

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ Менеджменту _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

_____ Економіка регіону _____
(назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 281 «Публічне управління та адміністрування» _____
(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) _____ «Регіональне управління» _____
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет Економіко-гуманітарний інститут, факультет економіки і управління
(найменування інституту, факультету)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
_____ менеджменту _____
(найменування кафедри)

Протокол від «22» червня 2021 року № 11

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>BP16 Економіка регіону, дисципліна вибіркова</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Нечаєва Ірина Анатоліївна, к.е.н. доцент, доцент кафедри менеджменту</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 76-98-254, моб.тел. 050-613-72-86, e-mail - i.nechaeva@i.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Відповідно до розкладу занять
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120; кредитів – 4; розподіл годин: лекції – 28, практичні та семінарські – 14, самостійна робота – 78. Вид контролю – залік.
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни визначаються Структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати	
<p>з</p> <p>а ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>г ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ь ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>н ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>і ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>к СК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>м СК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>п СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>т СК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>н очікувані програмні результати навчання:</p> <p>т ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p>н ПРН 15 Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</p> <p>о ПРН 16 Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
- формування теоретичних і практичних знань про закономірності та особливості функціонування регіональної економіки як елемента національної економіки, сучасний стан і напрямки регіонального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів; визначення ролі провідних секторів в структурі національної та регіональної економіки; обґрунтування організаційно-економічних механізмів управління регіональною економікою, соціальних, екологічних та зовнішньоекономічних аспектів її функціонування	
5. Завдання вивчення дисципліни	
<p>– розгляд сучасного стану економіки України та її регіонів, перспектив їх розвитку, причин та наслідків економічної політики;</p> <p>– вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної та регіональної економіки порівняно з економіками інших країн;</p>	

- засвоєння економічних теорій розвитку національної та регіональної економіки;
- визначення ролі держави в економічній системі країни, методів та інструментів її впливу на економіку;
- характеристика фінансової системи країни, яка охоплює державні фінанси, банківську систему та небанківські установи;
- обґрунтування фінансової незалежності регіонів; визначення соціальних результатів економічного розвитку країни і регіонів та суперечності між економічним розвитком й екологією;
- розгляд сучасного стану і основних напрямів регіонального розвитку економіки;
- визначення і обґрунтування пріоритетів та завдань у сферах структурної, регіональної, соціальної, екологічної і зовнішньоекономічної політики;
- розкриття місця національної економіки у світовому господарстві та питань, пов'язаних з міжнародною конкурентоспроможністю України.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади національної та регіональної економіки

Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки

Тема 2 . Наукові методи розміщення виробництва

Тема 3. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів

Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства

Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці

Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики.

Механізм реалізації державної регіональної економічної політики

Змістовий модуль 2. Економіка України як цілісна соціально-економічна система

Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів

Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів

Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах

Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем

Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва	лекція, семінарське заняття	3
2.	Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва	лекція, семінарське заняття	3
3.	Тема 3. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів	лекція, семінарське заняття	4
4.	Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства	лекція, семінарське заняття	4
5.	Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці	лекція, семінарське заняття	4
6.	Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики	лекція, семінарське заняття	5
7.	Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів	лекція, семінарське заняття	4
8.	Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів	лекція, семінарське заняття	5
9.	Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	лекція, семінарське заняття	4

10.	Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем	лекція, семінарське заняття	4
11.	Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	лекція, семінарське заняття	4
Разом			42

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Види СР	Кількість годин (СР+ консультування)	Контрольні заходи
1.	Тема 1. Предмет, метод і завдання національної та регіональної економіки	Тематичний пошук додаткової літератури	4	Доповіді, тестування, реферати
2.	Тема 2. Наукові методи розміщення виробництва	Тематичний пошук додаткової літератури	4	Доповіді, тестування, реферати
3.	Тема 3. Закономірності принципи та фактори розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів	Тематичний пошук додаткової літератури	7	Доповіді, тестування, реферати
4.	Тема 4. Економічне районування та територіальна організація господарства	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування, реферати
5.	Тема 5. Регіони у системі територіального поділу праці	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування, реферати
6.	Тема 6. Сутність, мета і завдання державної регіональної економічної політики. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
7.	Тема 7. Природно-ресурсний потенціал економіки України та її регіонів	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	8	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
8.	Тема 8. Людський потенціал України та її регіонів	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	7	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
9.	Тема 9. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	Тематичний пошук додаткової літератури, аналіз статистичних даних	8	Доповіді, тестування, презентація результатів аналізу
10.	Тема 10. Економіка України, як єдність регіональних соціально-економічних систем	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування, реферати
11.	Тема 11. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	Тематичний пошук додаткової літератури	8	Доповіді, тестування, реферати
Разом			78	

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контроль знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Економіка регіону» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Економіка регіону» поділяється на 2 основні змістові модулі, у межах яких розподілені теми.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання використовуються наступні засоби оцінювання:

- поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання тощо;

- два рубіжних контролів;

- залік.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання засоби оцінювання:

захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі іспиту: тести, розв'язання задачі.

№ п/п	Поточна навчальна діяльність	Кількість балів						
		Робота на лекції	Практичні заняття			Контрольна робота	Індивідуальне завдання	Разом
			Присутність на прак. занятті	Опанування практичними навичками	Тестовий контроль			
1	Змістовий модуль 1 (6 лекц., 3 практ. зан.)	6	3	30	30	21	10	100
	Тема 1.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 2.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 3.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 4.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 5.	1	0,5	5	5			11,5
	Тема 6.	1	0,5	5	5			11,5
	Контрольна робота					21		21
	Індивідуальне завдання						10	10
2	Змістовий модуль 2 (6 лекц., 3 практ. зан.)	6	3	30	30	21	10	100
	Тема 7.	1	0,6	6	6			13,6
	Тема 8.	1	0,6	6	6			13,6
	Тема 9	1	0,6	6	6			13,6
	Тема 10	1	0,6	6	6			13,6
	Тема 11	2	0,6	6	6			13,6
	Контрольна робота					21		21
	Індивідуальне завдання						10	10
	Разом	12	6	60	60	42	20	200/2 =100

10. Політика курсу

У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

знати: теоретичні основи територіальної організації продуктивних сил; методи оцінки ефективності продуктивних сил; основи економічної оцінки інтегрального природно-ресурсного потенціалу та демографічної ситуації; організацію міжгалузевих господарських комплексів та регіональних особливостей їх розвитку і розміщення; конкретні засоби та інструменти організації продуктивних сил регіону; сучасний стан зовнішньоекономічних зв'язків України.

уміти: розуміти складну систему взаємозв'язків між особливостями розвитку і розміщенням продуктивних сил та рівнем соціально-економічного розвитку регіонів з одного боку, та національною економічною безпекою – з іншого; здійснювати оцінку ефективності заходів регіональної економічної політики; визначати оптимальні способи та напрямки використання природно-ресурсного, виробничого, трудового та іншого потенціалу; оцінювати рівень соціально-економічного розвитку регіонів; визначати шляхи зміцнення конкурентних позицій регіонів; обґрунтувати ефективність функціонування народногосподарських комплексів з урахуванням їхнього територіального розміщення; аналізувати світові тенденції регіонального розвитку, досягнень регіональної економічної політики країн світу з оцінкою можливостей їх використання у вітчизняній практиці господарювання.

Академічна доброчесність жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

