

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Діяльність туристської самодіяльної організації
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Туристичного, готельного та
ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

Протокол №01 від 01.09.2021 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Діяльність туристської самодіяльної організації Вибіркова частина Цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Корнієнко О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	7698403, телефон викладача, 665390688 E-mail викладача korniienko.o.n@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин - 150, кредитів - 5 кредити ЕКТС, розподіл годин: лекції - 14, практичні - 42, самостійна робота - 94, індивідуальні заняття - 4, вид контролю - залік
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити навчальної дисципліни.	
Дисципліни: Навчально-тренувальний похід. Активний туризм.	
Теми: Ресурси України для активних видів туризму. Програмно-нормативні основи розвитку активного туризму. Правила проведення туристських подорожей з учнівською і студентською молоддю України	
Постреквізити навчальної дисципліни:	
Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Діяльність туристської самодіяльної організації» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання: - Соціальний туризм, Методика розробки турів.	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Туристські самодіяльні організації – складник сучасного самодіяльного спортивного туризму. Це найактивніша та динамічніша туристська діяльність, що базується на громадських засадах. Туристські самодіяльні організації – це добровільні громадські об'єднання туристів, які реалізують свої права на відпочинок і свободу пересування, що гарантуються Загальною декларацією прав людини, через здійснення походів і подорожей на підставі загальних інтересів.	
Загальні компетенції:	
– Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	
– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
– Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	
Спеціальні компетенції:	
– Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.	
– Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	
– Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	
Результати навчання:	
– Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних	

послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

- Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Комплексне ознайомлення теорії та практики створення й роботи туристської самодіяльної організації, що дасть змогу їм у своїй роботі правильно оцінити практичну діяльність створення цих організацій залежно від конкретних умов, що склалися.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти методичні й організаційні прийоми, вживані для проведення походів, подорожей, експедицій, змагань, зльотів, навчальної підготовки тощо залежно від видів туризму і видів діяльності.

Пізнавальні – сформулювати уявлення про головні вимоги до підготовки та створення туристської самодіяльної організації.

Практичні – ознайомити студентів із практичними аспектами створення й роботи туристської самодіяльної організації.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормативно-правові основи та порядок створення туристської самодіяльної організації

Тема 1. Історія розвитку туристських самодіяльних організацій в Україні

Передумови виникнення перших туристських організацій. Історичні етапи розвитку самодіяльного туризму. Організація самодіяльного туризму на сучасному етапі.

Тема 2. Нормативно-правові основи діяльності туристських самодіяльних організацій в Україні.

Огляд міжнародних нормативно-правових й програмних документів з туризму. Характеристика нормативно-правових й програмних документів загальнодержавного рівня: Основні положення „Умов ліцензування туристської діяльності в Україні” Закон України „Про страхування”, «Про об'єднання громадян».

Тема 3. Види туристських самодіяльних організацій.

Визначення поняття туристської самодіяльної організації. Туристські союзи, федерації. Цілі, основні завдання та напрями роботи. Туристські клуби, станції. Цілі, основні завдання та напрями роботи.

Тема 4. Структура та діяльність туристських союзів, федерацій.

Порядок створення федерацій та їх структура. Зв'язок федерацій та Держкомітету з фізичної культури спорту та туризму. Положення та зміст роботи комісій з видів туризму та напрями роботи. Положення про маршрутно-кваліфікаційну комісію, її роль у підготовці туристських кадрів, порядок створення, повноваження.

Тема 5. Структура та діяльність туристських клубів.

Роль та значення туристського клубу як організаційного, навчально-методичного та консультативного центру туристської роботи. Основні напрями роботи туристських клубів. Планування роботи. Фінансування клубу та кошторис. Задачі територіальних туристських клубів. Організація роботи, структура. Зв'язок з федераціями туризму та іншими організаціями.

Змістовий модуль 2. Порядок створення та діяльність туристських самодіяльних організацій

Тема 6. Порядок створення туристської самодіяльної організації.

Структурування туристської організації. Визначення напрямку діяльності, штатного розкладу, функціональних обов'язків. Умови функціонування організації. Розробка статуту туристської організації. Порядок реєстрації туристської організації різних організаційно-правових форм діяльності.

Змістовий модуль 2. Основні напрями діяльності туристських самодіяльних організацій

Тема 7. Спортивний напрям діяльності туристських самодіяльних організацій.

Підготовка, організація та проведення туристського походу. Правила організації та проведення змагань різних форм (першості, зльоту та ін.) за різними видами туризму (пішохідний, гірський, водний, велосипедний та ін.), а також різної технічної складності (визначення класу дистанцій).

Тема 8. Організаційно-масовий напрямок діяльності туристських самодіяльних організацій.

Організація та проведення масових заходів з туристською направленістю конкурсів, вечорів, фестивалів, ігор, свят. Організація відпочинку та дозвілля в туристському середовищі.

Тема 9. Краєзнавчий напрям діяльності туристських самодіяльних організацій.

Розробка та організація краєзнавчої роботи. Методика організації та особливості проведення краєзнавчих експедицій.

Тема 10. Учбово-методичний напрям діяльності туристських самодіяльних організацій.

Нормативні документи по підготовці кадрів. Форми підготовки кадрів спортивного туризму. Курси (школи), семінари (збори), їх характерні особливості, структура. Порядок затвердження в МКК. Організація та фінансування курсів з кадрової підготовки з різних напрямків туризму („Юний турист”, „Молодший інструктор”, „Юний суддя”, „Інструктор шкільного туризму”).

Тема 11. Діяльність туристських самодіяльних організацій регіону.

Вивчення туристських самодіяльних організацій регіону, України. Виявлення організаційно-територіальних особливостей туристських організацій

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Історія розвитку туристських самодіяльних організацій в Україні	Лекція	2
1	Історія розвитку туристських самодіяльних організацій в Україні	практичне	2
2	Нормативно-правові основи діяльності туристських самодіяльних організацій в Україні.	практичне	4
3	Нормативно-правові основи діяльності туристських самодіяльних організацій в Україні.	Лекція	2
3	Види туристських самодіяльних організацій	практичне	2
4	Структура та діяльність туристських союзів, федерацій.	практичне	4
5	Структура та діяльність туристських клубів.	Лекція	2
5	Структура та діяльність туристських клубів.	практичне	2
6	Порядок створення туристської самодіяльної організації	практичне	4
7	Порядок створення туристської самодіяльної організації	Лекція	2
7,8	Спортивний напрям діяльності туристських самодіяльних організацій	практичне	6
9	Організаційно-масовий напрямок діяльності туристських самодіяльних організацій.	Лекція	2
9,10	Організаційно-масовий напрямок діяльності туристських самодіяльних організацій.	практичне	6
11	Краєзнавчий напрям діяльності туристських самодіяльних організацій	Лекція	2
11,12	Учбово-методичний напрям діяльності туристських самодіяльних організацій	практичне	6
13	Діяльність туристських самодіяльних організацій	Лекція	2

	регіону		
13,14	Діяльність туристських самодіяльних організацій регіону	Практичне рк	6
15	Підсумковий модульний контроль	пк залік	2

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до семінарських занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).

4. Самостійна підготовка до модульного контролю та заліку.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує:

- опитування студентів під час семінарських занять, перевірку робочих конспектів;
- залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань;
- проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю.

Самостійна робота студентів передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за методичними вказівками викладача. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до заліку, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 803 152 565 (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти korniienko.o.n@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E,

FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Зведена таблиця набору балів за семестр Зведена таблиця набору балів за семестр

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	9 (3 лекції*3 бали)	Лекції	12 (4 лекції*3 бали)
Практичні	30 (3 *10 бали)	Практичні	40 (4 *10 бали)
Самостійна робота/ІДЗ	41	Самостійна робота/ІДЗ	28
Контрольна робота	20	Контрольна робота	20
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та виконати тести.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

1. Два питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання).

30-27 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

26-23 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

22-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на 4 тестових питання оцінюється в 10 балів кожна.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної

дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	A	зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення

навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».