

СИЛАБУС

НАУКОВИЙ СТИЛЬ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Тип: варіативна

Курс (рік навчання): 1(1)

Семестр: 1

Кредити: 3

Викладач: Воронюк Ірина Олександрівна, канд. філол. наук, доцент

Розподіл годин: загальна кількість 90 годин (14 лекцій, 14 практичних занять, 60 годин самостійної роботи).

Лекції, практичні заняття.

Метою дисципліни “Науковий стиль сучасної української мови” є формування у студентів базових знань та навичок підготовки наукових текстів, необхідних для успішної презентації результатів наукової та науково-навчальної діяльності.

Вміст курсу: науковий стиль української мови, його лексичні та синтаксичні засоби; аналітичне опрацювання інформації наукового джерела; письмові роботи наукового стилю, які виконують студенти ЗВО; культура усного наукового мовлення.

Структура курсу:

Тема 1. Науковий стиль української мови: загальна характеристика та специфічні риси.

Тема 2. Структурно-сміслові компоненти наукового тексту.

Тема 3. Лексичні засоби наукового стилю.

Тема 4. Синтаксичні засоби наукового стилю.

Тема 5. Аналітичне опрацювання інформації наукового джерела: конспектування, анотування, реферування, рецензування.

Тема 6. Письмові роботи наукового стилю: наукова стаття, науковий відгук і наукова рецензія. Види письмових робіт наукового характеру, які виконують студенти ЗВО.

Тема 7. Культура усного наукового мовлення.

Курс складатиметься з 3 кредитів, паралельно з лекційним курсом студенти матимуть практичні заняття, кожне з яких буде присвячено засвоєнню теоретичного матеріалу та набуттю практичних мовних навичок. Також студенти протягом вивчення курсу виконують індивідуальні завдання: написання анотацій, рефератів, складання тез виступу на науковій конференції.

Результати навчання:**загальні компетентності:****КЗ.01.** Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу.**КЗ.02.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.**КЗ.03.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.**КЗ.08.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.**фахові компетентності:****КС.03.** Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі матеріалознавства**КС.12.** Здатність виконувати дослідницькі роботи в галузі матеріалознавства, обробляти та аналізувати результати експериментів**Очікувані програмні результати навчання:****ПРН 1.** Демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання.**ПРН 4.** Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.**ПРН 6.** Знати вимоги галузевих нормативних документів**ПРН 7.** Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.**ПРН 8.** Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі**ПРН 11.** Демонструвати навички спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.**Оцінювання:** наприкінці вивчення дисципліни складається екзамен.

У разі відвідування всіх занять і своєчасного виконання всіх завдань може бути використана наступна схема оцінювання (за засвоєння тем курсу):

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзамен)	Усього
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T4	T4	Інд. робота		
5	5	7	7	7	7	7	15		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Національна шкала	Визначення
90 – 100	A	Відмінно	<i>Відмінно</i> – відмінне виконання з незначною кількістю помилок
85-89	B	Добре	<i>Дуже добре</i> – вище від середнього рівня, але з деякими поширеними помилками
75-84	C		<i>Добре</i> – в цілому правильне виконання, але з помітними помилками
70-74	D	Задовільно	<i>Задовільно</i> – виконання в повному обсязі, але зі значною кількістю недоліків
60-69	E		<i>Достатньо</i> – виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	FX	Незадовільно	<i>Незадовільно</i> – недостатньо, необхідно доопрацювати
1-34	F		<i>Недостатньо</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

У разі невідвідування певних тем та несвоєчасного виконання розділів оцінка може знижуватись шляхом віднімання певної кількості балів у відповідності до вищевказаної таблиці. Зниження оцінки може бути скомпенсоване шляхом відпрацювання пропущених занять та виконання додаткових завдань.

Академічна доброчесність: студент повинен виконувати практичні та індивідуальні завдання самостійно. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується.

Література:

1. Михайлова О.Г. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості: Навч. посіб. / О.Г. Михайлова, А.А. Сидоренко, В.Ф. Сухопар – Х., 2000. – 97 с.
2. Онуфрієнко Г.С. Риторика: навчальний посібник для ВНЗ (для студентів, магістрантів, аспірантів) / Г.С. Онуфрієнко. – К.: Центр навч. літ., 2008. – 592 с. (Гриф МОН України).

3. Онуфрієнко Г.С. науковий стиль української мови: навчальний посібник з алгоритмічними приписами для ВНЗ. [текст] –3-тє вид. доп. і перероб. (до 85-річчя від дня народження академіка НАН України В.М.Русанівського) / Г.С. Онуфрієнко – К.: «ЦУЛ», 2016. – 426с. (Гриф МОН України).
4. Семенов О.М. Культура наукової української мови : навч. посіб. / О.М. Семенов. – К. : ВЦ „Академія”, 2010. – 216 с.
5. Непийвода Н.Ф. Мова української науково-технічної літератури (функціонально-стилістичний аспект). – К, 1997. – 303 с.
6. Межжеріна Г.В. Українська мова. Інтердисциплінарне наукове мовлення : навч.посібник / Г.В. Межжеріна. – К. : НАУ, 2017. -208 с.
7. Основи наукового мовлення: Навч.-метод. посіб. / Уклад. Т. В. Симоненко. – Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. – 2005. – 80 с.
8. Панько Т.І. Українське термінознавство / Т.І. Панько, І.М. Кочан, Г.П. Мацюк. – Львів, 1994. – 215 с.
9. Білоус М. Екологія українського слова. Практичний словник–довідник / М.Білоус, О. Сербенська. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Франка, 2005. – 88 с.
10. Бурячок А. А. Орфографічний словник української мови / А. А. Бурячок. – К. : Наукова думка, 2002. – 460 с.
11. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики: 253 000 слів / В. Т. Бусел (авт., кер. проекту та головн. ред.). – К.; Ірпінь : Перун, 2004. – 887 с.
12. Карачун В. Я. Орфографічний словник наукових і технічних термінів: Правопис. Граматика: Понад 30 000 слів / В. Я. Карачун. – К. : Криниця, 1999. – 524 с.
13. Полюга Л. М. Словник синонімів української мови. – 2.вид. / Л. М. Полюга. – К. : Довіра, 2006. – 477 с.
14. Селіванова О. Сучасна лінгвістика. Термінологічна енциклопедія / О.Селіванова. – Полтава : Довкілля – К., 2006. – 716 с.
15. Словарь української мови /за ред. Б.Грінченка. – Т.1–4. – К. : Довіра – Рідна мова, 1997.
16. Словник іншомовних слів / уклад. Л. О. Пустовіт та ін. – К. : Довіра, 2000. – 1018 с.
17. Словник синонімів української мови: В 2 т. /А. А. Бурячок, Г. М. Гнатюк, С. І. Головащук та ін. – К. : Наук. думка, 2001.
18. Словник української мови. В 11 томах. – К. : Наукова думка, 1971 – 1978.
19. Струганець Л. Культура мови. Словник термінів / Л.Струганець. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. – 2000. – 87 с.
20. Українсько-російський словник наукової термінології /за заг. ред. Л. О. Симоненко. – К.; Ірпінь : ВТФ "Перун", 2004. – 416 с.