

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Менеджмент _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 40 _____ Управління інноваціями _____

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ «Менеджмент організацій і адміністрування» _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 073 «Менеджмент» _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 07 «Управління та адміністрування» _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ Перший (бакалаврський рівень) _____
(Назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Менеджмент
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 29. 08. 2023 р.

м. Запоріжжя 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ОК 40 Управління інноваціями Нормативна дисципліна Цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	к.е.н., доцент, доцент кафедри Шитікова Лариса Віталіївна
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри: (061) 7698-2-54 телефони викладача: +38066-331-36-48, +38097-39-26-657, E-mail викладача: larisashytikova@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять: https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-19 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин – загальний обсяг 135 годин кредитів – 4.5 кредити ЕКТС розподіл годин: 22 лекцій 22 практичних 91самостійна робота вид контролю – іспит
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізитами та постреквізитами дисципліни «Управління інноваціями» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти Загальні компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові) компетентності, які полегшують засвоєння дисципліни: С(Ф)К 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації, С(Ф)К 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, С(Ф)К 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Дисципліна "Управління інноваціями" спрямована на формування системи спеціальних знань з питань організації та управління інноваційною діяльністю підприємства, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проектів. Загальні компетентності: ЗК 3Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. фахові: С(Ф)К 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. С(Ф)К 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. С(Ф)К 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації. С(Ф)К 4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. С(Ф)К 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. С(Ф)К 10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх	

якість та мотивувати персонал організації. С(Ф)К 11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. С(Ф)К 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. Результати навчання: ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
Формування теоретичних і прикладних знань у галузі управління інноваціями та особливості його здійснення суб'єктами господарювання в умовах ринкових відносин: організаційні форми інноваційної діяльності, управління інноваційним розвитком організації та інноваційним проектом, управління ризиками та державна підтримка інноваційної діяльності.			
5. Завдання вивчення дисципліни			
Одержання сучасних знань з теоретичних та методологічних основ управління інноваціями, опанування прикладними аспектами інноваційної діяльності.			
6. Зміст навчальної дисципліни			
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління інноваціями Тема 1. Сутність понять, завдання, принципи, методи та функції управління інноваціями Тема 2 Інноваційна діяльність як об'єкт управління Тема 3. Інноваційний процес як об'єкт управління. Тема 4. Державна підтримка інноваційних процесів. Тема 5. Особливості організаційних форм інноваційної діяльності Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал та його оцінка. Змістовий модуль 2 Організація та управління інноваційною діяльністю в організації Тема 7. Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва. Тема 8 Організація НДДКР і проектування Тема 9. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень Тема 10. Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях Тема 11 Фінансування нововведень і ризики Тема 12 Основи економіки інноваційної діяльності.			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1 Сутність понять, завдання, принципи, методи та функції управління інноваціями	Лекція	2
1	Тема 1 Сутність понять, завдання, принципи, методи та функції управління інноваціями	Практичне заняття	2
2.	Тема 2 Інноваційна діяльність як об'єкт управління	Лекція	2
2.	Тема 2 Інноваційна діяльність як об'єкт управління	Практичне заняття	2
3.	Тема 3. Інноваційний процес як об'єкт управління.	Лекція	2
3	Тема 3. Інноваційний процес як об'єкт управління.	Практичне заняття	2
4.	Тема 4. Державна підтримка інноваційних процесів	Лекція	2
4	Тема 4. Державна підтримка інноваційних процесів	Практичне заняття	2
5.	Тема 5. Особливості організаційних форм інноваційної діяльності	Лекція	2

5	Тема 5. Особливості організаційних форм інноваційної діяльності.	Практичне заняття	2
6	Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал та його оцінка	Лекція	2
6	Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал та його оцінка	Практичне заняття	2
7. Рубіжний (модульний) контроль 1			
7.	Тема 7. Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва Тема 8 Організація НДДКР і проектування	Лекція	2
8	Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва Організація НДДКР і проектування	Практичне заняття	2
8	Тема 9. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	Лекція	2
9	Тема 9. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	Практичне заняття	2
9	Тема 10. Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях.	Лекція	2
10	Тема 10. Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях.	Практичне заняття	2
10	Тема 11. Фінансування нововведень і ризики	Лекція	2
11	Тема 11. Фінансування нововведень і ризики.	Практичне заняття	2
11	Тема 12 Основи економіки інноваційної діяльності.	Лекція	2
12	Тема 12 Основи економіки інноваційної діяльності.	Практичне заняття	2

13 Рубіжний (модульний) контроль 2

14 Підсумковий контроль (іспит)

8. Самостійна робота

За графіком самостійна робота - 91 год.

Консультативна допомога здобувачам вищої освіти надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і здобувача вищої освіти за графіком консультацій (<https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-19>) - один раз на тиждень або за попередньою домовленістю;
- листування за допомогою електронної пошти larisashytikova@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, WhatsApp (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

Тема	Види робіт	Кількість
Тема 1. Сутність понять, завдання, принципи, методи та функції управління інноваціями	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	7
Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	7

Тема 3. Інноваційний процес як об'єкт управління	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	8
Тема 4. Державна підтримка інноваційних процесів	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	8
Тема 5. Особливості організаційних форм інноваційної діяльності	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	8
Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації. Інноваційний потенціал та його оцінка.	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	8
Тема 7. Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	8
Тема 8. Організація НДДКР і проектування. Організація НДДКР і проектування	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	8
Тема 9. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	8
Тема 10. Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання.	7

	3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	
Тема 11. Фінансування нововведень і ризику	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій.	7
Тема 12. Основи економіки інноваційної діяльності.	1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу та літературних джерел. 2. Розгляд питань, що передбачені для самостійного опрацювання. 3. Підготовка до практичного заняття, виконання домашніх завдань. 4. Підготовка рефератів, доповідей, презентацій. 5. Систематизація вивченого матеріалу модуля перед написанням модульної контрольної роботи.	7

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контрольні заходи – поточний контроль, рубіжний контроль, підсумковий контроль.

За видами контролю – тестування, екзамен

Поточний контроль здійснюється в двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи студентів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний проміжний контроль.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуються види робіт, які надані в таблиці Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ				
Види роботи		Кількість	Оцінка за 1 вид роботи	Всього за вид
1 Письмова робота				
1.1	Тести	7	2	14
1.2	Задача	1	10	10
1.3	Теоретичні питання	2	8	16
	УСЬОГО	10	-	40
2 Робота студента на протязі модульного тижня				
2.1	Конспект лекцій	1	5	5
2.2	Рішені і здані задачі (1 комплект)	5	6	30
2.3	Робота в аудиторії (оцінки, які студент отримував на занятті)	1	5	5
2.4	Тести для поточного контролю	1	10	10
2.5	Самостійна робота студента	1	5	5
2.6	Присутність на занятті	1	5	5
	УСЬОГО	6	-	60
	РАЗОМ			100 балів

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий модулі.

Контрольні питання до іспиту здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>.

Розподіл балів, які отримують студенти при поточному оцінюванні знань (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

10. Політика курсу

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача вищої освіти на заняттях). В умовах впровадження онлайн-освіти за наявності об'єктивних причин та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватись самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

Політика дедлайнів. Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів, до яких має бути виконано певне завдання.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).