

УДК 352.07:37

Тесленок І. М.¹, Оверченко О.В.²

¹ канд. економ. наук, доц. НУ «Запорізька політехніка»

² студ. гр. ФЕУз-311м НУ «Запорізька політехніка»

РОЛЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

За теперішніх умов, під час освітньої реформи, процесів децентралізації та створення Нової української школи, перед закладами освіти та перед територіальними громадами, як засновниками цих закладів, все частіше постає питання забезпечення якості освіти. У процесі реформи децентралізації органи місцевого самоврядування отримали широкі повноваження для вирішення усіх місцевих питань. Саме тому, актуальною є тема створення освітньої системи, здатної забезпечувати якість освіти та освітньої діяльності у підпорядкованих їм закладах освіти.

Об'єктом дослідження є процес забезпечення якісного освітнього середовища у регіоні органами місцевого самоврядування.

Предметом дослідження є шляхи забезпечення якісного освітнього середовища у регіоні.

Мета дослідження полягає у визначенні ролі місцевого самоврядування у забезпеченні надання якісних освітніх послуг регіону.

Існують різноманітні наукові дослідження щодо реформування, розвитку, функціонування, аналізу досвіду управління органів місцевого самоврядування в Україні, цю тематику розвивали О. Батанова, М. Баймурова П. Ворони, В. Вакуленка, М. Орлатого та інші дослідники,

проте питання значення органів місцевого самоврядування у процесі забезпечення якісного освітнього середовища у регіоні, ще недостатньо висвітлено.

Відповідно до передбачених законодавством повноважень місцевих органів управління освітою, можна визначити основні напрями їх діяльності, а саме, органи місцевого самоврядування мають:

- створити ефективну систему управління у сфері освіти та дбати про належне утримання, розвиток закладів й установ системи освіти;
- створити не тільки безпечне та здорове освітнє середовище, а й інклюзивне, універсального дизайну та розумного пристосування;
- створити умови для професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечити доступність освіти і сформувати мережу, яка відповідає потребам громадськості та бути перед нею прозорими й відкритими у своїй діяльності [1].

Треба зазначити, що відповідальним завданням для місцевого самоврядування також є підбір професійних керівників, розвиток педагогічного потенціалу, їх атестація та підвищення кваліфікації.

У той же час, виконуючи визначені законодавством повноваження, треба пам'ятати, що саме задоволення потреб учнів та надання їм якісної освіти має бути пріоритетом у діяльності та прийнятті рішень у регіоні. Тож є необхідність розглянути таке поняття як «освітнє середовище».

Освітнє середовище – це сукупність умов, способів і засобів для спільного навчання, виховання та розвитку дітей. Це місце, де взаємодіють не лише учні та педагоги, а й батьки та мешканці громади [2, с. 8].

Більшість науковців та практиків тлумачать освітнє середовище, як частину соціального середовища та життя людини, яке є сукупністю всіх освітніх факторів, які так чи інакше впливають на особистість у процесі розвитку, виховання та навчання.

У свою чергу, освітнє середовище має бути оснащене всім необхідним для розвитку та набуття необхідних навичок і компетентностей здобувачами освіти. І саме місцева влада має забезпечувати утримання і вдосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів та ліцензійних умов [3]. Тобто, пріоритетним завданням є утримання та розвиток заснованих закладів, який здійснюється за рахунок Державного та місцевого бюджетів. Саме тому, треба враховувати всі напрями та визначати обсяги і джерела фінансування, розробляти план розвитку освіти в громаді відповідно до стратегії закладів освіти.

Таким чином, органи місцевого самоврядування, як засновники відіграють вагомую роль у забезпеченні якісних освітніх послуг, які надають безпосередньо заклади освіти. Проведенні дослідження дозволили визначити, що саме від оптимальності мережі освітніх закладів та від ефективності

процесів управління, координації та взаємодії елементів системи і залежить рівень забезпечення якості освітніх послуг.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 24. Ст. 170.
2. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища : метод. посіб. К., 2018. 56 с.
3. Державна служба якості освіти України. Яка роль органів місцевого самоврядування у створенні якісного освітнього середовища. URL: <https://sqe.gov.ua>