

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Політологія та право _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гендерна соціологія
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
(назва освітньої програми)

Спеціальність: Організація торгівлі та комерційна логістика
(найменування спеціальності)

Галузь знань: __07 «Управління та адміністрування»__
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
«Політологія та право»
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 16 серпня 2021 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	- "Гендерна соціологія" - ВК - вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Резанова Наталія Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри "Політологія та право"
Контактна інформація викладача	Телефон кафедри - 769-83-53 Телефон викладача – 050 570 86 41
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Предметна аудиторія кафедри №538 (5 корпус)
Обсяг дисципліни	- загальна кількість годин — 120 - кількість кредитів — 4 - розподіл годин : - лекції — 30 - семінарські заняття — 15 - індивідуальні заняття — 6 - самостійна робота — 75 - вид контролю — залік
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити – Політична економія, Історія економіки та економічної думки.	
Постреквізити – "Філософія», «Маркетингові дослідження», «Основи бізнесу»,	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Вивчення навчальної дисципліни "Гендерна соціологія" дозволить здобувачам вищої освіти ознайомитися з ключовими підходами до вивчення гендеру як соціального інституту; з загальними принципами соціологічного аналізу гендерної поведінки й свідомості різних соціальних груп і спільнот. Мати цілісну та логічно-послідовну систему теоретичних знань з гендерної соціології, закономірностей, особливостей існування та розвитку гендерних статусів та ролей. Сформує навички оперування теоретичним і фактичним матеріалом; допоможе в розумінні процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві в різних його проявах; навчить інтерпретувати і використовувати у професійній діяльності та в повсякденному житті знання з гендерної соціології.</p>	

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання:

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надання здобувачам вищої освіти логічно-послідовної системи теоретичних знань з та гендерної соціології. Набуття знань щодо закономірностей та особливостей функціонування соціальних факторів та умов формування, змісту й структури гендера, а також розширення їх світоглядних уявлень про соціальні та поведінкові аспекти сучасного буття.

5. Завдання вивчення дисципліни

- розвинення наукового мислення здобувачів вищої освіти, оволодіння ними систематизованими теоретичними знаннями з гендерної соціології;*
- надати студентам цілісне уявлення про гендерно-рольову структуру суспільства та особливості людської формування гендерних психічних форм;*
- сформувані навички оперування теоретичним і фактичним матеріалом що структури та змісту особистості та суспільства;*
- допомогти в розумінні процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві в цілому та рівні гендерних ролей, зокрема;*
- навчити інтерпретувати і використовувати у професійній діяльності та в повсякденному житті знання з емпіричної гендерної соціології.*

6. Зміст навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Соціальна теорія гендеру												
Тема 1. Гендерна соціологія як наука та навчальна дисципліна	9	2	2			5	8					8
Тема 2. Становлення теорії гендеру	7	2				5	8					8
Тема 3. Біологічні, психологічні, соціокультурні чинники гендеру	9	2	2			5	8					8
Тема 4. Маскулінність-фемінність у особистісному та соціальному вимірі	7	2				5	8					8
Тема 5. Гендерна соціалізація та становлення гендерної ідентичності	9	2	2			5	8	2				6
Тема 6. Гендерні ролі та стереотипи	7	2				5	8					8
Тема 7. Гендерна стратифікація суспільства	9	2	2			5	8					8
Разом за змістовим модулем 1	57	14	8			35	56	2				54
Змістовий модуль 2. Гендерна соціологія в соціальних сферах												
Тема 8. Гендер у політиці	7	2				5	8					8
Тема 9. Гендерні відносини у економічній сфері	9	2	2			5	8					8
Тема 10. Гендерні відносини у родині	7	2				5	8					8
Тема 11. Гендер і релігія	9	2	2			5	8					8
Тема 12. Гендерные проблемы труда и феминизации бедности	7	2				5	8		2			6
Тема 13. Гендерні стереотипи та конфлікти	9	2	2			5	8	2				6
Тема 14. Правові аспекти гендеру	7	2				5	8					8
Тема 15. Гендерні дослідження в Україні	8	2	1			5	6					6
Разом за змістовим модулем 2	63	16	7			40	64					58
Усього годин	120	30	15			75	120	4	2			112

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Гендерна соціологія як наука та навчальна дисципліна	лекція	2
2.	Тема 1. Гендерна соціологія як наука та навчальна дисципліна	семінарське заняття	2
3.	Тема 2. Становлення теорії гендеру	лекція	2
4.	Тема 3. Біологічні, психологічні, соціокультурні чинники гендеру	лекція	2
5.	Тема 3. Біологічні, психологічні, соціокультурні чинники гендеру	семінарське заняття	2
6.	Тема 4. Маскулінність-фемінність у особистісному та соціальному вимірі	лекція	2
7.	Тема 5. Гендерна соціалізація та становлення гендерної ідентичності	лекція	2
8.	Тема 5. Гендерна соціалізація та становлення гендерної ідентичності	семінарське заняття	2
9.	Тема 6. Гендерні ролі та стереотипи	лекція	2
10.	Тема 7. Гендерна стратифікація суспільства	лекція	2
11.	Тема 7. Гендерна стратифікація суспільства	семінарське заняття	2
12.	Тема 8. Гендер у політиці	лекція	2
13.	Тема 9. Гендерні відносини у економічній сфері	лекція	2
14.	Тема 9. Гендерні відносини у економічній сфері	семінарське заняття	2
15.	Тема 10. Гендерні відносини у родині	лекція	2
16.	Тема 11. Гендер і релігія	лекція	2
17.	Тема 11. Гендер і релігія	семінарське заняття	2
18.	Тема 12. Гендерные проблемы труда и феминизации бедности	лекція	2
19.	Тема 13. Гендерні стереотипи та конфлікти	лекція	2
20.	Тема 13. Гендерні стереотипи та конфлікти	семінарське заняття	2
21.	Тема 14. Правові аспекти гендеру	лекція	2
22.	Тема 15. Гендерні дослідження в Україні	лекція	2
23.	Тема 15. Гендерні дослідження в Україні	семінарське заняття	1

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Становлення теорії гендеру	8
2	Тема 2. Історичні етапи становлення гендерної соціології	8
3	Тема 3. Сучасні гендерні соціологічні теорії	8
4	Тема 4. Соціологічна думка в Україні	8

5	Тема 5. Суспільство як гендерна система та його структура	8
6	Тема 6. Особистість у системі соціальних зв'язків	8
7	Тема 7. Девіантна поведінка серед чоловіків та жінок, соціальний контроль	8
8	Тема 8. Гендер та масові комунікації	8
9	Тема 9. Економічна соціологія та гендерні дослідження	8
10	Тема 10. Гендерна соціологія та соціологія сім'ї	8
11	Тема 11. Соціологія гендерних конфліктів	8
12	Тема 12. Гендерна праця та управління	6
13	Тема 13. Соціологія гендерної культури	6
14	Тема 14. Прикладні гендерні соціологічні дослідження	
	Разом	75

9. Система та критерії оцінювання курсу

У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Гендерна соціологія» використовуються наступні засоби оцінювання:

1. Поточний – здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацювати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.

2. Рубіжний – здійснюється у формі письмової модульної контрольної роботи, яка охоплює навчальний матеріал викладених тем. Кожному здобувачу вищої освіти видається індивідуальний варіант контрольних завдань, що складається з трьох частин:

- перша частина – здобувач вищої освіти має дати чітке визначення соціологічним поняттям і термінам;

- друга частина – здобувач вищої освіти має дати ґрунтовну відповідь щодо особливостей елементів соціальної системи (ознаки, функції, форми, види, структура тощо);

- третя частина – здобувач вищої має оцінити соціальний факт і обрати правильний варіант відповіді на питання.

Під час рубіжного контролю також враховуються виступи здобувача вищої освіти на семінарських заняттях і результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

Рубіжний контроль проводиться на останній парі змістового модуля, протягом двох академічних годин. До рубіжного контролю допускаються всі здобувачі вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився для проведення рубіжного контролю або не здав модульної контрольної роботи, йому виставляється нуль балів.

3. Підсумковий – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти допускається до складання заліку за умов виконання всіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

В основі рейтингової системи використана 100-бальна шкала оцінювання. Це

максимальна сума балів за всі види робіт, що виконані здобувачем вищої освіти з навчальної дисципліни протягом семестру (виступи на семінарських заняттях; виконання індивідуальних завдань; підготовка рефератів, тез доповідей; виконання самостійної роботи тощо).

Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 і РК-2.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і семінарських занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (залік)	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	(100+100):2	100
18	18	18	18	18	10	14	14	14	14	14	14	16		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна шкала академічної оцінки	Шкала ECTS	Шкала навчального закладу
зараховано	ABCDE	60-100
не зараховано	FX, F	1-59

10. Політика курсу

- **Вимоги до здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни:** здобувач вищої освіти повинен знати основні поняття та терміни гендерної соціології, базові гендерні інститути соціальної системи, сутність гендерних соціальних процесів, що відбуваються в українському суспільстві, знати його проблеми та шляхи їх розв'язання. Вміти здобувати соціальні факти та використовувати соціологічні методи пізнання в професійній діяльності.

- **Засади академічної доброчесності:** здобувач вищої освіти на підставі етичних принципів і визначених Законом України “Про вищу освіту” правил та з метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак плагіату зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.