

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Запорізький національний технічний університет

Методичні вказівки для самостійної роботи студентів
з дисципліни
«Вступ до спеціальності»

для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» усіх форм
навчання

2014

Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» усіх форм навчання / Укл.: О. М. Бурка. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 30 с.

Укладач: О. М. Бурка, викл.

Рецензент: О. А. Присяжнюк, доц., канд. хім. наук,
кафедри фізичної реабілітації і рекреації

Затверджено
на засіданні кафедри «Фізичної реабілітації
і рекреації»
Протокол №_
від «»_____2014 р.

НМК факультету
Протокол №_
від «»_____2014 р.

ЗМІСТ

Вступ	4
Мета та завдання навчальної дисципліни.....	6
Зміст дисципліни за модулями.....	8
План практичних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності».....	10
Тести для самостійної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності».....	15
Тематика рефератів з дисципліни «Вступ до спеціальності».....	22
Завдання для контрольних робіт для студентів заочного відділення з дисципліни «Вступ до спеціальності».....	23
Контрольні питання з дисципліни «Вступ до спеціальності»	25
Література для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи.....	29
Розподіл балів, які отримують студенти.....	30

ВСТУП

Останнім часом фізична реабілітація займає одне з провідних місць у системі відновлення здоров'я. Системний вплив, різноманітність та доступність засобів підкріплює необхідність забезпечення якісної підготовки фахівців-реабілітологів.

«Вступ до спеціальності» покликаний стати першим щаблем у професійній підготовці фахівця з фізичної реабілітації. Завданнями дисципліни є ознайомлення студентів першого курсу зі змістом обраної спеціальності; виокремлення засобів та принципів реабілітації; надання початкових теоретичних знань та практичних навичок з підбору та створення програм відновлення, застосування окремих засобів; посилення мотивації та підвищення інтересу до навчання та оволодіння спеціальністю «Фізична реабілітація», а також надання чіткого уявлення про подальшу професійну діяльність.

Не варто забувати, що в умовах жорсткої конкуренції на перше місце виходить саме якість знань та бажання до самонавчання і самореалізації, тому доцільним є необхідність самостійної підготовки студентів-реабілітологів.

Вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності» розробленовраховуючи те, що студенти спеціальності «Фізична реабілітація» відповідають освітньо-професійним програмам підготовки при реалізації робочих навчальних планів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», вивчають її на курсах нормативних навчальних дисциплін.

Для контролю вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» передбачені наступні форми організації навчального процесу: лекційні й лабораторні заняття, написання тематичних рефератів, складання екзамену.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Мета** ознайомлення студентів з основними поняттями фізичної реабілітації, її становленні та ролі у системі охорони здоров'я, у формуванні базових теоретичних знань та практичних навичок.
- Завдання**
- забезпечення освоєння студентами основ фізичної реабілітації, її видами та взаємозв'язком з іншими дисциплінами;
 - ознайомлення студентів із засобами фізичної реабілітації, що використовуються у лікуванні та профілактиці порушень та захворювання організму людини;
 - сформувані у студентів уявлення щодо майбутньої професії, виокремити необхідні навички та вимоги до них, як до фахівців з фізичної реабілітації
- У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**
- основні нормативно-правові документи, що використовуються для регулювання діяльності фахівця з фізичної реабілітації;
 - сутність, структуру, функції, принципи, методичні основи фізичної реабілітації хворих та інвалідів;
 - види, цілі, завдання та особливості організації фізичної реабілітації при різних порушеннях та захворюваннях організму;
 - необхідні заходи щодо профілактики захворювань.
- вміти:**
- формувати завдання, підбирати відповідні засоби та методи фізичної реабілітації;
 - розробляти індивідуальний план та програми реабілітації для різних нозологічних та вікових груп;
 - комплексно оцінювати функціональний та фізичний стан людини

Удосконалення навчального процесу передбачає підвищення ролі самостійної роботи. З цією метою дещо скорочується обов'язкове аудиторне навантаження і вивільняється час для самостійної діяльності студентів.

Самостійна робота – органічна частина навчального процесу. Вона допомагає глибоко засвоїти матеріал, закріпити знання,

поглибити вміння та навички в пізнавальній діяльності, творчо мислити; виховує організованість і дисциплінованість, активність та ініціативу, настирливість у досягненні мети; сприяє виробленню власних прийомів і методів пізнання, вчить раціонально організовувати та контролювати робочий час.

Однією з форм самостійної роботи є **підготовка до практичних занять**, завдання яких полягає в тому, щоб закріпити і поглибити знання, навчити творчо працювати з літературою, виробити вміння аналізувати процеси і події, розвивати здатність до самостійних суджень, висловлювати і відстоювати свої погляди, навчити готувати реферати, повідомлення з окремих питань, виступати з ними на заняттях.

Виконання **домашнього завдання** можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті.

Реферат – це короткий виклад у письмовому вигляді або у формі доповіді змісту наукової праці, літератури по темі.

Підготовка рефератів – засіб оволодіння методикою і навичками роботи з літературою, використання загальних теоретичних і методологічних положень в ході аналізу певних процесів, явищ, подій, умінь пов'язати матеріал і реальність, обґрунтувати свої висновки. Разом з тим реферат – одна з форм перевірки знань студентів.

Вимоги до оформлення рефератів та контрольних робіт

Реферат або контрольна робота виконуються на одному боці аркуша білого паперу формату А 4 (210 x 297 мм). Текст розташовується через півтора міжрядкових інтервали до тридцяти рядків на сторінці у текстовому редакторі Word шрифтом TimesNewRoman, 14 кеглем. Допускається розміщувати таблиці та інші ілюстративні матеріали.

Текст реферату або контрольної роботи розміщується на аркуші з дотриманням таких розмірів берегів: з лівого боку – 30 мм, з правого – 10 мм, зверху та знизу – 20 мм. Абзаци в тексті потрібно починати з відступу, що дорівнює 5-и знакам (1,25). Відступи мають бути однаковими впродовж всього тексту.

Виділення фрагментів тексту реферату або контрольної роботи **жирним шрифтом** або *курсивом* не дозволяється.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ

МОДУЛЬ 1. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК ЧАСТИНА СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я .

Тема 1. Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я. Організація та управління системою реабілітації хворих.

Поняття «здоров'я». Рівень здоров'я людини. Фізична детренованість. Кількісна оцінка рівня здоров'я. Управління системою реабілітації. Установи, що реалізують реабілітаційні програми, їх види, структура, завдання. Періоди та етапи реабілітації.

Тема 2. Реабілітація, її визначення, завдання, місце у системі охорони здоров'я.

Зміст реабілітації. Завдання реабілітації. Становлення реабілітації. Види реабілітації. Принципи реабілітації.

Тема 3. Хворий як об'єкт реабілітації.

Експертиза втрати працездатності. Індивідуальна програма реабілітації. Механізм реалізації Індивідуальної програми реабілітації інвалідів. Оцінка ефективності реабілітації.

Тема 4. Посадові вимоги до осіб причетних до реабілітації хворих.

Функціональні обов'язки осіб, причетних до реабілітації. Санітарно-освітня робота осіб, причетних до реабілітації. Етика осіб, причетних до реабілітації хворих. Юридична відповідальність осіб, причетних до реабілітації хворих.

МОДУЛЬ 2. ЗАСОБИ ФІЗИЧНОХ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Тема 5-6. Засоби, що використовуються для реабілітації хворих.

Засоби реабілітації. Немедикаментозні засоби реабілітації. Психологічна реабілітація. Соціальна та професійна реабілітація. Профілактика захворювань. Фізкультурно-оздоровчі технології.

Тема 7-8. Основи фізичної реабілітації. Організаційні основи лікувальної фізкультури.

Лікувальна фізична культура. Загальна характеристика лікувальної фізичної культури. Засоби лікувальної фізичної культури. Функціональні можливості хворих, методи їх вивчення та оцінки. Дозування фізичного навантаження. Процедура лікувальної фізичної культури. Організаційні основи лікувальної фізичної культури. Працетерапія і механотерапія.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПОСЛУГ ХАРЧУВАННЯ»

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1

ТЕМА: КІЛЬКІСНА ОЦІНКА ЗДОРОВ'Я

Мета заняття: оволодіння методами кількісної оцінки здоров'я; ознайомлення з найбільш поширеними та новітніми методиками цього напрямку та маршрутною картою реабілітації хворого.

Порядок проведення заняття:

1. Опитування студентів за темою.
2. Виконання завдань.
3. Заповнення бланків методик та маршрутної карти хворого.
4. Обговорення заняття і підведення підсумків.

Завдання:

1. Вивчення методик кількісної оцінки здоров'я.
2. Прокладання маршруту пацієнта під час реабілітаційних заходів.
3. Самоцінка здоров'я та заповнення наявних бланків відповідей.

Висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2

ТЕМА: ВИДИ, ПРИНЦИПИ, ПЕРІОДИ ТА ЕТАПИ
ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Мета заняття: освоєння особливостей видів і принципів фізичної реабілітації. Виявлення відмінностей у складанні індивідуальних планів реабілітації хворого. Вивчення відмінностей фізичної реабілітації на різних етапах лікування хворого. Ознайомлення зі зміною засобів реабілітації в залежності від етапу відновлення стану здоров'я.

Порядок проведення заняття:

1. Опитування студентів за темою.
2. Виконання завдань.

3. Обговорення заняття і підведення підсумків.

Завдання:

1. Створення алгоритму впровадження видів реабілітації у загальний процес хворого.
2. Побудова порівняльної характеристики відмінностей етапів реабілітації.
3. Надання інтерпретування принципам реабілітації при різних патологіях (за отриманим діагнозом).

Висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3

ТЕМА: ІНДИВІДУАЛЬНІ ПРОГРАМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ.

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Мета заняття: засвоєння різноманітності засобів фізичної реабілітації в залежності від віку, статі, нозологічної групи тощо.

Знайомство з методиками та засобами оцінки ефективності реабілітації на окремих етапах та реабілітації в цілому.

Знайомство з методиками та засобами оцінки ефективності реабілітації та її окремих етапах.

Порядок проведення заняття:

1. Опитування студентів за темою.
2. Виконання завдань.
3. Обговорення заняття і підведення підсумків.

Завдання:

1. Вивчення методик ефективності здоров'я.
2. Заповнення бланків – прикладів індивідуальної програми реабілітації.
3. Вирішення ситуаційних задач з наданих діагнозів.

Висновки.

ПРАКТИЧНЕЗАНЯТТЯ 4

**ТЕМА: ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ. МЕДИКО-ГІГІЄНИЧНЕ
НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ НАСЕЛЕННЯ. ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

Мета заняття:закріплення теоретичних знань і отримання практичних навичок в організації проведення дитячої анімації, роботи в міні-клубі з відпочиваючими дітьми в туристичних комплексах та готелях.

Порядок проведення заняття:

1. Опитування студентів за темою.
2. Виконання завдань.
3. Обговорення заняття і підведення підсумків.

Завдання:

1. Розробка бесіди з формування здорового способу життя для осіб різних вікових груп.
2. Створення порівняльної характеристики чинників, що впливають на стан здоров'я індивіда.
3. Проведення (участь) заходів з формування здорового способу життя.

Висновки.

ПРАКТИЧНЕЗАНЯТТЯ 5

ТЕМА: НЕМЕДИКАМЕНТОЗНІ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Мета заняття:ознайомлення з різноманітними немедикаментозними засобами реабілітації. Охоронний режим. Лікувальнехарчування. Фізичнічинники. Мануальна терапія. Рефлексотерапія. Фітотерапія. Гомеопатичнатерапія. Аромотерапія. Музикотерапія, танцювальноруховатерапія.

Порядок проведення заняття:

1. Опитування студентів за темою.
2. Виконання завдань.
3. Оформлення роботи.
4. Обговорення заняття і підведення підсумків.

Завдання:

1. Структурування впровадження та використання немедикаментозних засобів в процес відновлення здоров'я.
 2. Розробка алгоритму використання обраного засобу в системі реабілітації.
 3. Мультимедійна доповідь за темою заняття.
- Висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6

**ТЕМА: ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК
НЕМЕДИКАМЕНТОЗНІ ЗАСОБИ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Мета заняття: закріплення теоретичних знань з впливу та отримання практичних навичок з впровадження фізкультурно-оздоровчих технологій у процес відновлення здоров'я.

Порядок проведення заняття:

1. Опитування студентів за темою.
2. Виконання завдань.
3. Обговорення заняття і підведення підсумків.

Завдання:

1. Підготовка доповіді щодо фізіологічного впливу фізкультурно-оздоровчих технологій (однієї з вибір) на організм людини.
2. Побудова заняття з використанням звороті технології.
3. Порівняльна характеристика фізкультурно-оздоровчих технологій.

Висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7

**ТЕМА: ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ОСНОВА
ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Мета заняття: закріплення теоретичних знань і отримання практичних навичок з «Лікувальної фізичної культури».

Порядок проведення заняття:

1. Опитування студентів за темою.

2. Виконання завдань.
3. Обговорення заняття і підведення підсумків.

Завдання:

1. Створення алгоритму впровадження в процес відновлення здоров'я засобів та форм ЛФК (за етапами реабілітації).
2. Вивчення груп показань та протипоказань до ЛФК.
3. Вивчення питання профілактики з використанням елементів ЛФК в системі охорони здоров'я.

Висновки.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8

**ТЕМА: ДОДАТКОВІ ЗАСОБИЛКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ**

Мета заняття: закріплення теоретичних знань і отримання практичних навичок з впровадження у процес реабілітації додаткових форм ЛФК.

Порядок проведення заняття:

1. Опитування студентів за темою.
2. Виконання завдань.
3. Обговорення заняття і підведення підсумків.

Завдання:

1. Вивчення видів механотерапії.
2. Вивчення видів працетерапії.
3. Дискусія за темою «Механотерапія: засіб ЛФК чи окрема частина фізичної реабілітації».
4. Проведення заняття з працетерапії

Висновки.

ТЕСТИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Самостійний контроль теоретичної частини:

1. Резерви здоров'я індивіда - залежать від:

- а) від його фізичного стану і способу життя)
- б) від здатність людини виконувати важку фізичну роботу)
- в) від дотримання режиму здоров'я, гігієни харчування
- г) інша відповідь.

2. Здоров'я (із соціальної точки зору)- це:

- а) це фізична, соціальна, психологічна, духовна гармонія людини, дружні, спокійні стосунки з іншими людьми, з природою, з самим собою;
- б) це цілісний динамічний стан організму, який визначається резервами енергетичного, пластичного і регуляторного забезпечення функцій, характеризується стійкістю до дії патогенних факторів і здатністю компенсувати патологічний процес, а також є основою здійснення біологічних і соціальних функцій;
- в) це не тільки відсутність хвороб або фізичних дефектів, а стан повного фізичного, психічного і соціального благополуччя;
- г) інша відповідь.

3. Здоров'я (з медичної точки зору):

- а) це фізична, соціальна, психологічна, духовна гармонія людини, дружні, спокійні стосунки з іншими людьми, з природою, з самим собою) Проблема збереження здоров'я – це проблема не лише системи охорони здоров'я;
- б) це цілісний динамічний стан організму, який визначається резервами енергетичного, пластичного і регуляторного забезпечення функцій, характеризується стійкістю до дії патогенних факторів і здатністю компенсувати патологічний процес, а також є основою здійснення біологічних і соціальних функцій;
- в) це не тільки відсутність хвороб або фізичних дефектів, а стан повного фізичного, психічного і соціального благополуччя;
- г) інша відповідь.

4. Здоров'я (за визначенням ВООЗ):

- а) – це не тільки відсутність хвороб або фізичних дефектів, а стан повного фізичного, психічного і соціального благополуччя;

б) – це цілісний динамічний стан організму, який визначається резервами енергетичного, пластичного і регуляторного забезпечення функцій, характеризується стійкістю до дії патогенних факторів і здатністю компенсувати патологічний процес, а також є основою здійснення біологічних і соціальних функцій;

в) – це фізична, соціальна, психологічна, духовна гармонія людини, дружні, спокійні стосунки з іншими людьми, з природою, з самим собою) Проблема збереження здоров'я – це проблема не лише системи охорони здоров'я;

г) інша відповідь.

5. Головними завданнями реабілітації є:

а) максимально можливе відновлення здоров'я;

б) повернення до повсякденного життя; - залучення до трудового процесу;

в) варіанти А и Б правильні;

г) інша відповідь.

6. Завдання медичної реабілітації:

а) – відновлення здоров'я,

– усунення патологічного процесу)

– запобігання стійкої або втрати працездатності і т.д. ;

б) – мобілізація резервних сил організму,

– активізація захисних і пристосувальних механізмів,

– попередження ускладнень та рецидивів захворювання,

– прискорення відновлення функції різних органів та систем,

– скорочення термінів клінічного та функціонального відновлення;

в) варіанти А и Б правильні;

г) інша відповідь.

7. Психологічні методи реабілітації передбачають:

а) передбачає корекцію психологічного стану, навчання хворого психогігієнічним навичкам;

б) відпрацювання на її основі реабілітаційних програм;

в) реабілітаційна експертна діагностика;

г) інша відповідь

8. Духовне здоров'я залежить від:

а) медитацій;

б) духовного світу особистості;

в) варіанти А и Б правильні;

г) інша відповідь.

9. Охоронний режим передбачає:

- а) відмежувати хворого від негативної інформації побутового характеру;
- б) створити комфортні умови перебування;
- в) позбавлення хворого надмірних психічних та фізичних навантажень;
- г) інша відповідь.

10. Режими рухової активності розроблені для:

- а) умов стаціонарного і санаторного етапу реабілітації;
- б) амбулаторно-поліклінічного етапів реабілітації;
- в) варіант А и Б правильні;
- г) інша відповідь.

11. Призначаючи режим рухової активності, необхідно враховувати:

- а) основне захворювання, його клінічні прояви, періоди, тяжкість перебігу;
- б) хворий обслуговує себе повністю, але швидко втомлюється;
- в) самопочуття хворого;
- г) інша відповідь.

12. Дієтотерапія – це:

- а) фізичні та адаптаційні можливості хворого;
- б) це застосування з лікувальною чи профілактичною метою спеціально складених раціонів харчування та режимів приймання їжі;
- в) тяжкість загального стану хворого;
- г) інша відповідь.

13. Режими рухової активності хворого у стаціонарах призначають:

- а) ліжковий, напівліжковий, вільний;
- б) щадний, тренувальний, інтенсивно тренувальний;
- в) варіант А и Б правильні;
- г) інша відповідь.

14. Режими рухової активності у санаторіях і під час амбулаторно-поліклінічного лікування хворим призначають:

- а) – щадний, коригуючий, замісний;
- б) – щадний, щадно-тренувальний, тренувальний, інтенсивно-тренувальний;
- в) варіант А и Б правильні;
- г) інша відповідь.

15. Мануальна терапія – це:

- а) це застосування з лікувальною чи профілактичною метою спеціально складених раціонів харчування та режимів приймання їжі;
- б) активний лікувальний метод відновлення втрачених функцій у хворих за допомогою розумової та фізичної роботи;
- в) метод лікування різних захворювань хребта шляхом впливу на його суглоби, а також на м'язи спини за допомогою певних ручних прийомів;
- г) інша відповідь.

16. Механотерапія – це:

- а) активний лікувальний метод відновлення втрачених функцій у хворих за допомогою розумової та фізичної роботи;
- б) метод відновлення ослаблених або різко утруднених рухів тіла людини через використання спеціально сконструйованих апаратів;
- в) метод лікування різних захворювань хребта шляхом впливу на його суглоби, а також на м'язи спини за допомогою певних ручних прийомів;
- г) інша відповідь.

17. Працетерапія – це:

- а) активний лікувальний метод відновлення втрачених функцій у хворих за допомогою розумової та фізичної роботи;
- б) метод відновлення ослаблених або різко утруднених рухів тіла людини через використання спеціально сконструйованих апаратів;
- в) метод лікування різних захворювань хребта шляхом впливу на його суглоби, а також на м'язи спини за допомогою певних ручних прийомів;
- г) інша відповідь.

18. Рефлексотерапія – це:

- а) активний лікувальний метод відновлення втрачених функцій у хворих за допомогою розумової та фізичної роботи;
- б) метод відновлення ослаблених або різко утруднених рухів тіла людини через використання спеціально сконструйованих апаратів;
- в) система лікування, яка базується на рефлексорних реакціях, сформованих в процесі філо- та онтогенезу і реалізується через нервову та гуморальну системи;
- г) інша відповідь.

19. Гомеопатична терапія – це:

- а) активний лікувальний метод відновлення втрачених функцій у хворих за допомогою розумової та фізичної роботи;
- б) система лікування, що базується на застосуванні малих доз речовини, яка спричиняє у великих дозах у здорових людей явища, схожі з ознаками тієї хвороби, яка підлягає лікуванню;
- в) використання ефірних і рослинних олій з лікувальною метою;
- г) інша відповідь.

20. Ароматерапія – це:

- а) система лікування, що базується на застосуванні малих доз речовини;
- б) використання ефірних і рослинних олій з лікувальною метою;
- в) система лікування, яка базується на рефлекторних реакціях;
- г) інша відповідь.

21. Музикотерапія – це:

- а) це процес міжособистісного спілкування, у якому кваліфікований музикотерапевт застосовує музику та всі сторони її впливу — фізичну, емоційну, інтелектуальну, соціальну, естетичну і духовну — з метою покращення чи збереження здоров'я клієнта;
- б) поєднання музики з тілесною сферою;
- в) варіант А і Б правильний;
- г) інша відповідь.

22. Танцетерапія – це:

- а) поєднання музики з тілесною сферою: функціями гортані, шийної мускулатури легень, діафрагми;
- б) активне стимулювання і регулювання рухів нашого тіла;
- в) варіант А і Б правильний;
- г) інша відповідь.

23. Вокалотерапія – це:

- а) поєднання музики з тілесною сферою: функціями гортані, шийної мускулатури легень, діафрагми;
- б) активне стимулювання і регулювання рухів нашого тіла;
- в) процес міжособистісного спілкування;
- г) інша відповідь.

24. Метою проведення медико-соціальної експертизи:

- а) одужання;
- б) визначення наявності факту, ступеня, причини тимчасової чи стійкої втрати працездатності та необхідність звільнення в зв'язку з цим від роботи
- в) покращення стану людини;
- г) інша відповідь.

25. Скільки існує груп інвалідності:

- а) одна;
- б) дві;
- в) три;
- г) інша відповідь.

26. Реабілітація інвалідів передбачає:

- а) допомагає у лікуванні;
- б) медичну, соціально-побутову, професійну реабілітацію;
- в) варіант А и Б правильний;
- г) інша відповідь.

27. Види відновлення працездатності хворих та інвалідів:

- а) – адаптація на попередньому місці,
 - реадaptaція – робота на новому робочому місці зі зміною умов праці, але на тому ж підприємстві,
 - робота зі зниженим фізичним навантаженням відповідно до набутої нової кваліфікації, близької до попередньої;
- б) – перекваліфікація на тому ж підприємстві при неможливості реалізації попередніх умов,
 - перекваліфікація в реабілітаційному центрі з наступним влаштуванням на роботу за новим фахом;
- в) варіант А и Б правильний;
- г) інша відповідь.

28. Рухові навички – це:

- а) це міра засвоєння робочих прийомів у хворих;
- б) це складні звичні, завчені рухи, автоматизовані рухові акти, які виробились в процесі тренувань;
- в) варіант А и Б правильний;
- г) інша відповідь.

29. Професійна працетерапія – це:

- а) відновлення втрачених або ослаблених внаслідок травм чи захворювань професійних навичок або ж навчання новій професії при втраті здатності виконувати попередню роботу;
- б) засіб підвищення загального життєвого тонусу;
- в) вплив на хвору частину тіла, орган чи систему для відновлення порушених патологічним процесом функції за допомогою відповідно підібраних видів трудової діяльності;
- г) інша відповідь.

30. Механотерапевтичні апарати за методами впливу можна умовно поділити на:

- а) динамічні і статичні;
- б) активні і пасивні;
- в) тренувальні не тренувальні;
- г) інша відповідь.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

1. Фізична реабілітація – сутність, зміст структура.
2. Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.
3. Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи.
4. Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях травної системи.
5. Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.
6. Фізичні вправи як основа фізичної реабілітації.
7. Фізична рекреація – сутність, зміст, види.
8. Плавання як частина відновлення здоров'я.
9. Елементи спорту та спортивних ігор як частина фізичної реабілітації.
10. Природні фактори як частина фізичної реабілітації.
11. Характеристика та застосування вокалотерапії.
12. Характеристика та застосування танцювальної терапії.
13. Характеристика та застосування анімалотерапії.
14. Характеристика та застосування фітотерапії.
15. Характеристика та застосування ароматерапії.
16. Характеристика та застосування аеробіки в системі фізичної реабілітації.
17. Характеристика та застосування бодібілдингу в системі фізичної реабілітації.
18. Характеристика та застосування стретчингу в системі фізичної реабілітації.
19. Характеристика та застосування пілатесу в системі фізичної реабілітації.
20. Характеристика та застосування йоги в системі фізичної реабілітації.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Вказівки до виконання контрольної роботи

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу. Номер варіанта завдання контрольної роботи студент визначає за останньою цифрою номера своєї залікової книжки. Наприклад, якщо остання цифра номеру залікової книжки «3», то студент виконує варіант «3».

Для послідовного і чіткого викладу матеріалу слід скласти план роботи.

Під час виконання роботи необхідно використовувати джерела, наведені в навчальній програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники та нормативні акти, що відповідають темі роботи.

Обсяг контрольної роботи не повинен перевищувати 20 сторінок формату А4. Контрольна робота повинна містити вступ, основну частину, висновки. Наприкінці роботи необхідно навести список використаної літератури, вказати дату виконання і поставити підпис. Робота виконується українською мовою

Варіант №1

1. Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я.
2. Оцінка ефективності реабілітації.
3. Біоетика.

Варіант №2

1. Реабілітація, її визначення, завдання, становлення.
 2. Функціональні обов'язки осіб, причетних до реабілітації.
- Етика. Юридична відповідальність.
3. Профілактика захворювань.

Варіант №3

1. Медична реабілітація.
2. Працетерапія.
3. Процедура лікувальної фізкультури.

Варіант №4

1. Соціальна реабілітація.
2. Фітотерапія.
3. Основні засоби лікувальної фізичної культури.

Варіант №5

1. Професійна реабілітація.
2. Музикотерапія, танцювально-рухова терапія.
3. Фізичні вправи, визначення, класифікація.

Варіант №6

1. Маршрутна карта реабілітації хворого.
2. Механотерапія.
3. Дозування фізичного навантаження в лікувальній фізичній культурі.

Варіант №7

1. Індивідуальна програма реабілітації. Механізм її реалізації.
2. Фітотерапія.
3. Медико-гігієнічне навчання населення. Формування здорового способу життя.

Варіант №8

1. Експертиза втрати працездатності та її види. Групи інвалідності.
2. Фізичні чинники як не медикаментозні засоби реабілітації.
3. Методи оцінки функціональних можливостей хворих.

Варіант №9

1. Періоди та етапи реабілітації.
2. Лікувальне харчування.
3. Загальна характеристика лікувальної фізичної культури.

Варіант №10

1. Принципи реабілітації.
2. Охоронний режим як не медикаментозний засіб реабілітації.
3. Режими рухової активності.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

1. Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я.
2. Здоров'я, визначення його рівня та оцінка стану.
3. Здоровий образ життя. Резерв здоров'я індивіду.
4. Визначення поняття «реабілітація». Її зміст та завдання.
5. Історія виникнення та становлення реабілітації.
6. Види реабілітації.
7. Медична реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
8. Фізична реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
9. Психологічна реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
10. Соціальна реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
11. Професійна (трудова) реабілітація. Визначення, завдання, засоби.
12. Організація процесу реабілітації в лікувальних закладах.
13. Види реабілітаційних установ, їх характеристика, завдання.
14. Реабілітаційно-лікувальні (лікувально-профілактичні) установи. Характеристика, завдання.
15. Реабілітаційно-оздоровчі установи. Характеристика, завдання.
16. Реабілітаційно-протезні установи. Характеристика, завдання.
17. Спеціалізовані і поліпрофільні реабілітаційно-лікувальні реабілітаційні установи: районні, міські, обласні, відомчі тощо, їх завдання характеристика.
18. Періоди реабілітації. Види, характеристика, завдання.
19. Лікарняний період реабілітації. Етапи, характеристика, завдання.
20. Післялікарняний період реабілітації. Етапи, характеристика, завдання.
21. Принципи реабілітації.
22. Індивідуальна програма реабілітації хворих, її основний зміст.
23. Маршрутна карта реабілітації хворого.

24. Характеристика груп інвалідності.
25. Експертиза втрати працездатності.
26. Юридична відповідальність осіб, причетних до реабілітації хворих.
27. Лікарняний етап реабілітації. Організація, завдання, засоби, протипоказання.
28. Поліклінічний етап реабілітації. Організація, завдання, засоби, протипоказання.
29. Диспансерний етап реабілітації. Організація, завдання, засоби, протипоказання.
30. Реабілітація в домашніх умовах. Організація, завдання, засоби.
31. Оцінка ефективності реабілітації.
32. Функціональні обов'язки лікаря-реабітолога.
33. Функціональні обов'язки фахівця з фізичної реабілітації.
34. Санітарно-освітня робота фахівців з реабілітації.
35. Професійна етика фахівців з реабілітації.
36. Засоби реабілітації. Види, роль, вимоги.
37. Немедикаментозні засоби реабілітації.
38. Охоронний режим. Характеристика, застосування.
39. Рухові режими. Характеристика, види.
40. Лікувальне харчування. Характеристика, застосування.
41. Принципи дієтотерапії.
42. Розвантажувально-дістична терапія.
43. Фізичні чинники. Види, характеристика, застосування.
44. Природні чинники. Характеристика, застосування.
45. Преформовані чинники. Характеристика, застосування.
46. Мануальна терапія. Характеристика, застосування.
47. Рефлексотерапія. Характеристика, застосування.
48. Фітотерапія. Характеристика, застосування.
49. Гомеопатична терапія. Характеристика, застосування.
50. Ароматерапія. Характеристика, застосування.

51. Музикотерапія. Характеристика, застосування.
52. Вокалотерапія. Характеристика, застосування.
53. Танцювально-руховатерапія. Характеристика, застосування.
54. Заходи психологічної реабілітації. Види, характеристика.
55. Загальні психотерапевтичні заходи. Характеристика, застосування.
56. Спеціальні психотерапевтичні заходи. Характеристика, застосування.
57. Біоетика. Зміст, роль, завдання.
58. Профілактика. Характеристика, види, заходи.
59. Первинна профілактика. Характеристика, заходи, спрямування.
60. Вторинна профілактика. Характеристика, заходи, спрямування.
61. Медико-гігієнічне навчання та виховання. Форми, методи, засоби.
62. Християнська етика.
63. Клініко-фізіологічна характеристика лікувальної фізичної культури.
64. Лікувальна дія фізичних вправ. Механізми впливу.
65. Особливості лікувальної фізкультури.
66. Показання та протипоказання до призначення ЛФК.
67. Засоби ЛФК. Види, характеристика, застосування.
68. Основні засоби лікувальної фізкультури. Характеристика, застосування.
69. Додаткові засоби лікувальної фізкультури. Характеристика, застосування.
70. Класифікація фізичних вправ.
71. Класифікація гімнастичних вправ.
72. Спортивно-прикладні вправи. Характеристика, застосування.
73. Ігрові вправи. Характеристика, застосування.
74. Загартування. Види, режими, правила.
75. Масаж. Завдання, види, вплив на організм.

76. Функціональні проби та тести. Завдання, класифікація, застосування.
77. Дозування фізичного навантаження. Варіанти, принципи, методи.
78. Правила та принципи застосування фізичних вправ у процедурі лікувальної фізкультури.
79. Принципи та методи ЛФК.
80. Рухові навички, рухові стереотипи.
81. Форми ЛФК. Характеристика, види, застосування.
82. Режим рухової активності. Характеристика, види.
83. Періодизація лікувальної фізкультури. Характеристика, завдання.
84. Працетерапія. Зміст, завдання, принципи, режим дозування.
85. Види працетерапії. Мета, застосування.
86. Механотерапія. Зміст, завдання, показання та протипоказання.
87. Види механотерапії. Характеристика, застосування.
88. Період реабілітації в механотерапії.
89. Термінальний стан. Визначення, періоди, причини виникнення.
90. Основні принципи та правила надання першої допомоги.

ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Базова

1. Апанасенко Г. Л. Санологія (медичніаспективалеології) : підручник / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова, А. В. Магльований. - К.; Л. : Кварт, 2011. - 302 с. - Бібліогр.: 108 назв - укр.

2. Котелевський В.І. Діагностикарівняздоров'я, психосоматичного стану та якостіжиття у студентськоїмолоді / В.І. Котелевський, Ю.О. Лянной, О.І. Міхеєнко. – Суми: СумДПУім. А.С. Макарєнка. – 2010. – 117 с.

3. Міхеєнко О.І. Валеологія: Основиіндивідуальногоздоров'ялюдини: навчальнийпосібник / О.І. Міхеєнко. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Суми: ВТД «Університетська книга». – 2010. – 448 с.

4. Основифізичноїреабілітації: Навчальнийпосібник/ За заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234с.

5. Свістельник І. Фізичнареабілітація. / І. Свістельник - К : Кондор-Видавництво, 2012. – 1162 с.

Допоміжна

6. Дартау Л.А., Мизерницький Ю.Л., Стефанюк А.Р. Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления.– М.: СИНТЕГ, 2009. – 400 с.

7. Москаленко, В. Ф. Здоровье и здравоохранение: ключевые императивы: руководство / В. Ф. Москаленко. - Киев : ВД "Авіцена", 2011. - 256 с.

8. Мухін В.М. Фізичнареабілітація – К.: Олімпійськалітература, 2009. – 488с.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Вид модульного і підсумкового контролю та їх рейтингова оцінка (РО)

1. **РО** конспектів матеріалів лекцій та практичних занять – 16 балів;
2. **РО** підготовки до практичних занять та опанування практичними навичками 50 балів:
 - виконання домашніх завдань – 15 балів;
 - виконання матеріалу на практичних заняттях – 15 балів;
 - участь у анімаційних заходах групи або команди – 20 балів
3. **РО** підсумкової контрольної роботи – 14 балів
РО індивідуальне завдання 20 балів
I півмодуль **разом 100 балів**
4. **РО** підготовки до практичних занять та опанування практичними навичками 70 балів у II півсеместрі;
 виконання домашніх завдань – 20 балів;
 - виконання матеріалу на практичних заняттях – 20 балів;
 - участь у анімаційних заходах групи або команди – 30 балів
5. **РО** Індивідуальне завдання 15 балів
РО підсумкової контрольної роботи 15 балів
II півмодуль **разом 100 балів**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, , практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни