

УДК 378.147

Колосов С.В.¹, Мирошніченко В.О.²

¹студ.гр. ФКС 4-1, Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна

²наук. керівник – Ph.D, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна

ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В ТРЕНЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

У класифікованого тренера ефективне використання педагогічного спілкування відіграє велику роль у підвищенні якості та результативності тренерської діяльності. Будь-яка технологія навчання – це детально виважена модель спільної діяльності з проектування, організації та проведення навчально-виховного процесу, з безумовним забезпеченням максимально комфортних умов як викладачу, так і студентів це відіграє роль у підвищенні якості та результативності тренерської діяльності.

В ефективне використання педагогічного спілкування я можу віднести саме свої методи котрі я використовую на тренуванні:

Перший метод це спокійне спілкування: в котрому я використовую тільки вірну інтонацію голосу котру будуть слухати всі підопічні за допомогою вірного спілкування я звертаю на себе більше уваги.

Другий метод це жести: вірно обрані жести при розмові вони також допомагають звернути на себе увагу так ти акцентуєш якусь важливу інформацію або якийсь показ.

Третій метод це міміка: за допомогою міміки лица ми можемо виразити свої емоції показати що все добре або якщо підопічний не вірно виконує вправу ми можемо це акцентувати на своєму обличчі це і він без слів зможе зрозуміти що в нього щось виходить не так.

Четвертий метод це показ з чітким поясненням: краще всього цей показ робити на комусь з підопічних так з'являться більше можливості показати як вірно як не вірно робити так ще до цього у нас буде чітке пояснювання і всі підопічні за допомогою цього будуть виконувати вірно вправу.

П'ятий метод загальна справа: цей метод допоможе нам і підопічним побільше поспілкуватися один з одним дізнатися чи комфортних умовах ми працюємо разом та також ми можемо дізнатися що

вони хотіли би бачити на заняттях або як нам покращити нашу роботу з ними.

Отже, якщо ми будемо дотримуватись всіх цих методів педагогічного спілкування то ми будемо ефективно підвищувати якості та результативності тренерської діяльності за допомогою вірного спілкування та показу цього спілкування. Слід правильно навчитись педагогічно спілкуватися для того, щоб легко та відкрито донести інформацію підопічним та правильно навчити робити вправи.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Проценко Г.В. Вплив стилю спілкування тренера на ефективність спільної діяльності в волейбольній команді. // 36. наук, праць з галузі фізичної культури та спорту. Молода спортивна наука України. - ЛДУФК „Молода спортивна наука України” - Львів: -ЗФ „Українські технології”. - 2007. С. 223-224.