

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра \_\_\_\_\_ Менеджмент \_\_\_\_\_  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК Основи систем та системного аналізу**

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_ «Менеджмент організацій і адміністрування» \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_ 073 «Менеджмент» \_\_\_\_\_  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_ 07 «Управління та адміністрування» \_\_\_\_\_  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_ Перший (бакалаврський рівень) \_\_\_\_\_  
(Назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
\_\_\_\_\_ Менеджмент \_\_\_\_\_  
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

м. Запоріжжя 2022 \_\_\_\_\_

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>ВК Основи систем та системного аналізу</b> Вибіркова дисципліна Цикл професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	к.е.н., доцент, доцент кафедри Шитікова Лариса Віталіївна
<b>Контактна інформація викладача</b>	Телефон кафедри: (061) 7698-2-54 телефони викладача: +38066-331-36-48, +38097-39-26-657, E-mail викладача: <a href="mailto:larisashytikova@gmail.com">larisashytikova@gmail.com</a>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	згідно до розкладу занять: <a href="https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacyi-19">https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacyi-19</a> дистанційне навчання - <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a>
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кількість годин – загальний обсяг 90 годин кредитів – 3 кредити ЕКТС розподіл годин: 28год. Лекцій, 14год. Практичних,, 78год., самостійна робота вид контролю – залік
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Пререквізитами та постреквізитами</b> дисципліни «Основи систем та системного аналізу» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти.</p> <p><b>Загальні компетентності</b>, які полегшують засвоєння дисципліни: ЗК 2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>, яка полегшує засвоєння дисципліни: С(Ф)К 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. С(Ф)К 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна "Основи систем та системного аналізу" спрямована на формування у здобувачів вищої освіти систематизованого комплексу знань про загальні принципи системної методології та методи проведення системного аналізу.</p> <p><b>Інтегральна компетентність :</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p><b>- загальних:</b></p> <p>ЗК 2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><b>фахових (спеціальних):</b></p>	

С(Ф)К 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.  
С(Ф)К 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.  
С(Ф)К 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.  
С(Ф)К 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними  
С(Ф)К 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.  
С(Ф)К 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.  
С(Ф)К 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань  
С(Ф)К 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

**Результати навчання:**

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.  
ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.  
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації  
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.  
ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації

**4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування у здобувачів вищої освіти систематизованого комплексу знань про загальні принципи системної методології та методи проведення системного аналізу

**5. Завдання вивчення дисципліни**

Ознайомлення з основними положеннями теорії систем та системного підходу; ознайомлення з методологічними засадами системного аналізу; опанування методами системного аналізу; ознайомлення із засадами інформаційного забезпечення дослідження систем; засвоєння засад моделювання системного розвитку; узагальнення основ системного управління та ін.

**6. Зміст навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи систем та системного аналізу

Тема 1. Методологічні засади систем та системного аналізу

Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні. Історія розвитку системних уявлень. Принципи системного підходу

Тема 2 Категоріальний апарат загальної теорії систем та системного аналізу

Поняття системи. Властивості систем . Основні завдання та принципи теорії систем і системного аналізу. Класифікація систем.

Тема 3. Основні складові системи

Елементи системи. Зв'язки (потокі). Види зв'язків. Структура системи. Ціле (цілісність) системи

Тема 4. Предмет, сутність та основні етапи системного аналізу

Сутність системного аналізу та його предмет. Методологічні принципи та особливості системного аналізу. Основні етапи системного аналізу

Тема 5. Методи системного аналізу

Метод побудови дерева цілей. Евристичні методи генерування альтернатив. Проблеми алгоритмізації системних досліджень. Аналіз і синтез систем.

Тема 6 Класичні методи моделювання й аналізу соціально– економічних об'єктів і процесів.

Наукове пізнання і моделювання. Модель як метод описування системи. Рівень абстрагування при описуванні систем. Модель «чорного ящика». Моделі складу та структури системи. Класифікація моделей та методів моделювання систем. Математичне моделювання систем. Формальна математична модель системи. Загальна характеристика методів математичного моделювання систем. Принципи та основні етапи побудови математичних моделей систем

**Змістовий модуль 2 Системний аналіз як методологія дослідження**

**соціально-економічних систем і обґрунтування управлінських рішень****Тема 7 Системний аналіз організації**

Модель організації як відкритої системи. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища організації. Методи аналізу середовища. Системний аналіз ієрархії та змісту цілей організації. Застосування системного підходу в стратегічному управлінні.

**Тема 8 Аналіз нелінійних, стохастичних, динамічних соціально – економічних систем**

Національна економіка з точки зору системного аналізу. Синергетичний підхід до дослідження соціально-економічних систем. Приклади моделювання економічних систем

**Тема 9. Системний аналіз і моделювання соціально–економічних систем різних рівнів агрегування**

Особливості соціально-економічних систем. Основні напрямки застосування ідей та принципів системного аналізу до дослідження соціально-економічних об'єктів

**Тема 10. Системний аналіз в управлінні**

Загальні принципи управління економічними системами. Схема прийняття управлінських рішень. Прийняття рішень за детермінованих умов. Прийняття рішень за умов ризику. Прийняття рішень за умов невизначеності.

**Тема 11 Інформаційне забезпечення системного аналізу**

Загальна характеристика інформаційного забезпечення системних досліджень в економіці. Інформаційні системи в управлінні. Автоматизовані системи управління. Інформаційні системи в процесах прийняття рішень. Експертні системи. Методи комп'ютерного моделювання та проектування складних систем. Основні принципи та концептуальні засади CASE-технологій. Структурне моделювання. Інформаційне забезпечення аналізу даних. Інтелектуальний аналіз даних (data mining).

**7. План вивчення навчальної дисципліни**

<b>№ тижня</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Форми організації навчання</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Тема 1. Методологічні засади систем та системного аналізу	Лекція	2
2.	Тема 2 Категоріальний апарат загальної теорії систем та системного аналізу	Лекція	2
2.	Методологічні засади систем та системного аналізу.	Практичне заняття	4
3	Категоріальний апарат загальної теорії систем та системного аналізу	Лекція	2
4.	Тема 3. Основні складові системи	Лекція	2
4	Тема 3. Основні складові системи. Категоріальний апарат загальної теорії систем та системного аналізу	Практичне заняття	2
5.	Тема 4. Предмет, сутність та основні етапи системного аналізу	Лекція	2
6.	Тема 5. Методи системного аналізу	Лекція	4
6.	Тема 5. Методи системного аналізу	Практичне заняття	2
7	Тема 6 Класичні методи моделювання й аналізу соціально– економічних об'єктів і процесів	Лекція	2
7	Тема 6 Класичні методи моделювання й аналізу соціально– економічних об'єктів і процесів	Практичне заняття	1
<b>8. Рубіжний (модульний) контроль 1</b>			
8.	Тема 7 Системний аналіз організації	Лекція	2
9.	Тема 7 Системний аналіз організації	Лекція	2
10	Системний аналіз організації	Практичне заняття	2
10	Тема 8 Аналіз нелінійних, стохастичних, динамічних	Лекція	2

	соціально – економічних систем		
11	Тема 9. Системний аналіз і моделювання соціально– економічних систем різних рівнів агрегування	Лекція	2
12	Тема 10. Системний аналіз в управлінні	Лекція	2
12	Тема 8. Аналіз нелінійних, стохастичних, динамічних соціально – економічних систем Тема 9. Системний аналіз і моделювання соціально– економічних систем різних рівнів агрегування	Практичне заняття	2
13	Тема 11. Інформаційне забезпечення системного аналізу	Лекція	2
13	Тема 10. Системний аналіз в управлінні Тема 11. Інформаційне забезпечення системного аналізу	Практичне заняття	2

#### 14. Рубіжний (модульний) контроль 2

15	Підсумковий контроль (залік)		
----	------------------------------	--	--

### 8. Самостійна робота

За графіком самостійна робота - 48 год.

Самостійна робота (СР) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Метою СР є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Основними формами СР є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять та виконання домашніх завдань;
- систематизація вивченого матеріалу курсу перед написанням модульних контрольних робіт та підготовка до різних форм поточного контролю.

Тема	Види робіт	Кількість
Тема 1. Методологічні засади систем та системного аналізу	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	3
Тема 2. Категоріальний апарат загальної теорії систем та системного аналізу	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	4
Тема 3. Основні складові системи	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	4
Тема 4. Предмет,	1 Опрацювання прослуханого	4

сутність та основні етапи системного аналізу	лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	
Тема 5. Методи системного аналізу	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	4
Тема 6 Класичні методи моделювання й аналізу соціально-економічних об'єктів і процесів	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	4
Тема 7 Системний аналіз організації	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	5
Тема 8 Аналіз нелінійних, стохастичних, динамічних соціально-економічних систем	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	5
Тема 9 Системний аналіз і моделювання соціально-економічних систем різних рівнів агрегування	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	5
Тема 10. Системний аналіз в управлінні	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	5
Тема 11. Інформаційне забезпечення системного аналізу	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань.	5

	4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	
--	---	--

Консультативна допомога здобувачам вищої освіти надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій (<https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacyi-19>) - один раз на тиждень або за попередньою домовленістю;
- листування за допомогою електронної пошти [larisashytikova@gmail.com](mailto:larisashytikova@gmail.com) (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, WhatsApp (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

## 9. Система та критерії оцінювання курсу

### Засоби оцінювання:

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Основи систем та системного аналізу», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»\* є:

- залік / екзамен;
- поточне усне опитування;
- оцінка виконання практичних завдань;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, ессе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- оцінка виконання та захисту контрольної роботи (для заочної форми навчання)
- інші види індивідуальних та групових завдань;
- підсумковий контроль у формі заліку по залікових білетах .

\* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

### Критерії оцінювання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»\*\*, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи систем та системного аналізу» включає в себе вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль.

Також, за окремим наказом ректора, може проводитись ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

**Вхідний контроль** проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Для дисципліни «Основи систем та системного аналізу» такими дисциплінами є основні положення теорії пізнання, філософії, логіки, які визначають фундаментальні основи суспільства та мислення.

\*\* Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2021. 41 с.

За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

**Поточний контроль** проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи систем та системного аналізу» є:

- відвідування лекційних та практичних занять;
- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проєктів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти *денного відділення* поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямками:

- робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, участь в експресопитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (присутність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, рішення практичних задач, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

**Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль** – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

**Підсумковий контроль** з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

**Семестровий контроль** з дисципліни «Основи систем та системного аналізу» проводиться у формі семестрового заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання заліку включають теоретичні питання з курсу та практичне завдання.

Також передбачається порядок зарахування пропущених занять: усне відпрацювання пропущеної теми на встановлених за графіком викладача консультаціях з наданням конспекту лекційного або практичного заняття.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в залікову відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуючи види робіт, які надані в таблиці.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ				
Види роботи		Кількість	Оцінка за 1 вид роботи	Всього за вид
1 Письмова робота				
1.1	Тести	10	3	30

1.2	Теоретичні питання	2	10	20
	УСЬОГО	12	-	50
2 Робота студента на протязі модульного тижня				
2.1	Конспект лекцій	1	5	5
2.2	Рішені і здані практичні завдання	1	5	5
2.3	Тести для поточного контролю	10	3	30
2.4	Самостійна робота студента	1	5	5
2.5	Присутність на занятті	1	5	5
	УСЬОГО	6	-	50
	РАЗОМ			100 балів

**Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.**

**Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (залік)**

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
8	8	8	8	9	9	10	10	10	10	10	100

T1, T2 ... T11 – теми змістових модулів.

### **Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

### **10. Політика курсу**

**Політика відвідування аудиторних занять** (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження онлайн-освіти за наявності об'єктивних причин (наприклад: лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватись самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

**Політика дедлайнів.** Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

**Політика академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для

осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

**Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.** Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».