

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра \_\_\_\_\_

**Менеджменту**

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК Основи наукових досліджень**

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_ **Регіональне управління** \_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_ **281 «Публічне управління та адміністрування»**

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_ **28 «Публічне управління та адміністрування»**

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

**менеджменту**

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

м. Запоріжжя 2022

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Назва дисципліни</b>   | <i>БК Основи наукових досліджень, нормативна</i>   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | <i>Перший (бакалаврський) рівень</i>   |
| <b>Викладач</b>   | <i>Шитікова Лариса Віталіївна, к.е.н. доцент, доцент кафедри</i>   |
| <b>Контактна інформація викладача</b>   | <i>Телефон кафедри: (061) 7698-2-54<br/>телефони викладача: +38066-331-36-48,<br/>+38097-39-26-657, E-mail викладача:<br/>larisashytikova@gmail.com</i>  |
| <b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>   | <i>згідно до розкладу занять: <a href="https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-19">https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-19</a><br/>дистанційне навчання - <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a></i> |
| <b>Обсяг дисципліни</b>   | <i>Кількість годин – 90; кредитів – 3; розподіл годин:<br/>лекції – 30, практичні та семінарські – 14,<br/>самостійна робота – 46.<br/>Вид контролю – екзамен.</i>   |
| <b>Консультації</b>   | <i>Згідно з графіком консультацій</i>  |
| <b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>  |  |
| <b>Пререквізитами та постреквізитами</b> дисципліни «Основи наукових досліджень» є дисципліни згідно структурно-логічної схеми підготовки здобувача вищої освіти.<br>Курс носить загальнопредметний і міждисциплінарний характер. Він пов'язаний з усіма економічними науками, що викладаються для менеджерів у вищій школі.  |  |
| <b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>  |  |
| <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>СК1 . Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій</p> <p>СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК 10.Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11.Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> |  |

**Очікувані програмні результати навчання:**

ПРН 8 Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

**4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

вивчення теоретичних основ і практики організації наукових досліджень у різних формах, сформувати уміння щодо творчого використання досягнень науки у майбутній практичній діяльності

**5. Завдання вивчення дисципліни**

- ознайомлення із основами наукознавства;
- набуття практичних навичок застосування загальнонаукових та спеціальних методів у наукових дослідженнях;
- наукова організація дослідного процесу;
- засвоїти правила роботи з бібліотечно-бібліографічними джерелами інформації у наукових дослідженнях;
- організація впровадження результатів наукових досліджень та визначення їх ефективності.

**6. Зміст навчальної дисципліни****Змістовний модуль 1. Концептуальні засади наукової роботи**

Тема 1 Організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти

Тема 2 Основи наукознавства

Тема 3 Методологія наукових досліджень

Тема 4 Наукове дослідження і методика його виконання

**Змістовний модуль 2. Організація наукових досліджень в економіці та менеджменті**

Тема 5 Основні напрями наукових досліджень з державного управління

Тема 6 Наукова організація дослідного процесу

Тема 7 Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Тема 8 Автоматизовані системи обробки інформації та застосування їх у наукових дослідженнях

Тема 9 Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях

Тема 10 Систематизація результатів економічного дослідження

**7. План вивчення навчальної дисципліни**

| № тижня | Назва теми  | Форми організації навчання  | Кількість годин |
|---------|---|-----------------------------|-----------------|
| 1.      | Організація науково-дослідної роботи  | лекція, семінарське заняття | 2               |
| 2.      | Основи наукознавства  | лекція, семінарське заняття | 2               |
| 3.      | Методологія наук. дослідж.  | лекція, семінарське заняття | 2               |
| 4.      | Наукове дослідження і методика його виконання в економіці та державному управлінні          | лекція, семінарське заняття | 2               |
| 5.      | Основні напрями наукових досліджень з економіки   | лекція, семінарське заняття | 4               |
| 6.      | Наукова організація дослідного процесу  | лекція, семінарське заняття | 4               |
| 7.      | Інформаційне забезпечення наукових досліджень   | лекція, семінарське заняття | 4               |
| 8.      | Автоматизовані системи обробки інформації на ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях | лекція, семінарське заняття | 4               |
| 9.      | Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.                      | лекція, семінарське заняття | 2               |

| 10.   | Систематизація результатів економ. досл-ня. Впровадження результатів наук. досл. та їх ефективність | лекція, семінарське заняття             | 4                                    |                       |
|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| Разом   |   |   | 30                                   |                       |
| <b>8. Самостійна робота</b>   |   |   |                                      |                       |
| № з/п   | Назва теми  | Види СР                                 | Кількість годин (СР+ консультивання) | Контрольні заходи     |
| 1.  | Організація науково-дослідної роботи аспірантів   | Тематичний пошук додаткової літератури  | 5                                    | Доповіді, тестування  |
| 2.  | Основи наукознавства  | Тематичний пошук додаткової літератури  | 5                                    | Доповіді, тестування  |
| 3.  | Методологія наук. дослідж.  | Тематичний пошук додаткової літератури  | 5                                    | Доповіді, тестування  |
| 4.  | Наукове дослідження і методика його виконання в економіці   | Тематичний пошук додаткової літератури  | 4                                    | Доповіді, тестування  |
| 5.  | Основні напрями наукових досліджень з економіки   | Тематичний пошук додаткової літератури  | 4                                    | Доповіді, тестування  |
| 6.  | Наукова організація дослідного процесу  | Тематичний пошук додаткової літератури  | 4                                    | Доповіді, тестування  |
| 7.  | Інформаційне забезпечення наукових досліджень в екон.   | Тематичний пошук додаткової літератури, | 4                                    | Доповіді, тестування, |
| 8.  | Автоматизовані системи обробки інформації на ЕОМ та застосування їх у наукових дослідженнях         | Тематичний пошук додаткової літератури, | 5                                    | Доповіді, тестування, |
| 9.  | Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.                              | Тематичний пошук додаткової літератури, | 5                                    | Доповіді, тестування, |
| 10.   | Систематизація результатів економ. досл-ня. Впровадження результатів наук. досл. та їх ефективність | Тематичний пошук додаткової літератури, | 5                                    | Доповіді, тестування, |
| Разом   |   |   | 46                                   |                       |
| <b>9. Система та критерії оцінювання курсу</b>  |   |   |                                      |                       |
| <p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів з дисципліни «Основи наукових досліджень», згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»* є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залік/іспит;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- командні проекти;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, есе;</li> <li>- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul> <p>Взаємний зв'язок конкретних засобів і критеріїв оцінювання викладено нижче.</p> <p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе в тому числі поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.</p> <p>Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи наукових досліджень» включає в себе вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти</p> |   |   |                                      |                       |
| <p>* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.</p>  |   |   |                                      |                       |

**Поточний контроль** проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проєктів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти денного відділення поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямами:

- робота на лекціях (активність на лекційних заняттях, участь в експрес-опитуванні (тестуванні); участь у навчальній дискусії);
- робота на практичних заняттях (активність на заняттях, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, рішення практичних задач, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо).

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

**Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль** – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

**Підсумковий контроль** з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. **Семестровий контроль** з дисципліни «Основи наукових досліджень» проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміні, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання іспиту включають теоретичні питання з курсу та практичне завдання.

\*\* Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2021. 41 с.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи:

#### **Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

| Форми контролю   | Види навчальної роботи  | Оцінювання                 |
|--|---|----------------------------|
| <b>ПОТОЧНИЙ КONTРоль</b><br>(протягом кожного з модулів) | <b>Робота на лекціях:</b><br>- активність на лекційних заняттях;<br>- участь в експрес-опитуванні (тестуванні);<br>- участь у навчальній дискусії.  | Макимум 40 балів за модуль |
|  | <b>Робота на практичних заняттях:</b><br>- активність на заняттях;<br>- доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни<br>- усне опитування, тестування, рішення практичних задач;<br>- участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання; | Макимум 60 балів за модуль |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - участь у діловій грі.   |  |
| <b>РУБІЖНИЙ<br/>(МОДУЛЬНИЙ)<br/>КОНТРОЛЬ</b> | Модульний контроль № 1<br>«Концептуальні засади наукової роботи»  | Максимальна оцінка – 100 балів                             |
|  | Модульний контроль № 2 «Організація наукових досліджень в економіці та менеджменті»   | Максимальна оцінка – 100 балів                             |
| <b>Додаткова оцінка</b>                      | Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.            | Згідно з рішенням кафедри                                  |
| <b>ПІДСУМКОВИЙ<br/>КОНТРОЛЬ<br/>екзамен</b>  | Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен проходить у формі співбесіди. | Критерії оцінювання зазначено в таблиці «Шкала оцінювання» |

За роботу на лекційних та практичних заняттях бали розподіляються наступним чином:

**а) робота на лекціях:**

- **35-40 балів:** здобувач вищої освіти відвідав 90% лекційних занять, має повний конспект питань самостійної роботи, показує вільне володіння матеріалом, правильно відповідає на питання (тести), приймає активну участь у навчальній дискусії;

- **31-34 бали:** здобувач вищої освіти відвідав 80% лекційних занять, має практично повний конспект питань самостійної роботи, в основному орієнтується в матеріалі, але допускає неточності, незначні помилки при усних відповідях чи тестах, обізнаний з предметом, приймає участь у навчальній дискусії;

- **24-30 балів:** здобувач вищої освіти відвідав 70% лекційних занять. Конспект питань самостійної роботи не повний (відсутня половина завдань). Здобувач вищої освіти лише частково розкриває питання, слабо в них орієнтується, погано ознайомлений із теоретичними питаннями та з процесами, що їх репрезентують, дає неправильні відповіді на тестах, іноді приймає участь у навчальній дискусії;

- **0-23 бали:** здобувач вищої освіти відвідав менш ніж 60% лекційних занять; має неохайний, неповний конспект, в якому відсутня більша кількість завдань самостійної роботи. Здобувач вищої освіти невірно відповідає на питання, або недостатньо в необхідному обсязі предмету, не приймає участі у навчальній дискусії;

**б) робота на практичних заняттях:**

- **54-60 балів.** здобувач вищої освіти відвідав 90%-100% практичних занять. Сумарний обсяг виконання практичних завдань протягом семестру – не менш ніж 90%.

- **51-53 балів** здобувач вищої освіти відвідав 75%-80% практичних занять. Сумарний обсяг виконання практичних завдань протягом семестру – не менш ніж 80%.

- **45-50 балів** здобувач вищої освіти відвідав 60-70% практичних занять. Сумарний обсяг виконання практичних завдань протягом семестру – не менш ніж 60%.

- **0-44 бали** здобувач вищої освіти відвідав менш ніж 60% практичних занять, та виконав менш ніж 30% загального обсягу практичних завдань.

Також передбачається **порядок зарахування пропущених занять:** усне відпрацювання пропущеної теми на встановлених за графіком викладача консультаціях з наданням конспекту лекційного або практичного заняття.

За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не отримав мінімальну кількість балів за поточним контролем за окремим змістовним модулем або не згоден з оцінкою, він може під час рубіжного контролю написати модульну контрольну роботу.

Оцінювання рубіжного контролю здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Розподіл балів за модулями відбувається наступним чином:

- модуль №1 – 100 балів;
- модуль №2 – 100 балів.

**Модульна контрольна робота** складається з двох теоретичних питань та практичного завдання

Шкалу оцінювання завдань модульної контрольної роботи наведено у таблиці:

| Вид завдання  | Бали        | Критерії оцінки   |
|---|-------------|---|
| Теоретичні питання :<br>2 питання по 25 балів максимум за кожне | 20-25 балів | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом в повному обсязі, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання. Відповідь на питання сформульовано в термінах науки, викладено літературною мовою, демонструє авторську позицію здобувача вищої освіти.  |
|   | 15-19 балів | Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, самостійно викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки  |
|   | 9-14 балів  | Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.  |
|   | 5-8 балів   | Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст питання під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.   |
|   | 0-4 балів   | Здобувач вищої освіти:<br>- не володіє навчальним матеріалом;<br>- не в змозі його викласти;<br>- не розуміє змісту теоретичних питань  |
| Практичне завдання (максимум 50 балів)                          | 40-50       | Здобувач вищої освіти дав повну вичерпну відповідь, яка складається з:<br>- вибору вірного алгоритму вирішення завдання;<br>- правильного арифметичного результату;<br>- доцільного і логічного пояснення виконаних розрахунків; (у разі потреби);<br>- належним чином оформленої графічної частини (у разі потреби);<br>- структурованого викладу матеріалу теоретичної частини завдання;<br>- ґрунтовних висновків.<br>При виконанні завдання допускається не більше 1-2 несуттєвих помилок або описок. |
|   | 30-39       | В цілому здобувач вищої освіти дав повну відповідь, яка складається з:<br>- вибору вірного алгоритму вирішення завдання;<br>- приблизно правильного арифметичного результату (або не більше 3-4 несуттєвих помилок);<br>- пояснення виконаних розрахунків; (у разі потреби);<br>- графічної частини (у разі потреби), оформленої з деякими зауваженнями;<br>- структурованого викладу матеріалу теоретичної частини завдання;<br>- висновків.   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | В цілому завдання повинно бути виконано не менш ніж на 75%.   |
| 18-29 | Відповідь здобувача вищої освіти:                                | - містить суттєві помилки у виборі алгоритму вирішення завдання;<br>- не має графічної частини (якщо вона є необхідною) або містить грубі помилки у розрахунках / має невірно визначений арифметичний результат (якщо він є необхідним) або не має пояснень та висновків;<br>В цілому завдання виконано менш ніж на 75%.      |
| 10-17 | Здобувач вищої освіти розуміє суть завдання, але його відповідь: | - містить суттєві помилки у виборі алгоритму вирішення завдання;<br>- не має графічної частини (якщо вона є необхідною);<br>- містить грубі помилки у розрахунках / має невірно визначений арифметичний результат (якщо він є необхідним);<br>- не має пояснень та висновків;<br>- містить не більше 30% виконаного завдання. |
| 0-9   | Здобувач вищої освіти:   | - не розуміє завдання;<br>- не в змозі його виконати;<br>- виконав завдання повністю неправильно<br>- виконав менш ніж 20% завдання.  |

Якщо здобувач вищої освіти не отримав екзамен за поточними результатами та результатами модульного контролю, екзамен виставляється за результатами оцінювання (в усній або письмовій формі) на контрольні питання екзамену та виконання практичного завдання. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>. Структура екзаменаційного білету відповідає структурі модульної контрольної роботи та оцінюється за аналогічними критеріями (див. табл. вище).

Таким чином, остаточна оцінка за курс для здобувачів вищої освіти *денного відділення* розраховується за одним з наступних варіантів:

| № | Змістовий модуль №1<br>(Т1, Т2, Т3, Т4, Т5) | Змістовий модуль №2<br>(Т6, Т7, Т8,Т9) | Визначення остаточної оцінки (максимум 100 балів) |
|---|---|--|---|
| 1 | Поточний контроль 1                         | Поточний контроль 2                    | (ПК1 + ПК2)/2                                     |
| 2 | Модульна контрольна робота (МКР) 1          | Модульна контрольна робота (МКР) 2     | (МКР1+МКР2) /2                                    |
| 3 | Поточний контроль 1                         | Модульна контрольна робота (МКР) 2     | (ПК1+МКР2)/2                                      |
| 4 | Модульна контрольна робота (МКР) 1          | Поточний контроль 2                    | (ПК2+МКР1)/2                                      |
| 5 | Складання екзамену з дисципліни             |  | 100   |

До екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою.

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою                      |               |
|--|--|---------------|
|  | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку    |
| 60 – 100                                     | 60 – 100   | зараховано    |
| 1-59   | незадовільно                                       | не зараховано |

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Зміст завдань контрольної роботи можна знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua> та у методичних

вказівках до виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень». За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не виконав, або не зміг захистити контрольну роботу, або не згоден з оцінкою, він складає екзамен з дисципліни. Структура екзаменаційного білету відповідає структурі модульної контрольної роботи (два контрольних питання, що виконуються в усній або письмовій формі, та практичне завдання) та оцінюється за аналогічними критеріями. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>. До екзаменаційної відомості заносяться результати в балах за 100-бальною шкалою.

## 10. Політика курсу

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

### **Знання:**

- завдання наукових досліджень у підготовці економістів і наукових кадрів;
- поняття, змісту і функцій науки. Виникнення науки та її еволюція;
- класифікація наук за Вищою атестаційною комісією;
- процесу наукового дослідження та його характеристика;
- документальні джерела інформації та використання їх у наукових дослідженнях;
- методи організації наукових досліджень в економіці та менеджменті.

### **Вміння:**

- обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- аналізувати й структурувати проблеми в економіці та менеджменті, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
- планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;
- самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту
- спроможність генерувати нові ідеї та теорії.

*Академічна доброчесність* жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.