

ТИПИ ПОМИЛОК В УСНОМУ МОВЛЕННІ СТУДЕНТІВ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ

Незважаючи на те, що українська мова набула статусу державної, мовну ситуацію в нашій країні вважають складною. Відзначаючи низьку мовну свідомість, нерозвинене індивідуальне мовлення в більшості сучасних мовців, особливої актуальності набувають проблеми культури української мови в широкому аспекті, що включають і культуру та норми мовлення студентів.

Дослідженням проблеми мовленнєвої культури студентів займалися такі науковці: Л. В. Барановська, Г. М. Кацавець, В. О. Паламар, С. В. Шевчук та інші.

Метою дослідження є аналіз типів помилок в усному мовленні студентів Запорізького регіону.

У результаті спостережень над українським мовленням студентів Запорізького регіону були виявлені основні типи помилок, а саме: фонетичні, лексичні, морфологічні та синтаксичні.

Фонетичні помилки пов'язані з порушенням вимови українських слів (акання, оглушення дзвінких у кінці слова, вимова фрикативного *г* як російського проривного, неправильне наголошування): *аренда* замість *оренда*, *работа* – *робота*, *газета* – *газета*, *но 'вий* – *нов 'ий*.

Лексичні помилки пов'язані з уживанням слів у невласливому їм значенні, із запозиченням ненормативних для української мови лексем, фразеологізмів: *вообще* – *взагалі*, *попадає* – *потрапляє*, *на протязі року* – *протягом (упродовж) року*, *у той же час* – *саме в той час*, *тоді*.

Морфологічні помилки пов'язані з неправильним утворенням форм слів. Наприклад неправильне відмінювання іменників II відміни чоловічого роду: *першого курса* – *першого курсу*, *написання реферата* – *написання реферату*; неправильне узгодження числівника з іменником: *три студента* – *три студентки*, *два стола* – *два столи*.

Синтаксичні помилки пов'язані з порушенням норм керування: *вжити заходи* – *вжити заходів*, *дякую вас* – *дякую вам*; з порушенням синтаксичних функцій прийменників: *по списку* – *за списком*, *називати по імені* – *називати на ім'я* тощо.

Отже, мовлення студентів Запорізького регіону насичене значною кількістю фонетичних, лексичних, морфологічних та синтаксичних помилок,

викликаних впливом російської мови. Для подолання цих помилок корисною буде робота з різноманітними словниками, редагування та переклад слів з російської мови із визначенням розбіжностей в обох мовах.