

УДК 004.031.2/796.077.5

Караульна К.Ю.,<sup>1</sup> Кокарева С.М.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> студ. гр. Е-518, НУ «Запорізька політехніка»

<sup>2</sup> старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

**АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-  
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ  
СТУДЕНТІВ**

Сьогодні інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) відіграють помітну роль і зустрічаються практично в будь-якій сфері життя людини. До того ж інформаційні технології застосовуються

і в сфері освіти. Сьогодні вони охопили всю програму навчання і потрібні для того, щоб навчити ефективно користуватися інформаційними ресурсами і знаходити вірне рішення. Дані технології, що застосовуються в цій сфері, допомагають сформувати необхідні і професійно-значущі вміння і навички такі, як обробка даних і використання комп'ютерних знань на практиці. Використовуючи тільки традиційні методи в процесі навчання, вирішити ці проблеми вкрай важко. З цієї причини останнім часом ІКТ перейшли з допоміжних засобів навчання в розряд провідних. Використання ІКТ торкнулося і дисциплін з фізичної культури і спорту у ЗВО, що стало одним з етапів вдосконалення процесу фізичного виховання студентів.

Метою даного дослідження є виявлення засобів ІКТ в навчальному процесі фізичного виховання у ЗВО та оцінка їх ефективності.

Методи і організація дослідження. Вивчення та аналіз літератури з проблеми дослідження. Вивчення та аналіз практичного досвіду використання ІКТ в освіті.

Результати дослідження. Перш за все варто відзначити, що в сфері фізичної культури ІКТ використовуються з метою вивчення достатніх знань для підтримки свого здоров'я, застосування методів самоконтролю, оцінки фізичної та функціональної підготовленості. Отже, одним із шляхів використання інформаційних технологій є діагностика або контроль освітнього процесу, який необхідний для оцінки результатів навчання, визначення методів і завдань, виходячи з початкового рівня учня. Введення в освітній процес ЗВО з дисципліни фізичне виховання програм для оцінки рівня фізичного стану студента доцільно і ефективно, адже процес контролю є одним з найбільш відповідальних процесів в освіті, пов'язаний з виникненням різних психологічних ситуацій, що виражаються у відсутності об'єктивних критеріїв оцінки та механізми порівняння результатів навчання. Дані системи контролю дозволили, по-перше, зробити автоматичним реєстрацію результатів контролю підготовки студента під час його навчання. По-друге, швидко отримувати всю інформацію про академічний стан кожного студента з дисципліни і стежити за відвідуваністю студентів. І, по-третє, перевіряти рівень теоретичних знань, використовуючи спеціальні комп'ютерні тести. Подібне незалежне тестування, як форма контролю, є позитивним моментом в оцінці знань студентів, що дозволяє заощадити час на контроль знань студентів для викладачів і знизити емоційну напруженість студентів.

Наступним напрямком інформаційних технологій в фізичному вихованні студентів є технології, які покращують якість викладання. Існує

багато різних технологій, за допомогою яких викладач може вдосконалювати знання в різних видах фізичних вправ, після чого успішно застосовувати їх на практиці. Однак незалежно від того, що вже є досвід застосування ІКТ в процесі освіти і впровадження даних технологій сьогодні має ряд переваг, багато викладачів з обережністю ставляться до даної можливості.

Висновки. В цілому ми бачимо досить ефективне використання інформаційних технологій, які мають переваги перед традиційними методами, в фізичному вихованні у ЗВО, що підтверджується думками багатьох учених. Проте, на додаток до вже застосовуваних технологій в області фізичного виховання у ЗВО, для більш ефективного викладання дисциплін необхідно впровадження комп'ютерних технологій як засобу моніторингу здоров'я студентів. І застосування програм з повними даними про стан здоров'я студента дозволило б, в свою чергу, більш продуктивно управляти процесом фізичного виховання.

Таким чином, сьогодні в фізичному вихованні студентів в різних ЗВО вже застосовуються деякі комп'ютерні технології, використання яких потрібно для отримання високої ефективності професійно орієнтованого навчання студентів у ЗВО, які використовують засоби сучасних інформаційних технологій. Можна також додати, що, наприклад, комп'ютерне тестування як незалежна форма контролю, яке є досить надійним, оперативним і об'єктивним методом отримання зворотного зв'язку при навчанні, грає важливу роль в забезпеченні навчального процесу та є необхідним інструментом для ефективного фізичного виховання студентів. Однак не дивлячись на вже наявні результати, процес фізичного виховання студентів ще має можливості для вдосконалення, в тому числі і за допомогою ефективного застосування нових ІКТ.