

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра туристичного, готельного та ресторанного бізнесу**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Індустріальний туризм

Освітня програма: \_\_\_\_\_ Туризмознавство \_\_\_\_\_

Спеціальність: \_\_\_\_\_ 242 Туризм \_\_\_\_\_

Галузь знань: \_\_\_\_\_ 24 Сфера обслуговування \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_ Перший (бакалаврський) рівень \_\_\_\_\_

Затверджено на засіданні кафедри туристичного,  
готельного та ресторанного бізнесу (ТГРБ)

Протокол № 11 від 09.06.2021 р.

м. Запоріжжя, 2021 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Індустріальний туризм Вибіркова дисципліна Цикл професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	Каптюх Тетяна Віталіївна, старший викладач кафедри ТГРБ
<b>Контактна інформація викладача</b>	(061)7698403 (роб.), (локальний) 403, ауд. 385-А (IV корп.) 0995512189 (моб./Viber), tanya.kaptyh@gmail.com
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	згідно до розкладу занять - <a href="https://zp.edu.ua/node/7904">https://zp.edu.ua/node/7904</a> дистанційне навчання - <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>Кількість годин</b> – загальний обсяг 120 годин. <b>Кредитів</b> – 4 кредитів ЕКТС. <b>Розподіл годин:</b> 14 - лекції, 28 - практичні, 78 - самостійна робота, 7 - індивідуальні завдання, <b>вид контролю</b> - залік
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій - <a href="https://zp.edu.ua/node/7904">https://zp.edu.ua/node/7904</a>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити навчальної дисципліни.</b>	
Вивченню дисципліни «Індустріальний туризм» мають передувати здобуті здобувачем вищої освіти обов'язкові знання для таких складових попереднього навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисципліна «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці»;</li> <li>- дисципліна «Інформаційні системи та технології»;</li> <li>- дисципліна «Менеджмент туризму».</li> </ul>	
<b>Постреквізити навчальної дисципліни.</b>	
Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Індустріальний туризм» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисципліна «Історія розвитку світового туризму»</li> <li>- дисципліна «Організація екскурсійних послуг»</li> <li>- дисципліна «Ринок туристичних послуг».</li> </ul>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Останнім часом туристична індустрія почала пропонувати нові види туристичних послуг. Наряду з традиційними видами туризму з'явилися альтернативні види, які дозволяють задовольнити попит самих вибагливих споживачів туристичних послуг. Серед альтернативних видів туризму помітне місце займає індустріальний (промисловий) туризм, суть якого полягає в організації регулярних туристичних турів на промислові підприємства з метою задоволення пізнавальних, професійних, ділових інтересів туристів.</p> <p>Індустріальний туризм є тим сектором української туристичної галузі, потенціал якого ще досі не реалізовано в повній мірі і який повинен розвиватися з опорою на місцеві ресурси регіонів. Саме цим пояснюється доцільність, актуальність та необхідність вивчення майбутнім фахівцем навчальної дисципліни «Індустріальний туризм» та обґрунтовуються її предмет, мета і завдання.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:</p> <p><b>Загальні компетентності.</b></p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності.</p> <p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із використанням новітніх інформаційних технологій.</p>	

Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

**Фахові компетентності.**

Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

**Результати навчання.**

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

**4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Індустріальний туризм» є вивчення основних видів індустріального туризму, як сталкерство, пост паломництво, інфільтрація, дигерство, рурфінг, урбанізм, сурвівалізм тощо та практика подальшого просування індустріально-туристичного продукту в різних регіонах України.

**5. Завдання вивчення дисципліни**

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні термінології, визначення змісту поняття «індустріальний туризм», розробка алгоритму оцінки нових спеціалізованих видів туризму, визначення сутності поняття «туризм» та «індустріальний туризм».

Пізнавальні – сформулювати уявлення про сучасний стан розвитку індустрії туризму. Викласти основи теорії особливості основних регіонів туризму в аспекті співвідношення здійснення рекреаційної, спортивної та екскурсійно-пізнавальної туристської діяльності в них. Виокремити роль специфіки діяльності підприємств туризму у розвитку туристської галузі.

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів здатністю до спілкування, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення; здатністю знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях, готовністю нести за них відповідальність.

**6. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Індустріальний туризм» складається із двох змістовних модулів:

- змістовий модуль 1. Концептуальні основи індустріального туризму;
- змістовий модуль 2. Перспективи розвитку індустріального туризму.

**Змістовий модуль 1. Концептуальні основи індустріального туризму.**

**Тема 1. Особливості та види індустріального туризму.**

Пізнавальний сегмент ринку туристичних послуг. Регіональна економіка. Види індустріального туризму. Туризм сервісних підприємств. Туризм промислових підприємств. Маркетингове забезпечення просування специфічних видів туризму.

**Тема 2. Світовий досвід індустріального туризму.**

Міжнародне нормативно-правове забезпечення функціонування індустріального туризму. Організаційна структура світового ринку послуг промислового туризму. Промислова карта світу та України. Світовий ринок індустріального туризму: фактори формування, механізм

функціонування та складові елементи. Особливості розвитку індустріального туризму в регіонах світу. Геопросторова організація світового індустріального туризму.

### **Тема 3. Індустріальний туризм України.**

Індустріальний туризм як чинник соціально-економічного розвитку України. Індустріально-туристичні ресурси та потенціал України. Сегментація і територіальна організація індустріального туризму України. Туристичний продукт індустріального туризму України.

### **Тема 4. Розвиток індустріального туризму в Україні.**

Потенціал для розвитку промислового туризму в Україні. Перспективи розвитку з огляду на потенціал та світовий досвід. Кластери індустріального туризму України. Інтеграція України до світового ринку індустріального туризму.

## **Змістовий модуль 2. Перспективи розвитку індустріального туризму.**

### **Тема 5. Туристичний потенціал промислових районів міста: реконструкція спадку.**

Класифікація об'єктів промислового туризму. Особливості розвитку сталкінгу, рурінгу, дигерства. Дослідження підземних споруд (дигерство). Прогулянки по дахах (руфінг, руферство). Індустріальна археологія. Туризм індустріальної спадщини.

### **Тема 6. Урбанізація як глобальний процес.**

Сутність понять: «урбанізація». Основні урбаністичні форми: агломерація, «конурбація», «мегаполіс», урбаністичний район, урбаністична зона. Промислові підприємства міст як туристичні ресурси. Роль промислових підприємств в розвитку туризму у місті. Особливості урбанізації в Україні.

### **Тема 7. Перспективи розвитку індустріального туризму в Запорізькій області.**

Промисловий туризм у Запоріжжі: сучасний стан. «Головні» об'єкти промислового туризму у місті Запоріжжя. Програма розвитку туризму у місті Запоріжжя на 2020-2022 роки.

## **7. План вивчення навчальної дисципліни**

<b>№ тижня</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Форми організації навчання</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Особливості та види індустріального туризму.	Лекція	2
	Особливості та види індустріального туризму.	Практичне	2
2.	Особливості та види індустріального туризму.	Практичне	2
3.	Світовий досвід індустріального туризму.	Лекція	2
	Світовий досвід індустріального туризму.	Практичне	2
4.	Світовий досвід індустріального туризму.	Практичне	2
5.	Індустріальний туризм України.	Лекція	2
	Індустріальний туризм України.	Практичне	2
6.	Індустріальний туризм України.	Практичне	2
7.	Розвиток індустріального туризму в Україні.	Лекція	2
	Розвиток індустріального туризму в Україні.	Практичне	2
8.	Розвиток індустріального туризму в Україні.	Практичне	2
9.	Туристичний потенціал промислових районів міста: реконструкція спадку.	Лекція	2
	Туристичний потенціал промислових районів міста: реконструкція спадку.	Практичне	2
10.	Туристичний потенціал промислових районів міста: реконструкція спадку.	Практичне	2
11.	Урбанізація як глобальний процес.	Лекція	2
	Урбанізація як глобальний процес.	Практичне	2
12.	Урбанізація як глобальний процес.	Практичне	2
13.	Перспективи розвитку індустріального туризму в Запорізькій області.	Лекція	2
	Перспективи розвитку індустріального туризму в Запорізькій області.	Практичне	2

14.	Перспективи розвитку індустріального туризму в Запорізькій області.	Практичне	2
15	Підсумковий контроль (залік)	Залік	2

### **8. Самостійна робота**

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує в кожному змістовному модулі перелік тем (на основі опрацювання інформаційних джерел веде пошук відповідей на актуальні питання, вирішує практичні питання, складає тести, вирішує задачу або ситуаційну вправу, виконує інші завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, лекцій, практичних занять). Головною метою самостійної роботи є формування самостійності суб'єкта, що вчиться, формування його вмінь, знань і навичок. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 1:2,21. Тижневих годин: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Індустріальний туризм» виокремлено такі види самостійного навчання студента: 1) слухання лекцій, участь у семінарських заняттях, виконання практичних робіт; 2) відпрацювання тем лекцій та практичних занять, виконання практичних робіт; 3) підготовка рефератів, презентація результатів власних досліджень та проекту; 4) підготовка до модульного контролю та заліку; 5) робота з інформаційними джерелами та ін. Кожен із зазначених видів потребує від студентів наполегливої самостійної праці. Насамперед, потрібно, щоб кожен студент у процесі навчання дотримувався гігієни розумової праці. Тому студент повинен зрозуміти механізми розумової праці, причини появи втоми, шляхи підвищення працездатності, а також режиму харчування, організації відпочинку та ін. Викладач дисципліни на початку вивчення дисципліни проводить настановне заняття, особливо зі студентами, які оформили індивідуальний графік навчання. Студент повинен усвідомити, що індивідуальний добовий ритм його організму визначається низкою фізіологічних функцій, які постійно змінюються в години активної діяльності та сну. Важливу роль в оптимальній організації життя і діяльності студента відіграє режим активності на добу – його необхідно відстежити, зафіксувати та враховувати на початку навчальних занять з дисципліни.

Здійснюється самостійна робота безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом. Згідно навчального плану НУ «Запорізька політехніка» на самостійну роботу з дисципліни «Індустріальний туризм» відведено 78 академічні години та 7 годин на виконання індивідуальних завдань.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування студентами фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Для отримання позитивної оцінки студент повинен не просто продемонструвати володіння певним обсягом знань, а й уміти розв'язувати певні елементи наукових проблем, аналізувати та систематизувати отримані дані, знаходити оригінальні рішення на підставі самостійно здобутої інформації, формулювати й відстоювати власну точку зору. Йдеться, передусім, про самостійне опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Рекомендованим елементом цієї роботи студентів є ведення записів (допускається й електронний варіант або презентація). Такий підхід сприяє кращому засвоєнню фактичного матеріалу, дає можливість зберегти його в зручному для використання вигляді. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни.

Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

№ тижня	Назва теми	Контрольні заходи	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Концептуальні основи індустріального туризму.</b>			
1.	Особливості та види індустріального туризму.	Реферат, усна доповідь	вересень 11 годин
2.	Світовий досвід індустріального туризму.	Зробити глосарій.	вересень 11 годин
3.	Індустріальний туризм України.	Доповідь на обрану тему.	жовтень 11 годин

4.	Розвиток індустріального туризму в Україні.	Підготувати презентацію «Розвиток індустріального туризму в одній з областей України».	жовтень 11 годин
<b>Змістовий модуль 2. Перспективи розвитку індустріального туризму.</b>			
5.	Туристичний потенціал промислових районів міста: реконструкція спадку.	За даними інформаційних джерел охарактеризувати індустріальну спадщину у світі та Україні	листопад 11 годин
6.	Урбанізація як глобальний процес.	Проаналізувати особливості розвитку сталкінгу, руфінгу, дигерства в одній з країн світу	листопад 11 годин
7.	Перспективи розвитку індустріального туризму в Запорізькій області.	Підготувати презентацію за темою лекції	листопад 12 годин

За кожною темою (№№ 1-7) в системі дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>) кожен студент має виконати наступні **види СР**:

- пошук відповідей на питання за темою;
- складання глосарію за темою;
- підготування презентації;
- складання тестових завдань за темою.

**Консультативна допомога** студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор **599-951-2781** (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти [tsviliy@zntu.edu.ua](mailto:tsviliy@zntu.edu.ua) (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

### **9. Система та критерії оцінювання курсу**

**Засоби оцінювання:**

- усне опитування у відповідності до вивчених тем дисципліни;
- опрацювання опорного конспекту лекцій (самостійні письмові роботи);
- захист індивідуального завдання за обраним напрямком;
- індивідуальна самостійна робота на практичних заняттях;
- участь у обговоренні актуальних подій галузі готельно-ресторанного бізнесу, туризму та гостинності (на лекційних та практичних заняттях);
- вирішення ситуаційних вправ на практичних заняттях;
- модульна контрольна робота (тестовий контроль);
- залік (підсумковий контроль).

**Форми контролю знань студентів:**

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

## **Критерії оцінювання.**

За дисципліною «Індустріальний туризм» передбачено два змістовних модулі. Поточний контроль знань студентів складається з **60 балів** по кожному змістовному модулю, які розподілено за видами занять: лекційні, практична, індивідуальна самостійна робота (ІДЗ). Поточний та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати **100 балів** за кожен змістовний модуль. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2. Підсумковий контроль (залік) передбачає відмову студента від результатів поточного контролю (або з різних поважних причин неможливість отримання балів за поточний контроль) та за письмовою заявою і ухваленням деканату студент має право скласти залік. При цьому, результати модульного контролю знань зберігаються. Завдання заліку складають **60 балів**. Результати заліку та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати **100 балів** за результатами вивчення дисципліни.

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, F, G). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

## **КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

### **Опрацювання опорного конспекту лекцій:**

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають опрацювати (конспект, записи, фото демонстраційних матеріалів) студенти під час лекції. Його опрацювання сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожен студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі. Опрацювання окремої теми за ОКЛ може бути у формі: складання тестових завдань на основі конспекту лекцій та самостійного доопрацювання теми; складання глосарію наукових термінів до кожної теми зі структури дисципліни.

Відвідування студентом лекції, ведення ОКЛ, його опрацювання, участь в активному обговоренні дискусійних питань, обґрунтування власної точки зору за проблемними напрямками, співавторство з лектором у підготовці лекційного заняття та його проведення з використанням інтерактивних технологій навчання мотивується викладачем та дає студенту можливість отримати, взагалі, до **14 балів** за обидва змістовні модулі (по 2 бала максимум за одне лекційне заняття) в першому змістовному модулі – **8 балів**, в другому змістовному модулі – **6 балів**.

### **Робота на практичних заняттях.**

1. Студент повинен розуміти зміст виконаної роботи (знати визначення понять, вміти пояснити значення і сенс будь-якого терміну, використовуваного в роботі і т.п.).

2. У процесі підготовки і виконання практичної роботи студент може користуватися консультаціями викладача.

3. Наявність конспекту лекцій на практичній роботі обов'язково!

4. У години занять за розкладом перевіряється і захищається тільки та робота, яка передбачена календарним планом.

5. Студент має право на доопрацювання роботи (за вказівками викладача) терміном не більше тижня без зниження балу.

6. За несвоєчасну здачу практичної роботи вихідний бал знижується на 20% щотижня.

7. Забороняється пред'являти для перевірки більше двох незарахованих робіт (за винятком випадків тривалої хвороби студента, підтвердженої документально).

8. Загальне правило – протягом тижня перевіряється тільки одна робота.

9. У разі пропуску занять або недопуску до захисту, перевірка і захист практичної роботи здійснюється під час, що визначається викладачем.

10. Загальний бал за практичну роботу складається з балів, отриманих за захист, при обліку прострочень і виправлень.

### Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає повні та зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про події у сфері туризму та готельно-ресторанної справи, приймає участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем дисципліни, допомагає іншим студентам оволодіти знаннями, використовують сучасні інтерактивні методи отримання знань.
9	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
7-8	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
5-6	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
3-4	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1-2	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
0	Не володіє навчальним матеріалом, зовсім не виконує завдання практичних занять, іноколи виступає і задає питання; відмовляється працювати в парі/групі/команді.

### Індивідуальна самостійна робота студентів

Виконання індивідуального завдання в 1 модулі надає студенту можливість отримати максимум **20** додаткових балів та 2 модулі надає студенту можливість отримати максимум **22** додаткових бала. Захист відбувається на останній парі в модулі, або в консультативні роботи викладача.

### Критерії оцінки індивідуального самостійного завдання:

1 модуль	2 модуль	Критерії оцінки
13-14	8	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, висловлює власний погляд на проблеми, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, опрацьовує наукові джерела.
10-12	6-7	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, переважно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
7-9	4-5	В цілому, володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
4-6	2-3	Частково володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, не

		в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, здав на перевірку письмову реферативну роботу. Не відповідає на додаткові питання.
1-3	1	Здав на перевірку письмову реферативну роботу, яка оформлена не за стандартами та зміст питань не достатньо розкриває їх назву. Відмова від відповіді на будь-які основні та додаткові питання.
0	0	Не виконав завдання, Відсутність усної або письмової роботи.

**МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студенти двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум **30 балів** в 1 та 2 модулі. Контрольна робота в першому та другому модулі містить по 15 тестових питань (кожна правильна відповідь оцінюється в **2 бали**).

**ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого та, в кінцевому рахунку, отримання загального підсумкового балу.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовий модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовий модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

#### **Зведена таблиця набору балів за семестр**

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	8 (4 лекції*2 бали)	Лекції	6 (3 лекції*2 бали)
Практичні	42 (7 практ.зан*6)	Практичні	42 (7 практ.зан*6)
Самостійна робота/ІДЗ	20	Самостійна робота/ІДЗ	22
Контрольна робота	30	Контрольна робота	30
Всього	100	Всього	100

#### **КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІК:**

**Три питання** потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання). Максимальна кількість складає **60 балів**.

**16-20 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**11-15 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**6-10 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**0-5 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на лекційних та практичних заняттях, за виконання індивідуального самостійного завдання, за модульний контроль та підсумковий контроль (або отримані при складанні заліку) свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати **від 0 до 100 балів**, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
		для заліку	для екзамену
90 – 100	<b>A</b>	зараховано	відмінно - повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	<b>B</b>		дуже добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	<b>C</b>		добре - недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	<b>D</b>		задовільно – засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	<b>E</b>		достатньо - засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно – не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

#### 10. Політика курсу

**Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента).** Відвідування занять є обов'язковим компонентом в системі вивчення курсу, набуття загальних та фахових компетентностей (відвідування лекцій та практичних занять). Самостійну роботу студент виконує у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

**Політика дедлайнів.** Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

**Політика академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела

інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел у проектних завданнях.

**Політика дотримання прав та обов'язків студентів.** Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».