

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Будівельного виробництва та управління проектами
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична HR-психологія в галузі
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Промислове та цивільне будівництво
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 192 - Будівництво та цивільна інженерія
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 19 – Архітектура та будівництво
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Будівельне виробництво та управління проектами
(найменування кафедри)

Протокол № _____ від _____ р.

м. Запоріжжя 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Практична HR-психологія в галузі, вибіркова</i>
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	<i>Доненко Ірина Володимирівна, вчений ступінь: к.т.н., вчене звання: доцент, посада: доцент кафедри БВУП</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри: +38(061)7698563, Доненко І.В.: телефон викладача: +38(098)8447933, e-mail викладача: idoneneko@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Згідно розкладу</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин - 120, кредитів - 4, розподіл годин (лекції – 30год., практичні – 15год., самостійна робота – 75год.), вид контролю - залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Вивчення дисципліни є логічним продовженням опанування дисципліни «Організація та управління будівництва»	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічні особливості діяльності управлінців у будівельній сфері.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності :</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>фахові компетентності :</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі. СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>За результатами вивчення курсу здобувачі вищої освіти можуть знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування; Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування; уміти здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм; Уміти представляти органи публічного управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності.</p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
Метою є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу вмінь у сфері будівельного управління та адміністрування; створення умов для засвоєння студентами знань соціально-психологічних закономірностей будівельно-управлінської діяльності, впливу керівників на персонал будівельних організацій та установ і взаємодії з ним; вироблення у студентів умінь аналізувати соціальнопсихологічні процеси і явища в будівельних організаціях та установах, застосовуючи на практиці отримані знання.	

5. Завдання вивчення дисципліни

- застосування теоретичних аспектів психології управління в практичній будівельній діяльності;
- орієнтування в теоретичних основах психології управління, оволодіння знаннями закономірностей управлінського впливу на персонал організації, управління процесами групової динаміки та інноваційних процесів;
- формування психологічної готовності надавати консультативну допомогу керівникам в особистісному вдосконалюванні й у вирішенні управлінських задач.

6. Зміст навчальної дисципліни

Курс навчальної дисципліни складається з лекцій, практичних та самостійної роботи. При викладанні в аудиторії лектор викладає загальні положення нормативних та правових документів. Практичні заняття включають постановку загальної проблеми (завдання) викладачем та її обговорення за участю студентів, обговоренням, їх перевірка та оцінювання.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1-2	Вступ до навчальної дисципліни	лекції / практичні заняття	4 / 1
3-4	Загально-психологічні та індивідуально-психологічні властивості особистості окремого працівника	лекції / практичні заняття	4 / 2
5-6	Психологічні феномени групової поведінки в системах колективної взаємодії	лекції / практичні заняття	4 / 2
7-8	Психологічні складові особистості керівника	лекції / практичні заняття	4 / 2
9-10	Психологія управлінських впливів та методи психологічного впливу в системах колективної взаємодії.	лекції / практичні заняття	4 / 2
11-12	Психологія професійної діяльності керівника-менеджера в екстремальних ситуаціях	лекції / практичні заняття	4 / 2
13-15	Соціально-психологічна служба в системах колективної взаємодії: завдання, функції і структура. Подолання психологічних бар'єрів у ході впровадження інновацій.	лекції / практичні заняття	6 / 3

8. Самостійна робота

Підготовка до аудиторних занять – 20 год.

Підготовка до рубіжного тестування – 15 год.

Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях – 25 год.

Теми для самостійного опрацювання:

Ситуаційне завдання «Привиля поведінки керівника-менеджера з керівником-менеджером розташованого вище структурного рівня, який відноситься до категорії «важких» босів

Ситуаційне завдання «Відбір претендентів на заміщення керівної посади методом психогометрії»

Ситуаційне завдання «Відбір претендента на заміщення керівної посади методом соціометрії»

Ситуаційне завдання «Самотестування на предмет встановлення придатності до підприємницької діяльності»

Підготовка до заліку – 15 год.

9. Система та критерії оцінювання курсу

Розподіл балів, які отримують студенти протягом семестру та на залік

Поточне тестування та самостійна робота		Залік	Всього
Модуль 1	Модуль 2	20	100
ЗМ 1	ЗМ 4		
ЗМ 2	ЗМ 5		
ЗМ 3	ЗМ 6		
40	40		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка а ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Політика курсу

За кожний модуль студент отримує максимум 40 балів

Оцінка складається із присутності студента на лекціях, практичних заняттях, поточна перевірка домашнього завдання.

Максимальна оцінка за залік – 20 балів. Залік складається з двох рівноважних питань теоретичного курсу.

Максимальна кількість балів за кожне питання – 10 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризуються логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 9-10 балів;

- якщо студент володіє матеріалом, але у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 7-8 балів;

- якщо студент володіє матеріалом, у відповіді розкрита сутність питання, але допущені невірні тлумачення, студент одержує 5-6 балів;

- студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 2-4 балів;

- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь –

0-2 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни: дорівнює сумі балів всіх модулів та заліку.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені лекційні або практичні заняття необхідно відпрацювати і захистити у встановленому порядку.

За кожну пропущену лекцію студент має скласти презентацію в програмному комплексі MS PowerPoint, пропущене практичне заняття можна відпрацювати самостійно за темою заняття.

Захист пропущених занять відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації