

УДК 796:378:008

Корнієнко О.Ю.¹, Корж Н.Л.²

¹ студ. гр. УФКСз-119м НУ «Запорізька політехніка»

² канд. наук з фіз. вих., доц. НУ «Запорізька політехніка»

КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА

В наш час є досить актуальним формування у студентської молоді стійкого та свідомого ставлення і мислення щодо цінностей здорового способу життя і особистого фізичного вдосконалення. Фізична культура та здоровий спосіб життя повинні стати надійним захистом, здатним допомогти студентській молоді адаптуватися до нових умов життєдіяльності, протистояти екологічній обстановці, яка безперервно погіршується.

Показниками прояву сформованості цінностей фізичної культури як світоглядної орієнтації є ряд аспектів, які акцентують увагу на наявність умінь саморегуляції власного фізичного стану; психологічного комфорту; переконаність у необхідності самовдосконалення та саморозвитку власної фізичної культури стійкої мотивації щодо занять фізичною культурою.

Поєднуючи специфіку напряму дослідження зі структурою «Я-Концепції» та враховуючи ідею В. Мяшищева, відповідно до якої в будь-якому ставленні можна виділити сутність та особливості формування стійкого ставлення до занять фізичної культури у студентської молоді в процесі фізичного виховання, нами виділені ряд аспектів, які дозволяють у повному обсязі простежити за станом сформованості фізичною культурою, а саме:

1. Когнітивний аспект визначається багатьма науковцями як знаннєвий. Даний аспект надає можливість визначити ступінь засвоєння студентами теоретичних знань у сфері фізичної культури, що є одним із важливих напрямків у структурі пізнавальної активності студентів та формування їх духовного здоров'я в цілому.

Показниками прояву когнітивного аспекту сформованості цінностей фізичної культури як світоглядної орієнтації є: обізнаність у проблемах здорового способу життя; переконаність у необхідності саморозвитку та самовдосконалення власної фізичної культури; наявність інтересу до вивчення питань щодо занять фізичною культурою, потреба в поглибленні знань; усвідомлення ролі власного способу життя у збереженні здоров'я; рівень знань з основ профілактики захворювань, здоров'язберегаючих технологій та оздоровчих заходів

2. Мотиваційно-емоційний аспект надає можливість активізувати у студентів спонукальні сили поведінки, бажання самовизначитись, бути успішним, ціннісно ставитись до свого здоров'я; мати особистісні ціннісні орієнтації, ідеали; здійснювати норми моралі, здорового способу життя, враховуючи інтереси і потреби особистості.

Показниками мотиваційно-емоційного аспекту виступають: наявність позитивної мотивації; настанова на ціннісне ставлення до різних форм занять фізичною культурою і спортом; наявність мотивації на досягнення успіху в діяльності, спрямованої на формування соціальної активності та професійного удосконалення за обраною спеціальністю.

3. Емоційно-вольовий аспект надає можливість визначити відчуття боргу власної гідності, активно сприйняти дійсність життєвої позиції, збалансувати почуття, волю й інтелектуальні задатки, виявити вплив фізичної культури на емоційний стан студентів. Цей аспект допомагає визначити ступінь прийняття правильного рішення в конкретній ситуації, зробити правильний вибір, вчасно придбати досвід емоційно-вольових відносин до світу.

Показниками сформованості емоційно-вольового аспекту мають бути: впевненість в собі та в своїх силах, наполегливість, здатність контролювати свою поведінку, уміння адаптуватися до обставин, що змінюються, здатність до роботи у колективі для досягнення спільної мети, тощо.

4. Естетичним аспектом фізичної культури є: краса рухів, статури, тіла і духу, взаємовідносини, є природним доповненням такої важливої естетичної цінності студента, як його духовне багатство. Естетичне виховання на заняттях фізичною культурою – це прагнення до фізичного вдосконалення, застосування на практиці знань, вмінь і навичок з раціонального використання фізичних вправ та інших засобів.

Показники сформованості естетичного аспекту є: різнобічність і широта запитів у галузі естетики; суспільно-естетична активність; підвищення фізичної й розумової працездатності; удосконалення координації рухів та інших сенсомоторних якостей.

Культурологічні аспекти фізичної культури є складовою частиною формування в особистості студента життєвих цінностей, які значною мірою впливають на якість життя сучасної студентської молоді, тому на нашу думку дуже важливо розкрити цей напрямок фізичної культури.