

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ

Згідно з науковими знаннями, задоволення основних соціальних та біологічних потреб є головною вимогою розвитку особистості. В ієрархії потреб творчим потребам та самореалізації людини надається вищий пріоритет. Результати багатьох досліджень показують, що багато з них можуть успішно задовольнятися фізичним вихованням. Зараз суспільство не має більш ефективних засобів фізичної підготовки людей до повноцінного життя в сучасних умовах.

Загальна комп'ютеризація, яка притаманна для сучасного стану розвитку суспільства, створює оптимальні умови для вирішення всіх проблем, що існують у цій галузі. Оригінальна стандартизація методу введення та аналізу інформації можлива лише із застосуванням сучасної обчислювальної техніки та розробкою алгоритмічних алгоритмів.

Було виявлено основні тенденції використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності фахівців з фізичної культури та спорту.

До них належать:

- створення та застосування програм для контролю та самоконтролю знань з різних спортивних та навчальних дисциплін;
- освітні мультимедійні системи;
- створення та використання бази даних;
- моделювання комп'ютерних змагань, тактичних дій та навчальних процесів;
- використання інформаційних технологій для організації змагань;
- використання інформаційних технологій у рекламній, видавничій та підприємницькій діяльності;
- використання інформаційних технологій в організації та здійсненні наукових досліджень;
- автоматизовані методи психодіагностики;
- автоматизовані методи спортивної та навчальної діяльності; - автоматизовані методи функціональної діагностики;
- організація дистанційного навчання та інші.

Процес впровадження інформаційних технологій у процес фізичного виховання розпочався недавно. Вчені вважають, що це пов'язано, з одного боку, із слабкою матеріально-технічною базою університету;по-друге, постійне оновлення програмного та апаратного забезпечення;по-третє,

викладачі та студенти мають недостатньо навичок роботи з комп'ютером. Існує потреба у впровадженні нових методів та методів у систему фізичного виховання, які могли б підвищити інтерес молоді до спорту.

Використання автоматизованих інформаційних систем для педагогічного контролю дозволяє:

- збирати інформацію та створювати архіви;
- обчислювати похідні показники та виконувати статистичну обробку даних;
- розробляти індивідуальні моделі готовності спортсменів та порівняти їх із наявними властивостями моделі;
- відображати динаміку основних параметрів тренувально-змагального навантаження;
- створювати різні типи звітів для різних категорій користувачів: тренерів, дослідників, адміністративного персоналу.

Висновки. Аналіз та узагальнення літератури, а також електронних джерел вказує, що існує проблема здорового способу життя студента та формування активної позиції. У студентському середовищі не тільки недостатньо рівня знань з цього предмету та є необхідність отримати відповідну інформацію, але й існує проблема. У зв'язку з цим реальну допомогу у вирішенні цих проблем може надати створення комп'ютерних інформаційних систем для популяризації та популяризації оздоровчих заходів.