Огляд ключових елементів інфраструктури залучення інвестицій 6.Функції та повноваження місцевих та регіональних органів влади у сфері залучення інвестицій та можливі моделі взаємодії 7.Принцип розбудови ефективного співробітництва з регіональними центрами Державного агентства з інвестицій та національних проєктів 8.Огляд стимулів та пільг для інвесторів, які надаються згідно із українським законодавством. 9.Прямі іноземні інвестиції: їхня сутність, класифікація, типи та тенденції 10.Ключові завдання органів державної влади із залучення ПП ІІІ. Тести ІV. Вирішення управлінської ситуації		
Тема 4. Підготовка продукту для інвестицій I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1.Принцип ідентифікації та відбору пріоритетних земельних ділянок та об'єктів нерухомості для залучення інвестицій 2.Проведення попереднього юридичного та технічного обстеження земельних ділянок та майнових комплексів, що пропонуються для реалізації інвестиційних проєктів 3.Огляд земельних процедур у процесі підготовки ділянок для інвестицій 4.Індустріальні парки та промислові зони: механізм створення та моделі діяльності ІІІ. Тести ІV. Вирішення управлінської ситуації	18,5	
Тема 5. Маркетинг території та цільовий пошук інвесторів I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1.Підготовка маркетингового плану на основі стратегії залучення інвестицій 2.Огляд маркетингових інструментів, які доступні на регіональному та місцевому рівнях 3.Просування інформації про інвестиційні можливості міста та області на спеціалізованих заходах в Україні та за кордоном 4.Цільовий пошук інвесторів (Таргетинг) ІІІ. Тести ІV. Вирішення управлінської ситуації	18,5	
Тема 6. Обслуговування та пост-інвестиційне супроводження інвесторів I. Опрацювання лекційного матеріалу II. Підготовка до виступу на семінарському заняття з наступних питань: 1.Обробка запитів інвесторів 2.Організація візитів потенційних інвесторів та проведення переговорів	18,5	

3.Єдине інвестиційне вікно 4.Реєстрація іноземних інвестицій 5.Допомога у підборі персоналу та в отриманні дозволів на працевлаштування іноземців.. 6.Пошук субпідрядників та потенційних партнерів 7.Ключові елементи пост-інвестиційного супроводження 8.Проведення щорічного опитування інвесторів у регіоні 9.Формування пропозицій щодо внесення змін до законодавства або інших процедур з метою усунення бар'єрів для інвестування 10.Досудове вирішення суперечок та діяльність консультативних органів при районних державних адміністраціях та міських радах ІІІ. Тести ІV. Вирішення управлінської ситуації		
Разом	111	

7. Індивідуальні завдання

Загальні вимоги до виконання:

- індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький характер;
- тип індивідуального завдання – розрахунково-графічний;
- виконується ІНДЗ з дотриманням усіх технічних вимог до письмових робіт: текст має бути надрукований на принтері через 1,5 міждрядкових інтервали на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 25 мм, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм. За обсягом ІНДЗ має складати 15-20 сторінок. ІНДЗ починається з титульного аркуша, за ним розміщуються послідовно зміст ІНДЗ, основний текст (схеми, таблиці, графіки, карти, завдання з підзаголовками відповідно до змісту роботи), список використаних джерел (не менше 15), посилання на джерело інформації – обов'язкове;
- оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання:

Рівень виконання ІНДЗ	Кількість балів
ІНДЗ виконано відмінно: повно висвітлена тема із сформульованими власними висновками	20
Недостатньо висвітлена тема із нечітко сформульованими власними висновками	10-19
Задовільне виконання ІНДЗ – неповно висвітлено тему без власних висновків студента	6-9
Тема висвітлена без чіткого розуміння мети дослідження	1-5

Виконання індивідуального розрахунково-графічного завдання „Визначення і оцінка рівня інвестування розвитку регіону”.

Перший етап передбачає вибір індивідуального варіанта; написання вступу, який має містити обґрунтування актуальності теми, мету виконання індивідуальної навчально-дослідної роботи, а також завдання, вирішення яких сприяє досягненню поставленої мети. Завдання формулюють за розділами роботи: теоретичним, аналітичним і евристичним.

Другий етап. Формування теоретичного розділу роботи (першого розділу). Теоретичний розділ має розкривати зміст основних показників, що характеризують економіку регіону (валовий регіональний продукт; інвестиції в основний капітал; загальний обсяг інноваційних витрат; обсяги реалізованої продукції промисловості; зовнішньоторговельний оборот; середньомісячна номінальна заробітна плата одного найманого працівника), а також допоміжних показників (індекс інфляції та кількість наявного населення). Це має здійснюватися на основі аналізу літературних джерел, що містять теорію з указаних питань регіонального менеджменту. Перший розділ повинен закінчуватися узагальнюючим висновком.

Третій етап. Формування аналітичного розділу (другого розділу). Аналітичний розділ має містити результати розрахунків і висновок, зроблений за результатами аналітичних розрахунків.

Четвертий етап. Формування евристичного розділу (третього розділу), який повинен містити пропозиції щодо заходів, які мають бути запропоновані за результатами аналізу. Кожний конкретний захід має бути обґрунтований щодо доцільності його реалізації для забезпечення сталого економічного розвитку регіону.

П'ятий етап. Формування висновків, що узагальнюють інформацію щодо вирішення завдань, які поставлені у вступі.

8. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – розділення цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

9. Методи контролю

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

До основних завдань контролю знань належать:

- оцінювання рівня засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни;
- інформування здобувачів вищої освіти про якість їх роботи над вивченням дисципліни;
- мотивація здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи протягом семестру;
- аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи здобувачів вищої освіти і ефективність навчального процесу в цілому.

Контроль дозволяє вимірювати й оцінювати здобуті здобувачами вищої освіти у процесі навчання знання, уміння та навички, тому він відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

Під час вивчення дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» застосовується поточний рейтинговий контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у ЗНТУ порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю. При цьому загальна 100-бальна шкала оцінювання знань розподіляється так:

- оцінювання поточної успішності вивчення матеріалу дисципліни - 0-40 балів;
- оцінювання результатів виконання модульних завдань - 0-60 балів.

В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- рейтинговий (проміжний) контроль.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувач вищої освіти має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом декана. Порядок такого контролю визначає викладач.

Об'єктом поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- відвідування лекційних та семінарських занять (10 балів);
- систематичність та активність роботи на семінарських і практичних заняттях (максимальна оцінка - 10 балів);
- виконання обов'язкового завдання для самостійного опрацювання (максимальна оцінка – 5 балів);

– виконання одного з вибіркових завдань для самостійного опрацювання (максимальна оцінка – 5 балів);

– участь в конференціях та олімпіадах (10 балів).

Контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти протягом семестру базується на оцінюванні активності та рівня знань здобувачів вищої освіти при обговоренні питань семінарських занять. Шкала оцінювання становить: 0; 5; 10 балів.

Критерії оцінювання: активність здобувачів вищої освіти в обговоренні питань семінарів вимірюється середнім значенням одержаних впродовж семестру оцінок:

– за середньої оцінки нижче 2,5 здобувач вищої освіти отримує 0 балів;

– за середньої оцінки в інтервалі 2,6 - 3,9 здобувач вищої освіти отримує 5 балів;

– за середньої оцінки вище 4,0 здобувач вищої освіти отримує 10 балів.

Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти вносяться до заліково-екзаменаційної відомості.

Рейтинговий контроль здійснюється у формі контрольних робіт за окремими частинами дисципліни (модулями).

Підсумкове оцінювання знань. Загальна підсумкова оцінка знань з дисципліни складається з суми балів за результати поточного та модульного контролю. До заліково-екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою, 4-х бальною національною шкалою та за шкалою ECTS.

Залік проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового модуля або за вибором здобувача вищої освіти.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

№ п/ п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів								
		Робота на лекції	Активна участь у дискусії	Презентація	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
					Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (3 лекц., 3 практ. зан.)	3	9	15	3	15	15	20	20	100
	Тема 1.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 2.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 3.	1	3	5	1	5	5			20
	Контрольна робота							20		20
	Індивідуальне завдання								20	20
2	Змістовий модуль 2 (3 лекц., 3 практ. зан.)	3	9	15	3	15	15	20	20	100
	Тема 4.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 5.	1	3	5	1	5	5			20
	Тема 6.	1	3	5	1	5	5			20
	Контрольна робота							20		20
	Індивідуальне завдання								20	20
	Разом	6	18	30	6	30	30	40	40	200/2=100

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Рубіжний контроль 1					
T1	T2	T3	Контрольна робота	Індивідуальне завдання	
20	20	20	20	20	100

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Рубіжний контроль 2					
T4	T5	T.6	Контрольна робота	Індивідуальне завдання	
20	20	20	20	20	100

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки бакалавр галузі знань 28 *"Публічне управління та адміністрування"* спеціальності 281 *"Публічне управління та адміністрування"* / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 46 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Інвестування регіонального розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки бакалавр галузі знань 28 *"Публічне управління та адміністрування"* спеціальності 281 *"Публічне управління та адміністрування"* / Укл. І.А. Нечаєва. – Запоріжжя: НУЗП, 2019. – 26 с.

12. Рекомендована література**Основна:**

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, N 47, ст.646 [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

2. Закон України "Про режим іноземного інвестування" від 19 березня 1996 р. // Закон України. // — 1997. — Т. 10. — С 111-118.

3. Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо захисту прав інвесторів" // Відомості Верховної Ради (ВВР) // - 2015 - № 25 - ст.188.

4. Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо скасування обов'язковості державної реєстрації іноземних

інвестицій" № 1390-VIII від 31 травня 2016 р. - Київ [Електронний ресурс].
Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1390-19>

5. Петухова О. М. Інвестування / О. М. Петухова. – К: ЦУЛ, 2018. – 336 с.

6. Інвестування : підручник / Л.О. Омелянович, О.В. Веретенникова, О.Ю. Руденок, Д.В. Фірсон ; за ред. Л.О. Омелянович. — К. : Знання, 2012. — 278 с.

7. Сазонець І. Л. Інвестування. Підручник. / І. Л. Сазонець, В. А. Федорова. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.

8. Небава М. І. Управління регіональним розвитком [Електронний ресурс] / М. І. Небава, Л. М. Ткачук // Електронний навчальний посібник – Режим доступу до ресурсу: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/25nebava_upravlinnya_regionalnym_rozvytkom/.

Додаткова:

1. Петкова Л. Муніципальні інвестиції та кредити. Навчальний посібник / Л. Петкова, В. Проскурін. – Київ, 2006.- 158 с.

2. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с.

3. Ткачук А. Ф. Місцевий та регіональний розвиток. Участь громадян у місцевому розвитку. Практичний посібник для практичних людей / Анатолій Ткачук. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2012. – 144 с.

4. Державне регулювання інвестиційної діяльності / навч. посібник / Укл. М. А. Слатвінський. – Умань : ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2014. – 198 с.

5. Матюшенко І. Ю. Інвестування (в контексті міжнародної інтеграції України) : навч. посібн. / І. Ю. Матюшенко. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. – 396 с.

6. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні [Електронний ресурс]]. Режим доступу: <https://surdr.eu/Attraction-of-investments>.

7. Методологія планування регіонального розвитку в Україні [Електронний ресурс] . Режим доступу: http://www.if.gov.ua/files/1%20МЕТОДОЛОГ_Я%20ПЛАНУВАННЯ%20РЕГ_ОНАЛЬНОГО%20РОЗВИТКУ.pdf

8. Нечаєва І.А. Інвестиційний потенціал регіону: економічна сутність, структура та фактори впливу / І. А. Нечаєва, А. М. Джейлан // Кримський економічний вісник: Науковий журнал. – Сімферополь : ГО «Наукове об'єднання “Economics”», 2013, № 6 (07). – ч.ІІ. – С.38-41.

9. Нечаєва І.А. Кількісні та якісні параметри (показники) оцінки економічного потенціалу регіону // Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації: монографія/ за ред. проф. П. В. Гудзя. – Запоріжжя: ЗНТУ. 2015. - 171 с. С.8-18.

13. Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>
2. Геопортал адміністративно-територіального устрою. – Режим доступу: <http://atu.minregion.gov.ua>
3. Децентралізація влади. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua>
4. Державна архітектурно-будівельна інспекція України. Офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <https://dabi.gov.ua>
5. Угода мерів. – Режим доступу: http://www.uhodameriv.eu/index_uk.html
6. Громадська рада при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. – Режим доступу: <http://www.minregion.org.ua/index.php?lang=uk>
7. РМАР. Відкрите просторове планування. – Режим доступу: <http://pmap.minregion.gov.ua/index.php?r=map%2Findex&typeAto=region>
8. Євроінтеграційний портал <https://eu-ua.org>