

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра економічної теорії та підприємництва  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОК 09 Економічна теорія**  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: менеджмент організацій і адміністрування  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 073 «Менеджмент»  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти:  
бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
**економічної теорії та підприємництва**  
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

м. Запоріжжя 2022 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<i>Обов'язкова навчальна дисципліна ОК 09 Економічна теорія відповідає робочому навчальному плану спеціальності 073 «Менеджмент» з освітньої програми «менеджмент організації і адміністрування»</i>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Викладач</b>	<i>Чумак Олена Василівна, к. філософ. н., на посаді доцента</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Телефон кафедри: (0612)764-23-29, телефон викладача: 067-68-54-132, E-mail викладача <a href="mailto:el_chumak@ukr.net">el_chumak@ukr.net</a></i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	<i>Четвер; 09.30-09.55 а.539а. (лекція); знаменник вівторок 13.25-14.45 а.539 гр. ФЕУ 511,. гр.. ФЕУ 512СП(семінар)</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>Кількість годин - 240, кредитів - 8, розподіл годин (денне відділення): лекції – 60 год., семінарські – 28 год., самостійна робота – 124 год., індивідуальні заняття – 28 год.); (заочне): лекцій-12 год.; практичних-4 год.; самостійної роботи – 196 год.; індивідуальної роботи 28 год.) вид контролю – 3 семестр залік, 4 семестр - іспит.</i>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити та постреквізити дисципліни «Економічна теорія» наведено у структурно-логічній схемі</i>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Необхідність вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія», викликана безліччю проблем і невирішених питань соціально-економічного розвитку країни (різке зниження темпів економічного зростання в країні; нестабільність національної валюти; руйнація державних інститутів і вітчизняної банківської системи, масове безробіття та відтік працездатного населення за кордон, втрата міжнародних ринків збуту української продукції і т. д.), щовиникли в останні роки в національній економіці в умовах зatoryжної фінансової, економічної, політичної, структурної, соціальної кризи та глобальних змін на світовому рівні в умовах пандемії. Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну для того щобна основі комплексного вивчення ним економічних відносин як форми суспільного виробництва, всебічного пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невпинно зростають сформуувати у нього логіку економічного мислення і економічну культуру виробництва і споживання, навчити його базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних зїх майбутньою практичною діяльністю</i></p> <p><i>Саме знання з економічної теорії дозволять йому дати правильну оцінку станувітчизняної економіки, зробити правильні висновки з проведеного мікро- і макроекономічного аналізу та запропонувати конкретні заходи щодо змін національної економічної політики;напрацювати та вміло застосовувати на практиці механізми державного регулювання економічних відносин господарюючих суб'єктів на внутрішньому і зовнішньому ринках; розробити ефективні цільові програми стратегічних та поточних планів економічного зростання в країні через будівництво інноваційної моделі її подальшого економічного розвитку нових реаліях світової економіки.</i></p> <p><b>Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні дисципліни</b>  <b>інтегральну компетентність:</b> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та</p>	

практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

**загальні компетентності:** **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; **ЗК4.** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; **ЗК 5.** знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; **ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК8.** навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; **ЗК9.** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; **ЗК10.** здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; **ЗК 13.** цінування та повага різноманітності та мультикультурності; **ЗК 15.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**фахові компетентності** (згідно освітньої програми): **СК 1.** Здатність визначати та описувати характеристики організації; **СК 2.** здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; **СК 3.** здатність визначати перспективи розвитку організації; **СК 4.** вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; **СК 5.** здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; **СК 6.** здатність діяти соціально відповідально і свідомо; **СК 7.** здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; **СК 10.** здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації; **СК 11.** здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; **СК 12.** здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

**Очікувані програмні результати навчання:** **ПРН2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; **ПРН3.** демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; **ПРН5.** описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; **ПРН6.** виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; **ПРН7.** виявляти навички організаційного проектування; **ПРН8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

*Метою викладання дисципліни "Економічна теорія" є отримання майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, комплексне вивчення ними економічних відносин як форми суспільного виробництва, всебічне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невпинно зростають; формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю..*

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

*Завданням вивчення дисципліни "Економічна теорія" є набуття належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки, розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики..*

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**  
**Змістовий модуль 1. Основи економічної теорії**

- Тема 1.** Предмет і метод економічної теорії  
**Тема 2.** Економічна система суспільства  
**Тема 3.** Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства  
**Тема 4.** Теорія товару і грошей  
**Тема 5.** Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи  
**Тема 6.** Підприємство і підприємництво в ринковій економіці  
**Тема 7.** Капітал підприємства, його кругообіг та обіг  
**Тема 8.** Капітал сфери обігу  
**Тема 9.** Ринкові відносини в аграрному секторі  
**Тема 10.** Доходи населення, їх формування та розподіл  
**Тема 11.** Держава та її економічні функції  
**Тема 12.** Світове господарство і міжнародні економічні відносини  
**Тема 13.** Економічні аспекти глобальних проблем

### **Змістовий модуль 2. Макроекономіка**

- Тема 14.** Предмет, метод та функції макроекономіки  
**Тема 15.** Макроекономічні показники в системі національних рахунків  
**Тема 16.** Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції  
**Тема 17.** Споживання, заощадження та інвестиції  
**Тема 18.** Класична модель макроекономічної рівноваги  
**Тема 19.** Рівновага національного ринку у моделі IS-LM  
**Тема 20.** Фіскальна політика держави  
**Тема 21.** Монетарна політика  
**Тема 22.** Циклічні коливання та економічне зростання  
**Тема 23.** Інфляція та антиінфляційна політика  
**Тема 24.** Безробіття та політика зайнятості  
**Тема 25.** Макроекономічна політика у відкритій економіці

### **Змістовий модуль 3. Мікроекономіка**

- Тема 26.** Корисність економічного блага. Економічний вибір  
**Тема 27.** Аналіз поведінки споживача  
**Тема 28.** Попит та пропозиція  
**Тема 29.** Теорія еластичності  
**Тема 30.** Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми  
**Тема 31.** Витрати виробництва  
**Тема 32.** Ринок досконалої конкуренції  
**Тема 33.** Монопольний ринок  
**Тема 34.** Ринок монополістичної конкуренції  
**Тема 35.** Олігополістична структура ринку  
**Тема 36.** Похідний попит  
**Тема 37.** Ринок праці  
**Тема 38.** Ринок капіталу  
**Тема 39.** Економічна ефективність та добробут  
**Тема 40.** Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

<b>№ тижня</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Форми організації навчання</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Тема 1-2. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання.	8 год.

		3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	
2	Тема 3-4. Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства. Теорія товару і грошей	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
3	Тема 5. Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
4	Тема 6. Підприємство і підприємництво в ринковій економіці	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	8 год.
5	Тема 7. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	8 год.
6	Тема 8. Капітал сфери обігу	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 4. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 5. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	6 год.
7	Тема 9-10. Ринкові відносини в аграрному секторі Доходи	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел.	10 год.

	населення, їх формування та розподіл	2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	
8	Тема 11. Держава та її економічні функції	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	5 год.
9	Тема 12-13. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	9 год.
10.	1. Тема 14. Предмет, метод та функції макроекономіки	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	8 год.
11.	1. Тема 15-16. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
12.	Тема 17. Споживання, заощадження та інвестиції	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.

13.		Тема 18-19. Класична модель макроекономічної рівноваги. Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
4.	1	Тема 20. Фіскальна політика держави	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	8 год.
5.	1	Тема 21. Монетарна політика	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	8 год.
6.	1	Тема 22. Циклічні коливання та економічне зростання	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
7.	1	Тема 23-24. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
8.	1	Тема 25. Макроекономічна політика у відкритій	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел.	5 год.

		економіці	2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	
9.	1	Тема 26-27. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	8 год.
0.	2	Тема 28-29 Попит та пропозиція. Теорія еластичності	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
1.	2	Тема 30-31. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	9 год.
2.	2	Тема 32 Ринок досконалої конкуренції	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	8 год.
3.	2	Тема 33. . Монопольний ринок	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей,	10 год.



			презентацій	
4.	2	Тема 34. Ринок монополістичної конкуренції	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	8 год.
5.	2	Тема 35. Олігополістична структура ринку	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
6.	2	Тема 36 Похідний попит	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	5 год.
6.	2	Тема 37-38 Ринок праці. Ринок капіталу. Ринок землі	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10 год.
7.	2	Тема 39-40. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага	1.Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2.Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	9 год.

**Консультативна допомога** здобувачам вищої освіти надається у таких формах:

особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій (<https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-19>) - один раз на тиждень або за попередньою домовленістю;

листування за допомогою електронної пошти [el\\_chumak@ukr.net](mailto:el_chumak@ukr.net) (у форматі 24/7

кожного дня);

- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, Telegram, WhatsApp (за графіком консультацій викладача);

спілкування по телефону (з 15.00 до 20.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

### 8. Самостійна робота

**Самостійна робота (СР)** – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Метою СР є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації. Основними формами СР є такі:

опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;

вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;

підготовка до практичних занять та виконання домашніх завдань;

- систематизація вивченого матеріалу курсу перед написанням модульних контрольних робіт та підготовка до різних форм поточного контролю.

*Подається інформація щодо графіку самостійної роботи, який включає види СР, кількість годин на виконання, години консультативної допомоги та контрольні заходи*

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денне	Заочне
1	Становлення та основні етапи розвитку економічної теорії як науки	2	7
2	Власність як економічна категорія. Трансформація відносин власності в Україні	3	7
3	Ефективність виробництва, її сутність, економічні та соціальні показники. Форми організації суспільного виробництва	3	7
4	Теоретичні концепції виникнення та сутність грошей. Інфляція, її суть, причини і соціально-економічні наслідки	2	7
5	Ціна і ціноутворення. Конкуренція і монополія. Антимонопольне законодавство	5	7
6	Підприємництво в ринковій економіці. Проблема банкрутства підприємств Амортизація і механізми відтворення основного капіталу.	5	7
7	Сутність та джерела позичкового капіталу. Роль і функції кредиту в ринковій економіці. Банківська система в Україні.	3	7
8	Агропромислова інтеграція і агропромисловий комплекс. Сімейні доходи, їх структура та використання. Соціальні аспекти економічних відносин.	5	7
9	Міжнародна торгівля та її економічні основи. Міжнародна економічна інтеграція та економіка України. Валютна система і валютні відносини	4	7
10	Становлення та розвиток макроекономіки як науки	5	7
11	Сутність СНР та її відмінність від системи БНГ. Проблеми впровадження СНР в Україні. Нові макроекономічні показники.	2	7
12	Сучасні теорії сукупної пропозиції	3	7
13	Види заощаджень. Особливості споживання та інвестиції в економіку України. Модель акселератора	5	7
14	Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	5	7
15	Фіскальна політика в Україні: основні напрями й протиріччя	3	
16	Моделі попиту на гроші. Монетарна політика в Україні	5	

17	Теорії циклічних коливань та економічного зростання. Особливості економічного зростання в Україні.	5	7
18	Інфляційні процеси в Україні. Соціальний захист безробітних. Особливості ринку праці та стан безробіття в Україні.	5	7
19	Платіжний баланс України. Модель Мандела-Флемінга та модель IS-LM для відкритої економіки	2	7
20	Аналіз поведінки споживача. Вплив ефектів за Слуцьким та за Хіксом.	5	7
21	Механізми встановлення ринкової рівноваги. Теорії еластичності.	5	7
22	Періоди функціонування фірми. Ізокоста та ізокванта. Ефект масштабу виробництва.	2	7
23	Рівновага виробника. Траєкторія розширення виробничої діяльності фірми.	4	7
24	Ефективність ринку досконалої конкуренції. Стратегія фірми у довгостроковому періоді	5	7
25	Цінова дискримінація. Рівновага фірми-монополіста у довготерміновому періоді. Державне регулювання монопольної діяльності.	5	
26	Рекламна діяльність і виробництво. Порівняльний аналіз ринків монополістичної, досконалої конкуренції та ринку чистої монополії.	5	7
27	Дуополія: суть моделей Курно та Бертрана. Моделі ціноутворення на ринку олігополії. Картель та легальні угоди	5	7
28	Похідний попит та принцип оплати факторів	2	7
29	Ринок праці і дія профспілок. Монополія і рівновага на ринку праці. Рівень заробітної плати і продуктивність праці.	5	7
30	Рівень доходності, прибуток на капітал. Рівновага на ринку капіталу. Ринок землі. Економічна ефективність та добробут. Теореми суспільного добробуту. Критерії оцінки добробуту.	5	7
31	Теорема Коуза-Стіглера. Громадські блага і громадський вибір. Теорія суспільного вибору	4	7
	Разом	124	196

### 9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»\*\*, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

\*\* Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»\*\*/  
Укладачі: В. Грешта та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2021. - 41 с.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Економічна теорія» включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Економічна теорія» є:

- відвідування лекційних та практичних занять;
- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;

- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);

- участь у конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проєктів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти денного відділення поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямками:

- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, ведення конспекту, участь в експрес-опитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);

- робота на практичних заняттях (присутність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку та іспиту і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100- бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль з дисципліни «Економічна теорія» проводиться у формі семестрового заліку та іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміні, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання заліку та іспиту включають теоретичні питання з курсу та практичні завдання.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову та іспитову відомості і є сумою балів за різні види навчальної роботи:

Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку та іспиту: теоретичні питання, основні економічні категорії та розв'язання задач.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою	
	Для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Для заліку
60-100	60-100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

### 10. Політика курсу

**Політика відвідування аудиторних занять** (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження он-лайн-освіти за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, знаходження на

карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватись самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

**Політика дедлайнів.** Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

**Політика академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

**Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.** Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».